

PATVIRTINTA  
Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos  
direktoriaus 2024 m. spalio 11 d.  
įsakymu Nr. V- 180 (1.3.E)

## MARIJAMPOLĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS 2024 - 2025 M. M. VEIKLOS PLANAS

### I. 2023 – 2024 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos 2023-2024 mokslo metų veiklos planas (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos 2023-2025 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus, 2023-2024 mokslo metų Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos ugdymo planą. Plane nustatyti metiniai progimnazijos veiklos tikslai bei uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir numatytos priemonės uždaviniams vykdyti.

Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius pradinio, pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti pradinio, pagrindinio išsilavinimo I dalies išsigijimą, racionaliai, tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius, užtikrinti mokinių saugumą, gerą savijautą, emocinį klimatą ir individualios pažangos siekimą. 2023-2024 mokslo metais organizuojant progimnazijos veiklą buvo siekiama ugdymo kokybės, didinant švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką. Įgyvendinat tikslą atsižvelgta į individualius mokinių poreikius, progimnazijos akademinis rodiklius ir nacionalinių mokinių pasiekimų (NMPP) testų rezultatus. Per mokslo metus aktyvinti ugdymo metodai, skirti mokinių kūrybiškumui, kritiniam mąstymui, iniciatyvumui, pažangos siekimui ir ugdymo personalizavimui, STEAM ir kitų dalykų pamokose. Siekta įgyvendinti ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) diegimo planą; diegiamos atnaujintos Bendrosios programos nelyginėse klasėse, skleista ir perimta darbo su atnaujintomis Bendrosiomis programomis gerąją praktiką. Užtikrinta formaliojo ir neformaliojo švietimo dermė. Tęsta bendradarbiavimo ryšiai su akademiais ir socialiniais partneriais, neformaliojo švietimo įstaigomis; vykdyta tinklaveika su Lietuvos progimnazijomis turinčiomis „Šaltinio“ vardą.

Progimnazijoje sudarytos lygios galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Tikslu įgyvendinimo buvo siekiama kuriant sąlygas STEAM ugdymui pradinio ir pagrindinio ugdymo centruose, likviduojant ugdymo spragas konsultacijose, rengiantis pokyčiams dėl Bendrųjų programų ugdymo turinio atnaujinimo lyginėms klasėms, teikiant kvalifikuotą psichologinę ir socialinę pagalbą mokiniams.

2023-2024 m. m. – tai pasirengimo įtraukiamam ugdymui metai. Tikslas – pašalinti fizines, emocines, informacines, socialines kliūtis ir užtikrinti kokybišką švietimą kiekvienam vaikui mokantis drauge su savo bendraamžiais progimnazijoje, suteikiant reikalingą, jo ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą. Švietimo pagalbos poreikis progimnazijoje didelis. Individualių švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų pokalbių metu, VGK susirinkimų metu buvo aptariami būdai ir priemonės, kad pagalba ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams taptų efektyvesnė.

2023-2024 mokslo metais progimnazija įgyvendino išsikeltą pagrindinį tikslą - inovatyviai organizuoti ugdymo procesą, skiriant didesnę dėmesį integruotam STEAM ugdymui bei asmeninei mokinio ūgčiai. Realizuojant tobulinimo planą, buvo sukurta ne tik STEAM ugdymosi aplinka su specializuotomis ugdymosi erdvėmis, bet žinių rezultato gerinimui organizuojamos išvykos į Marijampolės STEAM centrą. Mokytojai organizavo atviras integruoto turinio pamokas ir veiklas kitose edukacinėse erdvėse. Bendradarbiaujant su Marijampolės STEAM centru mokiniai nuolat vyko susipažinti su ten esančiomis gamtamokslinėmis ir mechatronikos laboratorijomis, tobulino savo įgūdžius

ir gebėjimus. Optimaliai paskirstyti ir tinkamai panaudojami progimnazijos išteklių praturtino ugdymosi procesą. Ugdymas tapo inovatyvesnis ir patrauklesnis, užtikrintas didesnis integruotų veiklų, pamokų skaičius, padaugėjo pamokų kitoje aplinkoje skaičius, pagerėjo ir išsiplėtė tinklaveika su atviros prieigos STEAM centrais Lietuvoje, kitomis ugdymosi įstaigomis. 93% penktų-aštuntų klasių mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius ugdė už progimnazijos ribų. Mokytojai drąsiai dalinosi sukaupta gerąja patirtimi su kolegomis: dalyvauta 6-iuose gerosios patirties sklaidos renginiuose savivaldybės ir šalies lygmeniu, skaityta 15 pranešimų, patirtimi aktyviai dalinosi 20 mokytojų. Pozityvus mokytojų profesionalumas turėjo įtakos kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai. Išaugo dalyvavusių ir laimėjusių prizines vietas olimpiadose, konkursuose savivaldybės bei respublikos lygmeniu mokinių skaičius.

Per pastaruosius dvejus mokslo metus formalus ir neformalus ugdymas tapo įvairesnis ir patrauklesnis: išaugo progimnazijos ugdymo plano pasiūla (5 STEAM moduliai 1-8 klasių mokiniams, naujos 4-ios neformalaus ugdymo įstaigų partnerių veiklos). Padidėjo veiklų/pamokų ne progimnazijoje skaičius: 51 grupė (palyginimui: 28 grupės 2022-2023 m. m.), t. y. 93% pirmųjų-aštuntųjų klasių mokinių atliko veiklas Marijampolės regioniniame STEAM atviros prieigos centre. Įveiktas STEAM iššūkis: įvykdytos veiklos programoje „STEAM klasė 7“, kuri parengta pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas bei paremta STEAM ugdymo principais; gauti STEAM 7-oko ženkleliai. Taip pat buvo lankomi ir kiti edukaciniai centrai Lietuvoje ir užsienyje, jūrų muziejus „Vaza“ Stokholme, Talino zoologijos sodas (naktinė edukacija), LR Prezidentūra, LR Seimas, Lietuvos nacionalinis dailės muziejus, Lietuvos jūrų muziejus, Bažnytinio paveldo muziejus, Lietuvos zoologijos sodas Kaune, Kauno T. Ivanausko zoologijos muziejus, J. Basanavičiaus tėviškė, Druskininkai, Lietuvos didžiojo kunigaikščio Vytenio bendrosios paramos logistikos batalionas, Marijampolės Petro Kriaučiūno viešosios bibliotekos Vaikų ir jaunimo edukacijos centras, Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras, Virbalio bendruomenės namai, Marijampolės krašto ir Prezidento Kazio Griniaus muziejus, Marijampolės Švč. Mergelės Marijos nekaltojo prasidėjimo Vargdienių seserų vienuolynas, Palaimintojo Jurgio Matulaičio muziejus, Pašėšupio parkas, Marijampolės priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba ir kt.

Organizuotos dvi respublikinės konferencijos. Tai - respublikinė STEAM ugdymo krypties 1-8 klasių mokinių konferencija „Tyrinėk-atrask-sužinok“, kurios tikslas pasidalinti gerąja darbo patirtimi, sėkmės aspektais, inovatyviomis idėjomis ir praktiniais pavyzdžiais organizuojant ir plėtojant STEAM ugdymą mokykloje (51 dalyvis iš įvairių Lietuvos mokyklų). Kita respublikinė pradinė klasių mokinių konferencija „Žemės paslaptys“ vyko Marijampolės Petro Kriaučiūno bibliotekoje. Renginio tikslas – ekologijos ir tvarumo problemų sprendimas (35 dalyviai iš įvairių Lietuvos mokyklų). Dalyvauta Kauno Martyno Mažvydo progimnazijoje organizuotoje respublikinėje metodinėje - praktinėje mokinių ir mokytojų STEAM konferencijoje „Patirtinis ugdymas STEAM pamokose: sėkmės istorijos“ (6, 7 kl. mok.), tarptautinėje nuotolinėje mokinių praktinių veiklų pristatymo konferencijoje „Tiriame, mokomės vokiečių kalbos ir dalijamės“ (6, 7 kl. mok.), Marijampolės MKC konferencijoje „Žalia Marijampolė“ (1-4 kl. mok.), Sūduvos krašto mokinių konferencijoje „Mano darbai - tai mūsų ateitis“ Vilkaviškio raj. Kazimiero Baršausko mokykloje - daugiafunkciame centre (6, 7 kl.), mokslo konkurse "Mano žvilgsnis į supantį pasaulį" Lietuvos parodų ir kongresų centre "Litexpo" (3 kl. mok.), Mantingos paramos ir labdaros fondo organizuotame Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų finansinio raštingumo konkurso - kūrybinės iniciatyvos „Verslumo šuolis“ baigiamajame renginyje, Marijampolės savivaldybės mokyklų vaikų dainų ir sakralinės muzikos festivalyje „Vaikystės spalvos – 2024“ ir kt.

2023-2024 m. m. progimnazija kartu su kitomis mokyklomis iš Graikijos, Rumunijos, Portugalijos ir Turkijos dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „(We are) All Born In“ („Visi mes lygūs“). Projekto tikslai: skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp bendrojo ugdymo ir specialiųjų mokyklų mokinių bei mokytojų, tobulinti mokinių verbalinio ir neverbalinio, skaitmeninio bendravimo įgūdžius, drąsinti mokinius pažinti vieni kitus, gilintis į žmonių, turinčių negalią, gyvenimą ir patirtis, didinti dalyvių supratimą apie žmones su negalia griaunant nusistovėjusius stereotipus, ugdyti empatiją ir atjautą tarp mokinių, siekti lavinti toleranciją kitų išskirtinumui, skatinti mokinių mokymąsi per bendrai atliekamas užduotis, informacijos dalijimąsi, bendrai sprendžiamas tam tikras problemas, sukurti galutinį produktą, kuriuo bus plačiai dalinamasi žinute apie įtrauktį, siekti pokyčių mokyklose, kad įtrauktis būtų

natūraliai priimama. Pagal Erasmus+ programą progimnazijoje su darbo vizitu viešėjo matematikos ir biologijos mokytojos iš Portugalijos Campos Melo pagrindinės mokyklos. Mokytojos savaitę stebėjo STEAM mokymo kryptis ugdyme, aktyviai dalyvavo progimnazijos bendruomenės gyvenime.

Vyko gerosios patirties „Kolega kolegai“ sklaida: parodytos 47 atviros pamokos (iš jų 8 STEAM), organizuota 60 renginių progimnazijoje, 6 - savivaldybėje, 9 - respublikoje. Kryptingai buvo ugdomos progimnazijos bendruomenės narių kompetencijos. Progimnazijoje įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pamokos organizavimas ir mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas kompetencijomis grįstame ugdyme. I modulis - Kompetencijomis grįstos pamokos planavimas ir organizavimas. II modulis – Įtraukiantis mokytiis formuojamasis vertinimas“, kurioje dalyvavo 41 pedagogas. Administracijos ir 8 mokytojų grupė dalyvavo Vaiko individualios pažangos (VIP) asocijuotų mokyklų tinklo forume “Kompetencijų ugdymo kryptys: mokinio pažanga ir mokytojo tobulėjimas”. Progimnazijos pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo Šaltiniečių klubo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Profesinės partnerystės – galimybė auginti save ir tobulinti mokyklą” 4-iuose moduluose ir įgyvendino šios programos 5-ąjį modulį „Kūrybiškumo kompetencijos „įdarbinimas” pradiniam ugdyme”. 10 pedagogų skaitė pranešimus įvairiose savivaldybės ar respublikos lygio konferencijose. 2 pedagogai patirties sėmėsi ilgalaikėje stažuotėje „Pedagogų veiklos galimybės plėtojant vaiko individualios pažangos kultūrą mokykloje” Šiaulių Salduvės progimnazijoje. Progimnazijos mokytojų komandos organizavo atvirą STEAM veiklą, skirtą bendradarbiavimui su Marijampolės „Saulės” pradinės, „Ryto“ pagrindinės mokyklos pedagogais.

2023-2024 m. m. mokytojų bendruomenė bendromis ilgalaikėmis pastangomis siekė šiuo metu vykdomų reformų ir iniciatyvų įgyvendinimo bei tolesnio švietimo tobulinimo. Ieškota efektyvių metodų ir būdų mokinio motyvacijai gerinti, siekiant aukštesnių mokymo(si) rezultatų.

Išskirti tokie stiprieji progimnazijos veiklos aspektai: progimnazijos bendruomenės susitarimai ir kryptinga veikla padeda siekti susitartos vizijos, tinklaveikos atvirumas ir prasmingumas kuria sąlygas ugdymo(si) pokyčiams, mokytojai domisi naujovėmis ir siekia dirbti kuo geriau, tinkamai panaudojami progimnazijos ištekliai praturtina ugdymo(si) procesą, potencialiai integruojami STEAM dalykai.

Progimnazijoje buvo įgyvendinama OLWEUS patyčių prevencijos programa. Keturi švietimo pagalbos specialistai ir keturi mokytojai yra mokymosi ir supervizijų grupių (MSG) vadovai, jie vedė mokymus progimnazijos darbuotojams tinkamo grupės darbo organizavimo, vadovavimo klasei, aktyvių metodų panaudojimo galimybių vykdant programos veiklas temomis, aptarė atliktos mokinių apklausos apie patyčias rezultatus, analizavo sudėtingesnius progimnazijoje nutikusius patyčių atvejus. Programa organizuojama iki sausio mėnesio, po to progimnazija rinksis naują prevencinę programą.

Progimnazijos mokinių taryba jau ketvirtį metų iš eilės buvo apdovanota už iniciatyvas ir pilietiškumą MKC organizuojamame konkurse „Mokinių tarybos matomos ir girdimos“.

Neformalus ugdymas progimnazijoje įvairus: sveikatinimo kryptis („Sveikuoliukų“ būrelis 1- 4 kl. mok., bendro fizinio pasirengimo būrelis 5-8 kl. mok.); meninė kryptis (Jaunučių choras 1-4 kl. mok., muzikinio lavinimo būrelis „Muzika ir aš“ 5-8 kl. mok., „Žaidžiame teatrą“ 1-4 kl. mok. (bendruomenei buvo pristatytas spektaklis pagal R. Skučaitės pjesę „Mergytė ieško pasakos“), šokių būreliai (1-4 ir 5-8 kl. mok.), technologinė kryptis (Menų studija 1-4 kl. mok., Keramikos būrelis 1-8 kl. mok., Kūrybinės dirbtuvės 1-4 kl. mok.), integruota mokslinė kūrybinė kryptis (Vokiečių kalbos būrelis „Mozaika“ 6 kl. mok., CLILiG – Integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymo Lietuvoje projektas 7 kl. mok.) Progimnazijoje veikė programuotojų būrelis „Išmanieji peliukai“ 3-4 kl. mok., 3 finansinio raštingumo būreliai „Daugiau nei pinigai“ (1a, 2a, 5 kl. mok.). Savanorių veikloje dalyvavo 4-8 kl. mokiniai. Būrelio nariai dalyvavo Pyragų dienos akcijoje, kurios metu surinktais pinigais parėmė projektą „Niekieno vaikai“, parnešė Betliejaus ugnį, organizavo progimnazijos bendruomenės narius dalyvauti Carito organizuotoje labdaros akcijoje "Sušildykime gerumu". Sudalyvauta miesto organizuotoje šventėje „Inkilai – paukštelių namai“.

Atlikus mokinių ugdymosi poreikių tyrimą ir atsižvelgiant į progimnazijos galimybes, buvo tenkinami daugumos mokinių saviraiškos poreikiai: neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose progimnazijoje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis 68,50%. Mokiniai

dalyvavo ne tik progimnazijos būrelių veiklose, bet ir MKC organizuojuose progimnazijoje būreliuose, LISPOS ir Robotikos užsiėmimuose.

Neformaliojo ugdymo kryptys 2024-2025 m. m., kurios išryškėjo gilinantis į klasių bendruomenių ugdymo planuose išreikštus mokinių pageidavimus, išlieka tradicinės. Pageidaujama daugiau valandų bendram fiziniam pasirengimui 5-8 klasėse, tinklinio žaidimo įgūdžių lavinimui 8 klasėse. Labai populiarius šokių būrelis. Šių dienų situacija aktualizuoja progresinio ekonomikos ir verslumo ugdymo modelio diegimą pradiniam ugdyme bei šios srities įgūdžių lavinimą pagrindiniame ugdyme.

Kultūros paso programos įgyvendinimas praturtino formaliojo ugdymo veiklas. Šioje programoje įvyko esminių pakeitimų, nes veiklas gali užsisakyti kiekvienas klasės auklėtojas pagal mokinių poreikius: dalyvauta edukacijoje Vilniuje („Visada stiklainyje“), Kaune („Jaunimo festivalis „VibeLift - 2024“), Druskininkuose (Sūri pamoka Druskos mieste). Populiariausia 2023-2024 m. m. edukacija progimnazijoje - „Lazeriai, eksperimentai ir sprogimai - spektaklis „Eureka! PLIUS“.

Jau treči metai progimnazijoje buvo vykdomas projektas „CLILiG – Integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje“. Projekto tikslinė grupė – 6-7 kl. mokiniai. Buvo vedamos integruotos atviros pamokos, dalyvauta ŠMM organizuotoje vokiečių kalbos pamokoje „Vokiečių kalba“, Goethe instituto metodinėje praktinėje konferencijoje „CLILiG Litauen. Žvilgsnis į priekį“, Pilviškių „Santakos“ gimnazijoje organizuotoje respublikinėje konferencijoje „STEAM - iššūkis priimtas“ (pranešimas „Vanduo - gyvybės šaltinis. Ar mūsų mokyklos vanduo tinkamas gerti?“ gavo aktualiausio pranešimo nominaciją), tarptautinėje nuotolinėje mokinių praktinių veiklų pristatymo konferencijoje „Tiriame, mokomės vokiečių kalbos ir dalijamės“ ir kt.

2022-2023 m. m. lapkričio – birželio mėn. progimnazija kartu su kitomis mokyklomis iš Turkijos, Lenkijos, Graikijos ir Šiaurės Makedonijos dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „B.L.O.O.M Learners (Brilliant, Leading, Opportunist, Optimistic, Marvelous) ir gavo apdovanojimą "Nacionalinis kokybės ženklelis".

Balandžio – gegužės mėnesį progimnazijos 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP. Gauti testų rezultatai buvo aptarti Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse, klasių bendruomenėse, su mokinių pasiekimais buvo supažindinti ir jų tėvai. Direktorius pavaduotoja ugdymui Rima Baronienė rezultatus pateikė birželio 23 d. Mokytojų tarybos posėdyje. Rezultatų išvada – įvairiomis priemonėmis (konsultacijos, klasių dalijimas į pogrupius, mokytojų dalinimasis gerąja darbo patirtimi, patyriminių metodų taikymas ugdyme ir kt.) reikia siekti geresnių matematikos, lietuvių kalbos pasiekimų ketvirtose, šeštose klasėse, išlaikyti gautus rezultatus aštuntose klasėse.

Pagal metodinės tarybos veiklos plano uždavinį „nuolat mokytis su kitais ir iš kitų, dalintis patirtimi, siekiant mokytojų asmeninio tobulėjimo“ buvo siekiama per mokslo metus praveisti ir stebėti po dvi atviras pamokas. Mokytojų kambario skelbimų lentoje bus pakabinta lentelė, kurioje mokytojai fiksavo atviros pamokos laiką. Pamokos aptartos su kolegomis. Pamokų ir renginių aprašymui metodinėje taryboje buvo sukurta nauja stebėsenos aprašymo lentelė. Taip pat ji buvo pristatyta ir patvirtinta mokytojų tarybos posėdyje.

Progimnazijos veiklos įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis Įsivertinimo rekomendacijomis, patvirtintomis 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Remiantis 2023 m. išorinio audito ataskaita, 2023-2024 m. m. pasirinkta išsamiau analizuoti rodiklį 1.2.2. – progimnazijos pasiekimai ir pažanga (rezultatyvumas, stebėsenos sistemingumas, pasiekimų ir pažangos pagrįstumas, atskaitomybė). Šiais mokslo metais įsivertinant dėmesys buvo skirtas išsiaiškinti ar progimnazijoje sukurta ir veikia mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema, ar stebėjimas turi įtakos rezultatams; kaip sistemingai stebima mokinio pažanga. Išsiaiškinome koks procentas progimnazijos mokinių išlaiko NMPP. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui atlikti pasirinkta internetinės mokytojų, 3 - 7 kl. mokinių, jų tėvų apklausos, progimnazijos dokumentų analizė (2023-2024 m. m. ugdymo planas, mokinio individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašas; mokinio vertinimo tvarkos aprašas), mokinio individualios pažangos stebėjimo lapas (-ai). Atlikus anketavimą paaiškėjo, kad 100% mokytojų ir tiek

pat tėvų stebi mokinio pažangą. Savo pažangą stebi 72% mokinių. Individualiai pažangą aptaria 91% mokytojų, 98% tėvų ir 76% mokinių.

Beveik visi, t. y. 91% mokytojų, 90% mokinių ir 90% tėvų mano, kad pažangos stebėjimas ir aptarimas įtakoja mokymosi rezultatus, daro teigiamą įtaką. Džiugina, kad 97% mokinių ir 98% tėvų mokymosi rezultatai yra aiškūs. Net 98% tėvų ir 91% mokinių mano, kad jie moka į(si)vertinti mokinio daromą pažangą, tačiau tam pritaria 78% mokytojų, nes jų nuomone, mokiniai tai daro atmetinai.

Mokslo metų eigoje, mokyklai prisijungus prie VIP mokyklų tinklo, buvo susipažinta su kitų mokyklų patirtimis vertinant mokinių individualią pažangą ir nutarta progimnazijos bendruomenei siūlyti papildyti/koreguoti progimnazijoje esančios mokinio individualios pažangos stebėjimo tvarką. Buvo paprašyta metodinėse grupėse aptarti kaip būtų galima keisti/ pildyti jau galiojančią tvarką, kurią išbandysime 2024-2025 mokslo metais.

Mokslo metų pabaigoje, mokyklos tarybos posėdyje buvo nutarta patvirtinti papildytą progimnazijos mokinio individualios pažangos stebėjimo tvarką pradiniam ugdymui skirta knygele „Mano žingsneliai“, pagrindiniam ugdymui – aplanku - „Mano žingsniai“.

Sisteminis mokinio individualios pažangos stebėjimas turi tiesioginį ryšį su mokymosi rezultatais. Mokytojai, tėvai ir mokiniai stebi individualią pažangą, ją aptaria. Pastebi palaipsniui daromą pažangą. 97% 4 ir 8 klasių mokinių išlaikė Nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus. Toliau stebėti mokinių individualią pažangą ir ją aptarti ne tik bendrai, bet ir individualiai su kiekvienu mokiniu.

Individualios pažangos stebėseną vykdyti pagal naujai priimtą mokinio individualios pažangos tvarkos aprašą pildant „Mano žingsnelių“ (pradinis ugdymas) ir „Mano žingsnių“ (pagrindinis ugdymas) aplanką. Esant reikalui, teikti pasiūlymus dėl individualios pažangos stebėjimo aplankų tobulinimo.

Progimnazija aktyviai įsijungė į Vaiko individualios pažangos (VIP) tinklo veiklą. 2024 m. vasario mėn. sudalyvavo VIP mokyklų tinklo forume Salduvės progimnazijoje, kurio metu buvo pasirašyta daugiašalė bendradarbiavimo sutartis. Dalyviai skaitė pranešimus apie mokyklų ugdymo praktiką, politiką ir kultūrą, individualios vaiko pažangos priemonių, sistemų taikymą ugdymo procese.

2023-2024 mokslo metais buvo tęsiama progimnazijos STEAM klubo veikla. Jam vadovavo pradinių klasių mokytoja Rima Berčiūnienė. Labai įdomus ir prasmingas šio klubo renginys buvo STEAM ugdymo krypties konferencija „Tvarus judėjimas: klimatas, oras, sveikata“ balandžio 21 d. Jame dalyvavo Marijampolės, Alytaus, Raseinių „Šaltinio“ progimnazijų 1-8 kl. mokiniai. Konferenciją rengė R. Berčiūnienė, STEAM mokytojų klubas, STEAM modulių mokytojai. Dar labiau STEAM ugdymas buvo išplėstas ir į 5-8 klases. Mokiniais buvo sudarytos sąlygos dalyvauti STEAM modulių užsiėmimuose.

Progimnazijos biblioteka vykdo kultūrinę, informacinę ir edukacinę funkcijas, fondais ir veikla dalyvauja ugdymo procese, sudarydama sąlygas mokiniams savarankiškai tobulėti. Didžiausias dėmesys skirtas kiekvienam bibliotekos skaitytojui, skaitymo skatinimui.

Bibliotekos vartotojai ir toliau naudojami bibliotekos ir informacinio centro paslaugomis: per metus užregistruota 370 vartotojų (81 naujas per mokslo metus), 4916 apsilankymų, išduota 1967 egzemplioriai dokumentų, atsakyta į 160 bibliografinių užklausų. Vykdamas informacinę sklaidą, bibliotekos ir informacinio centro veiklos detalių buvo paskelbta progimnazijos internetiniame puslapyje, 2023 m. rugsėjo mėn. pirmokai buvo trumpai supažindinti su biblioteka, išsamiai su taisyklėmis supažindintas kiekvienas naujas vartotojas, bibliotekoje buvo toliau kaupiamos publikacijos iš spaudos ir talpinamos segtuve „Mokykla spaudoje“, pildoma kraštotyros kartoteka (6 publikacijos).

Biblioteka vykde sistemingą kultūrinę-informacinę veiklą. Buvo eksponuojami literatūriniai sąrašai „IŠ LITERATŪRINIŲ SUKAKČIŲ“. Įvykdytos pažintinės pamokos „Apie knygą ir biblioteką bibliotekoje su pirmokais“ – 2023 m. gruodžio mėn. 1B kl., mokytoja V. Kalinauskienė, 2024 m. sausio mėn. 1A kl., mokytoja E. Vingelienė ir 1C kl., mokytoja R. Majauskienė. 2023 m. spalio mėn. įvykdytas ciklas užsiėmimų „Spalį O. Proisleriui – 100“. Skaitomos jo knygos, iliustruojamos. 2023 m. spalio mėn. įvykdyta integruota bibliotekos ir 2B klasės, mokytoja D. Bingelienė, dailės pamoka „Proisleriui – 100. Knygos „Tomas Baideklis“ skaitymai ir iliustravimas“; bibliotekininkė parengė parodą. 2023 m. lapkričio mėn. įvykdyta integruota bibliotekos ir Menų studijos pamoka „L. Gutauskui – 85. Eilėraščių ciklo

„Vaško dvarelis“ skaitymai ir iliustravimas“; kūrybinių darbų ir tekstų parodą Menų studijos stende parengė D. Bingelienė ir L. Žmuidaitė. 2023 m. lapkričio mėn. įvykdyta integruota bibliotekos ir 7A klasės technologijų pamoka, mokytoja V. Grinevičiūtė, „Eilėraščio vizualizacija“. V. Palčinskaitei – 80. (Pagal eilėrašį „Raigardas“); kūrybinių darbų paroda – nuo 2024 m. balandžio 8 d. bibliotekoje. 2023 m. gruodžio mėn. įvykdytos bibliotekos ir 3B klasės, mokytoja V. Žmuidienė, 3A klasės, mokytoja R. Berčiūnienė ir 3C klasės, mokytoja P. Matulevičienė, pamokos „Ar knyga groja? V. Palčinskaitei – 80. Knygos „Stebuklinga Mocarto fleita“ skaitymai ir įrašų klausymas“. 2024 m. sausio mėn. įvykdyta integruota bibliotekos ir 4C klasės, mokytoja R. Astauskienė, pamoka „Žvilgsniai į praeitį. P. Mašiotui – 160. Skaitymai, pasakos „Murziukas ir Margiukas“ iliustravimas“, bibliotekininkė parengė parodą. Tarptautinei vaikiškos knygos dienai 2024 m. balandžio 3 d. – gegužės 9 d. fojė veikė bibliotekininkės parengta 3C, mokytoja P. Matulevičienė, ir 4A, mokytoja V. Lenkauskienė, klasių piešinių paroda „Iš perskaitytų knygų lentynos“. 2024 m. balandžio 8 – 19 d. įvykdyta akcija „Dovanoju knygą bibliotekai“ (padovanota 41 knyga).

Informaciniame centre vyko dalykų pamokos pagal tvarkaraštį, būreliai, įvairūs susirinkimai. Su informaciniu centru buvo supažindinti pirmokai. 2023 – 2024 m. m. biblioteka vykdė 1-4 klasių skaitymo statistiką, apžvalgas. Apžvalgos paskelbtos bibliotekoje, pristatytos klasėse. 2024 m. birželio mėn. bibliotekininkė įteikė „Padėkas už draugystę su knyga ir biblioteka“ padėkos įteiktos ir daugiausiai skaičiams 5 – 8 klasių mokiniams.

Stiprinant bendrystę su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais, buvo siekiama burti aktyvias klasių bendruomenes, savivaldos segmentus ir įtraukti juos į progimnazijos organizuojamas veiklas, problemų sprendimą; sudaryti sąlygas visiems progimnazijos bendruomenės nariams tobulinti socialines emocines kompetencijas. Buvo organizuotos „Atvirų durų dienos“, kontaktavimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėveliais vyko ir telefoniniais pokalbiais, individualiais apsilankymais progimnazijoje, elektroninėje erdvėje. Per metus du kartus vyko bendri klasių tėvų susirinkimai. Tėvelius vienokiu ar kitokiu būdu pasiekdavo visa reikiama informacija.

Neformaliajam mokinių ugdymui 2023 - 2024 m. m. buvo skirtos 37 valandos. Veikė 22 būreliai ir Savanorių klubas. Neformalus ugdymas buvo vykdomas ne tik progimnazijoje: dalyvauta varžybose, konkursuose, parodose, koncertuose, šventėse, bet ir Marijampolės mieste, respublikoje.

2023-2024 mokslo metų veiklos plane buvo nustatyti progimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžtos priemonės uždaviniams vykdyti. Ypatingas dėmesys buvo skiriama mokinių mokymosi krūvio stebėsenai, mokinių ir mokytojų emocinei savijautai, kompetencijų tobulinimui. Visi mokiniai ir mokytojai buvo aprūpinti reikiama įranga darbui ir mokymuisi. Buvo organizuotas mokymosi pagalbos teikimas. Stengiamasi toliau užtikrinti saugias ir sveikas mokymosi sąlygas. Didelis dėmesys buvo skiriamas paruošiamiesiems Įtraukiojo ugdymo darbams. Dalyvaujama „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, ES tvarios plėtros projekto paraiškos rengime.

## **TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 2024 - 2025 MOKSLO METAMS**

**1. Tikslas** – siekti kokybiško ugdymo kiekvienam mokiniui stiprinant pamokos organizavimą, bendruomeniškumą, tinklaveiką.

### **2. Uždaviniai:**

2.1. Stiprinti ugdymo(si) organizavimą pamokoje (diferencijavimas ir individualizavimas, individualios pažangos pamatavimas).

2.2. Užtikrinti saugią, draugišką ir palankią bendradarbiavimui aplinką formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

2.3. Puoselėti STEAM mokslams palankią kultūrą įgyvendinant projektinę veiklą.

## II. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Vykdyto data	Atsakingi	Dalyvauja	Rodikliai
Siekti kokybiško ugdymo kiekvienam mokiniui stiprinant pamokos organizavimą ir bendruomeniškumą.	1. Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę, stebint mokymosi pasiekimų pažangą	1.1. Sistemingas mokinių pasiekimų ir pažangos analizavimas: pamokos, NMPP, pusmečių, metinių vertinimų rezultatų. Likvidavimas spragų pagal NMPP testų rezultatus.	2024–2025 m. m.	Dalykų mokytojai (matematikos, lietuvių k., anglų k., pradinio ugdymo mokytojai)	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai. 1-3, 4, 5, 8 klasių mokiniai	Įžvelgiamos mokinio mokymosi galimybės, nustatomos problemos ir spragos, diferencijuojamas ir individualizuojamas darbas. Sudaryti konsultacijų tvarkaraščiai, skirti matematikos ir lietuvių k. spragoms likviduoti, dėmesys įsivertinimo aiškumui ir rezultatų aptarimui pamokoje. 4 kl. mokinių skaitymo ir matematikos rezultatai pagerės 1,5 proc. savivaldybės ir šalies lygiu. 8 kl. skaitymo rezultatai pagerės 0,5 proc. šalies lygiu, matematikos rezultatai pagerės 0,5 proc. savivaldybės lygiu.
		1.2. 1,2,3 kl. matematikos testų vykdymas ir rezultatų analizė	3 kartus per mokslo metus pagal pateiktą grafiką	R. Baronienė 1,2,3 klasių mokytojai	1,2,3 klasių mokiniai	Periodiškai stebimi 1-3 kl. mokinių matematikos pasiekimai ir pažanga. Identifikuotos matematikos mokymo spragos ir numatyti būdai joms šalinti. Mokinių matematikos testų rezultatai analizuojami pradinio klasių mokytojų metodinėje grupėje, pasidalinama geromis praktikomis. Mokytojai vadovaujasi pateiktomis rekomendacijomis. TŪM PP 66 p.veiklų įgyvendinimas.
		1.3. Pamokos kokybės gerinimas: uždavinio, orientuoto į rezultatą, formulavimas; aiškių	2024-2025 m.m.	Pradinių klasių mokytojos, dalykų mokytojai	Klasių auklėtojai, lietuvių k., matematikos,	97 % mokytojų pamokos uždavinių susies su vertinimo kriterijais ir rezultatu. 99 % mokinių susipažinę su vertinimo kriterijais, įsivertins savo



		vertinimo / sėkmės kriterijų pamokoje pateikimas			anglų k. mokytojai, 1-8 kl. mokiniai	pasiekimus pagal VIP: „Mano žingsneliai“ 1-4 klasės ir „Mano žingsniai“ 5-8 kl. mokiniai. Užtikrintas asmeninės pažangos augimas kiekvienam mokiniui. Stebima ir matuojama mokinių pažanga
		1.4. Mokytojų tarybos posėdis „2024-2025 m. m. I-ojo pusmečio rezultatų analizė. Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimas	2025 m. vasario mėn.	A. Kulbokienė R. Baronienė A. Paplauskienė R. Berčiūnienė	Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Vykdoma kokybiška vidinio mokinių pasiekimų vertinimo rezultatų analizė ir jos pristatymas pedagogams. Stebima, analizuojama ir priimami sprendimai.
		1.5. Mokytojų tarybos posėdžiai: „1-8 kl. mok. rezultatų analizė“, „Vasaros darbų rezultatų apibendrinimas. Ugdamosios veiklos org. ypatumai 2025-2026 m. m.“	2025 m. birželio, rugpjūčio mėn.	A. Kulbokienė R. Baronienė A. Paplauskienė	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Progimnazijos akademinių rodiklių ir NMPP rezultatų giluminė analizė. Įtraukties strategijos įgyvendinimo analizė.
		1.6. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas ir profesinis bendradarbiavimas „Kolega- kolegai“	2024-2025 m. m.	A. Kulbokienė	Pedagoginiai darbuotojai	Sudarytos sąlygos profesiniam tobulėjimui: nuotoliniu būdu (Pedagogas.lt.), dalyvaujant VIP stažuotėje, mokymuose įgyvendinant TŪM PP ir kt.
		1.7. Veiklos kokybės įšivertinimas. Tema „Progimnazijos pasiekimų ir pažangos kokybės įšivertinimo	Rugsėjo – birželio mėn.	VKIG (pagal atskirą planą. Priedas Nr. 4)	Pradinių klasių mokytojai, lietuvių k., matematikos, anglų k. ir kitų	Įšivertinimo metodų ir instrumentų parinkimas, jų taikymas progimnazijos bendruomenėje. Tikslinės įšivertinimui reikalingos informacijos teikėjų grupės

		galimybės 2024-2025 m. m.“ VIP „Mano žingsneliai“ 1-4 kl. mok. ir „Mano žingsniai“ 5-8 kl. mok. (ataskaitos paruošimas, analizė, aptarimas)			dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	sudarymas. Įsivertinimo instrumentai ir šaltiniai aptariami mokytojų metodinėse grupėse. Įsivertinimo ataskaitos ir veiklos tobulinimo rekomendacijų pateikimas progimnazijos pedagogams.
		1.8. Efektyvios švietimo pagalbos teikimas užtikrinant visų mokinių poreikius.	2024-2025 m. m.	Pagal VGK planą (priedas Nr. 7)	R. Baronienė G. Krakauskienė	Sudaryti konsultacijų tvarkaraščiai gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, individualūs pagalbos planai SUP mokiniams. VGK plano įgyvendinimas. Įtraukties strategijos įgyvendinimas ir analizė.
2. Užtikrinti saugią, draugišką ir palankią bendradarbiavimui aplinką, mikroklimato tyrimas, adaptacija	2.1. Formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo dermės Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas (priedas Nr. 2)	2024 – 2025 m. m.	R. Baronienė A. Paplauskienė	J. Pautienienė Mokinių taryba, progimnazijos bendruomenės nariai, būrelių vadovai	Puoselėjamos progimnazijos tradicijos, skatinami nauji požiūriai, idėjos. Neformalus vaikų švietimas – formaliojo ugdymo tęstinumas. Neformaliajame ugdyme dalyvauja 87 % mokinių.	
	2.2. Progimnazijos neformaliojo ugdymo tyrimas	2025 m. gegužės-birželio mėn.	R. Baronienė A. Paplauskienė	1-7 klasės mokiniai ir klasių vadovai	Vykdam apklausas priimti susitarimus 2025-2026 mokslo metams. Įgyvendinant neformaliąsias švietimo programas orientuotis į mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos įgūdžių, asmeninių, socialinių kompetencijų ugdymą bei mokinių poreikių tenkinimą.	
	2.4. Prevencinės programos pasirinkimas ir įgyvendinimas	Nuo 2025 m. sausio mėn.	R. Baronienė A. Paplauskienė	Progimnazijos mokytojai	Užtikrinta nuosekli ir kryptinga prevencinė veikla progimnazijoje.	

		<p>2.5. Lankstaus ugdymo proceso organizavimas tenkinant individualius mokinių, grįžusių/atvykusių iš užsienio poreikius ir lūkesčius. Konsultacijų organizavimas tobulinant lietuvių kalbos žinias. Įtraukties poreikių užtikrinimas.</p>	2024-2025 m. m.	R. Baronienė A. Paplauskienė	1 – 8 klasių mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai.	<p>Reikalingų sąlygų sudarymas nemokantiems lietuvių kalbos mokiniams, norintiems įgyti lietuvių kalbos komunikacinius gebėjimus. Mokiniams grįžusiems/ atvykusiems iš užsienio individualių planų parengimas. Optimalių sąlygų bendrauti lietuvių kalba įvairiose kasdienėse asmeninio ir viešo gyvenimo situacijose bei mokymosi aplinkoje sudarymas. Konsultacijos. Lankstaus ugdymo proceso organizavimas tenkinant individualius mokinių grįžusių/atvykusių iš užsienio poreikius ir lūkesčius. Individualių pagalbos planų SUP mokiniams sudarymas, stebėjimas.</p>
		<p>2.6. 1-8 kl. mokinių tėvų susirinkimas „2024-2025 m. m. ugdomojo proceso aktualijos“.</p>	2024m. spalio 17 d.	A. Kulbokienė R. Baronienė A. Paplauskienė	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	<p>Sisteminis pedagoginis, prevencinis ir psichologinis tėvų (globėjų/rūpintojų) švietimas. Aptariama psichoaktyvių medžiagų (PAM) vartojimo prevencija ir jų poveikis vaiko sveikatai. Tėvai aktyviai dalyvauja progimnazijos bendruomenės gyvenime, „Šeimų klubo“ veikloje. Taikomi įvairūs tėvų informavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo metodai.</p>

		2.7. „Šeimų klubo“ veikla.	2024-2025 m. m.	E. Penkauskienė I. Lastauskienė	7 – ūjų klasių tėvai ir mokiniai	Projekto veiklų įgyvendinimas iki 2025 m. sausio mėn. Įvairiapusė tinklaveika. Santykių gerinimas tarp mokinio, tėvų ir progimnazijos. Socialinio, kultūrinio, emocinio ryšio plėtojimas.
		2.8. Atvirų durų dienos mokinių tėvams organizavimas.	2024 m. vasario mėn.	Administracija, dalykų mokytojai	Mokinių tėvai	Tėvai ir mokytojai pasitaria, kaip bendrauti su vaiku, kad jis patirtų įvairiapusę sėkmę. Mokinio pažangos aptarimas.
		2.9. Projekto „O kas viduje?“, skirto patyčių ir smurto prevencijai įgyvendinimas.	2024 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	R. Berteškaitė	3-7 klasių mokiniai	Iki 10 proc. sumažės nelaimingų, išgyvenančių įtampą, nerimą ir negebančių šių emocijų įveikti progimnazijos mokinių, mokiniai išmoks relaksacijos, nusiramavimo ir kitų streso įveikos technikų, efektyviai spręsti problemas, ugdysis savo emocinius, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžius, gilesnį savęs pažinimą bei gebėjimą reflektuoti, priimti atsakingus sprendimus, stiprės jų psichologinis atsparumas. Atlikta apklausa.
		2.10. Prevencinės programos „Saugok ir gerbk mane“ užsiėmimai – smurto prevencija.	2025 m. sausio – vasario mėn.	R. Berteškaitė	2 klasių mokiniai	
		2.11. Apskrito stalo diskusija „Ugdymas bendradarbiaujant“ su Mokolų mikrorajono priešmokyklinio ugdymo pedagogais	2024 m. lapkričio mėn.	R. Baronienė A. Paplauskienė	Pradinių klasių mokytojos	Ugdymas bendradarbiaujant taps įvairiapusiškesnis, efektyvesnis. Diskusijoje dalyvaus 100 % pradinių klasių mokytojų. Stiprinama tinklaveika.

3. Puoselėti STEAM mokslams palankią kultūrą įgyvendinant projektinę veiklą.	3.1. Pasidalijimas patirtimi su Mokolų progimnazijos pedagogais „STEAM tiesia kelius į sėkmę. Geroji patirtis“.	2024 m. spalio mėn.	A. Kulbokienė R. Baronienė A. Paplauskienė	Pradinių klasių ir dalykų mokytojai	Stiprinama tinklaveika, mokytojų metodinė veikla.
	3.2. Respublikinės konferencijos „Atrask - tyrinėk, -pažink“ organizavimas.	2025 m. balandžio mėn.	R. Berčiūnienė D. Matulaitienė	Klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai	Kūrybiškai išbandomi nauji metodai, aktyviosios veiklos, bandoma spręsti su klimato kaita susijusias problemas. STEAM ugdymo veiklos skatina visuminį tikrovės pažinimą, praktinį kompetencijų lavinimą, drąsą sprendžiant įvairius iššūkius.
	3.3. Penkių dienų STREAM stovyklos (1 - 4 klasių) mokiniams organizavimas.	2025 m. birželio mėn.	E. Vaickelionienė	Pradinių klasių mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai, edukaciniai partneriai	Stovykloje dalyvaus ne mažiau 35 % 1-4 klasių mokinių. Sustiprės socialiniai įgūdžiai.
	3.4. Finansinio raštingumo idėjų įgyvendinimas.	Per mokslo metus	V. Kazlauskienė L. Čižikienė E. Vingelienė	Pradinio ugdymo, matematikos, užsienio k. mokytojai	Puoselėjamos finansinio raštingumo, lyderystės idėjos finansinio raštingumo būreliuose „Daugiau nei pinigai“ ir „Kur pradingsta pinigai“ (2c klasė. 3a klasė, 6ab klasės). Dalyvavimas „Mantingos“ paramos ir labdaros fondo organizuotame Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų finansinio raštingumo konkurse - kūrybinėje iniciatyvoje „Verslumo šuolis“.

		3.5. Tęsiamas projekto „Visos dienos mokykla“ įgyvendinimas.	2024-2025 m. m.	A. Kulbokienė R. Baronienė A. Paplauskienė K. Česonis	Pailgintos dienos grupių mokytojos ir mokiniai	Įrengta erdvė I a., įsigyta priemonių multisensoriniam kambariui. Kūrybiškai išbandomi nauji metodai, aktyviosios veiklos, pagerės mokinių užimtumo kokybę.
		3.6. Projekto „Tūkstantmečio mokykla“ Marijampolės pažangos plano įgyvendinimas.	2024-2026 m.	A. Kulbokienė R. Baronienė A. Paplauskienė K. Česonis R. Berčiūnienė	Progimnazijos mokytojai ir mokiniai	Mažinamas mokinių pasiekimų atotrūkis ir sukuriama integralios, optimalios ir kokybiškos ugdymo(-si) sąlygos. Įgyvendinamos TŪM PP veiklos
		3.7. Dalyvavimas rengiant ES tvarios plėtros projektą.	2024-2025 m. m.	A. Kulbokienė R. Baronienė A. Paplauskienė K. Česonis	Progimnazijos pedagogai	STREAM idėjų puoselėjimas. Kuriama šiuolaikiška (moderni), atvira (naujovėms, pokyčiams ir kiekvienam mokiniui), siekianti aukštos ugdymo(si) kokybės ir kiekvieno mokinio augimo progimnazija. Atlikti projektavimo darbai.
		3.8. Dalyvavimas projekte „Tvari mokykla 2030“.	2024-2025 m. m.	A. Kulbokienė R. Baronienė A. Paplauskienė K. Česonis	Progimnazijos bendruomenė	Progimnazija gaus „Tvarios mokyklos“ vardą bei pirmosios pakopos ženklą pakopos simbolį – „Tvarumo bruknę“.
		3.9. Inovatyvių skaitmeninių priemonių/mokymosi aplinkų/programų įsigijimas/naudojimas ugdymo procese .	2024 m. rugsėjo - lapkričio mėn.	R. Baronienė I. Bražinskienė 2024 m. rugsėjo – lapkričio mėn.	Pradinių klasių ir dalykų mokytojai	Įsigytos/atnaujintos mokomosios programos, skaitmeninės priemonės, pratybos ir vadovėliai. EDUKA, vadovėlių poreikio tikslinimas. 90 proc. mokytojų optimaliai naudoja virtualias aplinkos ugdymo procese (ne mažiau 2 priemonės/aplinkos/programos).

## PROGIMNAZIJOS VADOVŲ DARBO PASISKIRSTYMAS

Progimnazijos direktorė Asta Kulbokienė

1. Organizuoja progimnazijos bendruomenės darbą pagal progimnazijos strateginį ir metinį veiklos planą.
2. Vadovauja mokytojų tarybai.
3. Rūpinasi kadru klausimais.
4. Tvirtina tvarkaraščius, ugdymo planą, veiklos planą, darbo pasiskirstymą tarp progimnazijos bendruomenės narių, grafikus, pamokų paskirstymą, tarifikaciją, tabelius ir kt.
5. Pirmininkauja mokytojų tarybos posėdžiams, organizuoja ir vykdo administracijos pasitarimus.
6. Kontroliuoja, kaip vykdomi aukštesnių organizacijų įsakymai ir nutarimai. Vykdo direktoriaus pavduotojų ugdymui ir ūkio reikalams veiklos kontrolę.
7. Prižiūri raštinės ir progimnazijos valgyklos darbą.
8. Organizuoja ir kuruoja mokinių, mokytojų ir kitų progimnazijos darbuotojų saugos veiklą.
9. Rūpinasi progimnazijos materialinės bazės turinimu, palaiko ryšius su kitomis įstaigomis ir organizacijomis.
10. Kuruoja progimnazijos projektinę veiklą. Kartu su pavduotojomis ugdymui priima sprendimus dėl galimybių dalyvauti įvairiuose projektuose.
11. Organizuoja progimnazijos strateginio veiklos plano rengimą.
12. Rengia progimnazijos metinės veiklos analizę.
13. Kontroliuoja EMP užsakymo ir diegimo procesą.
14. Vadovauja Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijai, rengia atestacijos programą.
15. Rūpinasi sveikatos, traumų, higienos normų laikymosi klausimų sprendimu.
16. Fiksuoja pedagogų trumpalaikius pamokų praleidimus, rūpinasi mokytojų vadavimu.
17. Prižiūri progimnazijos statistinių duomenų bazės tvarkytojų veiklą, atlieka migracijos apskaitą.
18. Prižiūri nemokamą mokinių pavėžėjimą.

Direktoriaus pavduotoja ugdymui Rima Baronienė

1. Kuruoja progimnazijos ugdymo plano rengimą.
2. Ruošia progimnazijos veiklos planą mėnesiui.
3. Rengia progimnazijos pedagoginių darbuotojų pamokų paskirstymo ir tarifikacijos dokumentus.
4. Kuruoja pradinės klases, pailgintos darbo dienos grupės veiklą, prižiūri ir vertina šių mokytojų darbą.
5. Kuruoja 1-4 klasių mokinių veiklą, kuruoja anglų k., vokiečių k., rusų k., biologijos mokytojų veiklą, komplektuoja ir perkomplektuoja (reikalui esant) šias klasių grupes, analizuoja mokymosi rezultatus bei elgesį.
6. Prižiūri elektroninio dienyno pildymą.
7. Kuruoja Metodinės tarybos veiklą.
8. Organizuoja mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginius progimnazijoje.
9. Prižiūri progimnazijos internetinę svetainę, rūpinasi viešosios informacijos apie progimnaziją sklaida.
10. Vadovauja Vaiko gerovės komisijai.
11. Organizuoja ir vykdo mokinių mokymąsi namuose.
12. Kuruoja bibliotekos ir informacinio centro veiklą. Prižiūri vadovėlių, mokymo priemonių užsakymą.

14. Kuruoja visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, socialinių pedagogų, logopedų, specialiųjų pedagogų, mokytojo padėjėjų, psichologo veiklą.
15. Prižiūri mokinių maitinimą.
16. Organizuoja nacionalinių mokinių pasiekimų ir kitas patikras.
17. Skatina projektinę veiklą, IKT panaudojimą bendruomenės veikloje.
18. Organizuoja mokinių tėvų susirinkimus ir atvirų durų dienas.
19. Prižiūri mokinių krūvio reguliavimo sistemą.
20. Prižiūri mokyklinių uniformų užsakymo procesą.
21. Tiria 1-4 klasių nelaimingų atsitikimų įvykius ugdymo procese (pagal teisės aktų nustatytą tvarką).

#### Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Anžela Paplauskienė

1. Sudaro neformaliojo ugdymo tvarkaraščius, sudaro saugios aplinkos kūrimo tvarkaraštį.
2. Kuruoja progimnazijos veiklos plano rengimą.
3. Kuruoja įvairių švenčių, masinių renginių ir olimpiadų organizavimą.
4. Skatina projektinę veiklą.
5. Dalyvauja Metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos veikloje, OPKUS veikloje.
6. Rengia metinės veiklos programos ir veiklos plano mėnesiui dalis pagal kuruojamas sritis.
7. Kuruoja 5-8 klases, lietuvių k., muzikos, dailės, technologijų, fizinio ugdymo, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo, matematikos, fizikos, informatikos, geografijos, chemijos, mokytojų veiklą; prižiūri ir vertina šiuos dalykus dėstančių mokytojų darbą.
8. Kuruoja ugdymą karjerai.
9. Prižiūri elektroninio dienyno pildymą.
10. Organizuoja mokytojų budėjimą progimnazijoje.
11. Kuruoja mokinių savivaldos organizacijų veiklą.
12. Prižiūri progimnazijos internetinę svetainę, rūpinasi viešosios informacijos apie progimnaziją sklaida.
13. Kuruoja progimnazijos įsivertinimo darbo grupės veiklą.
14. Rengia darbo laiko apskaitos žiniaraščius.
15. Kuruoja jaunimo organizacijų (savanorių klubo ir kt.) veiklą.
16. Organizuoja mokinių tėvų susirinkimus ir atvirų durų dienas.
17. Prižiūri mokyklinių uniformų užsakymo procesą.
18. Tiria 5-8 klasių nelaimingų atsitikimų įvykius ugdymo procese (pagal teisės aktų nustatytą tvarką).
19. Kuruoja Kultūros paso programą.

#### Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Karolis Česonis

1. Organizuoja ir kontroliuoja pagalbinio personalo darbą. Pildo pagalbinio personalo darbo apskaitos žiniaraščius.
2. Užtikrina ir palaiko nuolatinę tvarką ir švarą progimnazijos patalpose, teritorijoje.
3. Rūpinasi progimnazijos patalpų remonto darbais bei patalpų paruošimu naudojimui.
4. Organizuoja seminarus darbuotojams saugumo technikos bei saugos darbe klausimais, supažindina su progimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis bei saugos instrukcijomis.
5. Užtikrina priešgaisrinę saugą, tvarko elektros ūkį, rūpinasi, kad progimnazijos patalpose elektros energija būtų naudojama taupiai ir racionaliai.
6. Inventorizuoja materialines vertybes, rūpinasi jų įsigijimu, tikslingu panaudojimu.
7. Rūpinasi šilumos mazgo paruošimu ir taupiu bei racionali šilumos naudojimu progimnazijos patalpose.
8. Užtikrina taupų vandens naudojimą progimnazijoje, vandens tiekimo ir kanalizacijos sistemos tvarkingumą.



9. Organizuoja mokymo priemonių užsakymą.
10. Kuruoja progimnazijos valgyklos darbą.

Priedas Nr. 2

## POPAMOKINĖS VEIKLOS IR NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VEIKLOS PLANAS

Neformaliojo švietimo **tikslas** - sąlygų asmenybės kūrybiškumui sudarymas, pilnaverčio visuomenės nario formavimas.

### Uždaviniai:

1. Organizuoti progimnazijos bendruomenės kultūrinį gyvenimą.
2. Skatinti socializaciją ir pilietines iniciatyvas, demokratišką požiūrį, lavinti gebėjimą kritiškai mąstyti.
3. Ugdyti ir plėtoti mokinių kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą.
4. Tinklaveika su vietos, miesto, šaltiniečių bendruomene.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Dalyviai	Atsakingi vykdytojai	Pastabos
1.	Mokslo ir žinių dienos šventė	09 mėn.	Progimnazijos bendruomenė	A. Paplauskienė R. Burinskienė	
2.	Europos kalbų dienos paminėjimas	09 mėn.	Progimnazijos bendruomenė	S. Vasiliauskienė	
3.	Akcija „Visa Lietuva šoka“	09 mėn.	Šokių studija „Šaltinėlis“	D. Davydova	Poezijos parkas
4.	Projekto „O kas viduje?“, skirtas patyčių ir smurto prevencijai 3-7 klasių mokiniams įgyvendinimas	09-12 mėn.	3 – 7 kl. mok.	R. Berteškaitė	
5.	Vokiečių kalbos diena „O kaip vokiškai?“	10 mėn.	5 - 8 klasės	J. Eidukonienė	
6.	Spalio 10 – Pasaulinė košės diena	10 mėn.	1 - 8 kl. mok.	V. Kalinauskienė V. Bašinskienė	
7.	Projektinė diena. Mokytojo diena. Koncertas „Ačiū mokytojau“	10 mėn.	Progimnazijos bendruomenė	A. Paplauskienė R. Burinskienė D. Davydova R. Astašauskienė Mokinių taryba	
8.	Jaunųjų literatų Auksinio rudenėlio šventė	10 mėn.	5 – 8 kl. mok.	L. Maurušaitienė A. Miliauskienė	
9.	Renginys Mokolų progimnazijos pedagogams „STEAM tiesia kelius į sėkmę“	10 mėn.	Mokolų progimnazijos mokytojai	Pradinių klasių mokytojos	
10.	Organizavimas „Moliūgų šventės“ progimnazijoje.	10 mėn.	1 - 4 kl. mok.	V. Kalinauskienė D. Bingelienė R. Burinskienė R. Astašauskienė	
11.	Dalyvavimas savivaldybės org. Derliaus šventėje „Sūduvos	10 mėn. 4 d.	5 - 8 kl. mok.	D. Mandziukienė Kūrybinės dirbtuvės	

	kraitė 2025”. Rudeninė kompozicija „Vežimaitis“			„Meno sodas“ K. Česonis Savanorių klubas	
12.	Akcija „Padėkime beglobiams gyvūnams”	10 mėn.	Progimnazijos bendruomenė	S. Vasiliauskienė E. Gedžienė A. Butrimanskienė	
13.	Tauro apygardos partizanų kapų tvarkymas, paminklo žuvusiems už Tėvynės laisvę partizanams aplinkos priežiūra	10, 04 mėn.	8 kl. mok.	A. Butrimanskienė A. Strumilaitė	
14.	Dalyvavimas Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje (pirmajame etape).	10 mėn.	6 – 8 kl.	D. Kulbokienė	
15.	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas.	11 mėn.	Progimnazijos bendruomenė	A.Strumilaitė E. Vaickelionienė	
16.	Finansinio raštingumo projektinė diena “Pyragų diena”	11 mėn.	Progimnazijos bendruomenė	V. Kalinauskienė Pradinių klasių mokytojos Savanorių klubas	
17.	Apskritojo stalo diskusija „Ugdymas bendradarbiaujant“	11 mėn.	Mokolų mikrorajono priešmokyklinio ugdymo pedagogais	R. Berčiūnienė V. Žmuidienė P. Matulevičienė	
18.	Tarpmokyklinės kvadrato varžybos. Pirmas pogrupis (mokiniai gimę 2011 m. ir jaunesni).	11 mėn.	5 – 6 kl.	S. Daugėlienė L. Stegvilienė V. Kalinauskienė	
19.	Tikybos pamoka kitoje aplinkoje - “Pamoka kitaip”. Pamoka vyksta J. Matulaičio palaimintojo muziejuje.	11 mėn.	7 - 8 kl. mok.	R. Tamašauskienė D. Kulbokienė	
20.	Olimpiadų, konkursų organizavimas	Per mokslo metus	Mokiniai	Dalykų mokytojai	Pagal atskirą planą
21.	Protmūšis, skirtas AIDS dienai paminėti „AIDS - geriau žinoti”	12 mėn.	8 kl. mok.	A. Strumilaitė E. Gedžienė E. Vaickelionienė	
22.	Dalyvavimas Kalėdinės eglučių alėjos kūrime Poezijos parke.	12 mėn.	Progimnazijos bendruomenė	D. Mandziukienė K. Česonis	
23.	Advento projektas „Sušildykime širdis Kalėdų gerumu”	12 mėn.	5 - 8 kl. mok.	I. Mečkauskaitė R. Tamašauskienė	
24.	Projektinė diena. Popietė „Kalėdų stebuklai“	12 mėn.	1 - 8 kl. mok.	Klasių auklėtojos, mokytojai	
25.	Koncertas tėvams “Kalėdų belaukiant”. Jaunučių choras	12 mėn.	1 - 4 kl. mok.	R. Burinskienė	
26.	Dalyvavimas matematikos	12 mėn.	5 - 8 kl. mok.	A. Butrimanskienė	

	olimpiadoje. Pirmas etapas – progimnazijoje, antras – mieste.	– 02 mėn.		V. Kazlauskienė N. Beržinskienė	
27.	Dalyvavimas mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų parodoje “Kalėdų belaukiant” (mieste, Kultūros centre)	12 mėn.	Progimnazijos bendruomenė	D. Matulaitienė D. Mandziukienė	
28.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija”, skirta Sausio 13 – aji atminti. Šventinis koncertas renginių salėje.	01 mėn.	Progimnazijos bendruomenė	J. Pautienienė I Mečkauskaitė S. Skvarnavičienė Mokinių taryba	
29.	Meninio skaitymo konkursas progimnazijoje, laimėtojai dalyvauja miesto konkurse.	01 mėn.	5 - 8 kl. mok.	A. Miliauskienė L. Maurušaitienė	
30.	Pradinių klasių matematikos olimpiada progimnazijoje (pirmas etapas)	01 mėn.	3 - 4 kl. mok.	E. Vingelienė Z. Marcinkevičienė	
31.	Popietė “Arbatžolių pievelė”	01 mėn.	1 - 2 kl. mok.	V. Kalinauskienė D. Bingelienė	
32.	Meninio skaitymo konkursas „Skambėk lietuviškas žodi“	01 mėn.	5 – 8 kl. mok.	A. Miliauskienė L. Maurušaitienė	
33.	Jaunučių choro dalyvavimas koncerte MKC “Žiemos šėlsmas su Kotita”	01 mėn.	Jaunučių choras	R. Burinskienė V. Žmuidienė D. Bingelienė L. Čižikienė	
34.	Dalyvavimas vertimo konkurse „Tavo žvilgsnis“	01 mėn.	6 – 8 kl. mok.	K. Sabaliauskienė	
35.	Šventinis koncertas „Mes mylim Lietuvą“, skirtas Vasario 16 - aji	02 mėn.	5 – 8 kl. mok.	J. Pautienienė I. Mečkauskaitė	
36.	Lietuvių kalbos dienos progimnazijoje. Dailės konkursas „Moku dailiai parašyti“	02-03 mėn.	5 – 8 kl. mok.	L. Maurušaitienė A. Miliauskienė	
37.	Popietė „Užgavėnių tradicijos”	02 mėn.	1 - 8 kl. mok.	A. Butrimanskienė A. Strumilaitė I. Mečkauskaitė	
38.	Atvirų durų diena „Sėkmės žingsneliai į pirmą klasę“	02 mėn.	Mokolų mikrorajono darželių paruošiamųjų grupių auklėtiniai	R. Berčiūnienė V. Žmuidienė P. Matulevičienė	
39.	Dailės konkursas „Plunksnelė“ progimnazijoje, nugalėtojai dalyvauja miesto org. konkurse	02 mėn.	1 - 4 kl. mok.	V. Lenkauskienė P. Matulevičienė	
40.	Dalyvavimas technologijų olimpiados II etape (mieste)	02 mėn.	7 - 8 kl. mok.	D. Matulaitienė D. Manziukienė	

41.	Popietė – susitikimas „Ką reiškia žodžiai – Aš myliu tave“	02 mėn.	7 – 8 kl. mok.	R. Tamašauskienė E. Penkauskienė	
42.	Prevencinės programos „Saugok ir gerbk mane“ užsiėmimai – smurto prevencija	02 mėn.	2 kl. mok.	R. Berteškaitė	
43.	Saugaus interneto savaitė. Teoriniai – praktiniai užsiėmimai „Esu saugus internete“	02 mėn.	4 – 5 kl. mok.	A. Strumilaitė E. Vaickelionienė	
44.	Akcija „Nenurašyk, o palaikyk“, skirta Pasaulinei Dauno dienai paminėti.	03 mėn.	Progimnazijos bendruomenė	E. Vaickelionienė A. Strumilaitė G. Krakauskienė R. Berteškaitė R. Pužaitė	
45.	Dalyvavimas Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“	03 mėn.	5 – 8 kl. mok.	V. Kazlauskienė A. Butrimauskienė	
46.	Dalyvavimas geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“	03-04 mėn.	6 - 8 kl. mok.	D. Kulbokienė	
47.	Koncertas „Aš myliu Lietuvą“, skirtas Kovo 11 - aji	03 mėn.	1 - 8 kl. mok.	I. Mečkauskaitė R. Burinskienė D. Davydova Mokinių taryba	
48.	Viktorina „Mūsų žemė – Lietuva“, skirta Kovo 11 - aji	03 mėn.	5 – 8 kl. mok.	J. Pautienienė D. Kulbokienė	
49.	Vėliavos pakėlimas. Rytmetys „Apkabinkime žemę“, skirtas Žemės diena. Vandens diena. Rytmetys „Lašelis“	03 mėn.	1 – 8 kl. mok.	V. Kalinauskienė E. Gedžienė	
50.	Meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“	03 mėn.	1 - 4 kl. mok.	V. Lenkauskienė R. Astašauskienė	
51.	Organizavimas respublikinės STREAM krypties mokinių konferencijos	03 mėn.	1 – 4 kl. mok.	R. Berčiūnienė D. Matulaitienė	
52.	STEAM renginys „Mano pareiga, kad šypsotųsi mūsų planeta – Žemė“	03 mėn.	3 – 4 kl. mok.	R. Astašauskienė V. Šapalienė P. Matulevičienė	
53.	Oratorių konkursas	03 mėn.	7 – 8 kl. mok.	S. Vasiliauskienė L. Makauskienė	
54.	Velykinio medžio mieste puošimas. Dekoracijų gaminimas	03 – 04 mėn.	7 – 8 kl. mok.	D. Mandziukienė K. Česonis	
55.	Integruotas projektas Anderseno jubiliejui paminėti (istorija, anglų k., bibliotekos	04 mėn.	5 – 8 kl. mok.	S. Skvarnavičienė L. Žmuidaitė J. Pautienienė	

	darbuotojos)				
56.	Konkurso organizavimas progimnazijoje „Raštingiausias 5-8 klasės mokinys“. Nugalėtojai dalyvauja savivaldybės org. konkurse	04 – 05 mėn.	5 - 8 kl. mok.	L. Maurušaitienė A. Miliauskienė	
57.	Diktanto konkursas „Raštingiausias pradinukas“	04 – 05 mėn.	1 - 4 kl. mok.	E. Vingelienė Z. Marcinkevičienė	
58.	STREAM „Velykų tradicijos, papročiai“	04 mėn.	5 – 8 kl. mok.	R. Tamašauskienė J. Pautienienė	
59.	Dalyvavimas Č. Kudabos geografijos respublikiniame konkurse	04 mėn.	6 – 8 kl. mok.	D. Kulbokienė	
60.	Susitikimas su Švč. Mergelės Marijos Nekaltojo Prasidėjimo Vargdienių seserimis, Marijampolės Vargdienių seserų vienuolyne. Vienuolių kapų tvarkymas.	04 mėn.	1–8 kl. mok.	R. Tamašauskienė D. Kulbokienė	
61.	Renginys finansinio raštingumo dienai paminėti	04 mėn.	1 – 4 kl. mok.	R. Majauskienė L. Čižikienė V. Kazlauskienė	
62.	Dalyvavimas futbolo turnyre „Šaltinėlio“ taurei laimėti Raseiniuose.	04 mėn.	5 - 8 kl. mok.	S. Daugėlienė L. Stegvilienė	
63.	Viktorina - Europos dienos paminėti. Tarpmokyklinis renginys: „Šaltinio“, „Ryto“, Želsvos progimnazijos	05 mėn.	5 – 8 kl. mok.	D. Kulbokienė J. Pautienienė	
64.	Tarpdalykinis istorijos ir lietuvių kalbos renginys „Knygnešių keliais“	05 mėn.	5 – 8 kl. mok.	L. Maurušaitienė J. Pautienienė	
65.	Šeimų šventė „Graži mūsų šeimynėlė“	05 mėn.	Progimnazijos bendruomenė	A.Paplauskienė Klasių auklėtojos Mokyklos taryba Metodinė taryba	
66.	Dailyraščio konkursas „Moku dailiai rašyti“	05 mėn.	SUP mokiniai	G. Krakauskienė R. Pužaitė	
67.	Dalyvavimas mokyklos – daugiafunkcio centro „Žiburėlis“ respublikiniame dailyraščio konkurse „Auksinė plunksnelė“	05 mėn.	SUP mokiniai	G. Krakauskienė R. Pužaitė	
68.	Sveikatingumo projektas „Sveikatos šaltinis“	05 mėn.	Progimnazijos bendruomenė	V. Kalinauskienė R. Majauskienė I. Mečkauskaitė S. Daugėlienė L. Stegvilienė	Pagal atskirą planą.
69.	Dalyvavimas miesto	05 mėn.	Progimnazijos	D. Matulaitienė	

	organizuojamoje parodoje „NUO...IKI”		bendruomenė	D. Mandziukienė	
70.	Dalyvavimas miesto lengvosios atletikos keturkovės varžybose	05 mėn.	7 kl. mok.	S. Daugėlienė L. Stegvilienė	
71.	Dalyvavimas miesto mokyklų festivalyje “Vaikystės spalvos”	05 mėn.	Jaunučių choras	R. Burinskienė V. Žmuidienė D. Bingelienė L. Čižikienė	
72.	Dalyvavimas savivaldybės organizuojamuose „Vaikų gynimo dienos“ renginiuose.	05 mėn.	Progimnazijos bendruomenė	A. Strumilaitė E. Vaickelionienė	
73.	Organizuojama pradinė klasių mokinių dieninė stovykla „Šaltinėlis”	06 mėn.	1 - 4 kl. mok.	E. Vaickelionienė, pradinė klasių mokytojos	Pagal atskirą planą
74.	Šventė „Mokyklos garbė 2025“. Mokinių, mokinių tėvų, mokytojų apdovanojimai už 2024-2025 m. m. rezultatus, pagalbą progimnazijai, kūrybiškumą.	06 mėn.	Progimnazijos bendruomenė	A.Paplauskienė Progimnazijos taryba Metodinė taryba	
75.	„Paskutinio skambučio” šventė	06 mėn.	8 kl. mok.	A. Butrimanskienė A. Strumilaitė	
76.	Dalyvavimas miesto organizuojamuose renginiuose, skirtuose Gedulo ir vilties dienai paminėti	06 mėn.	5 – 8 kl. mok.	J. Pautienienė Mokinių taryba	
77.	Tarptaklasinių ir tarpmokyklinių (įvairių sporto šakų) varžybų organizavimas progimnazijoje ir dalyvavimas savivaldybės organizuojamose varžybose.	Per mokslo metus	5 - 8 kl. mok.	S. Daugėlienė L. Stegvilienė V. Kalinauskienė	
78.	Progimnazijos veiklų pristatymas. Neformaliojo ugdymo būrelių mugė.	2025 m. birželio mėn.	1 – 8 kl. mok.	A.Paplauskienė Būrelių ir projektų vadovai	

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Anžela Paplauskienė

## 2024-2025 M. M. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Metodinės tarybos veiklos prioritetas - ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas ir rezultatyvumas, inovatyvus mokymo ir mokymosi procesas.

Tikslas - siekti kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangos kokybiškai bei šiuolaikiškai organizuojant ugdymo(si) procesą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi	Rezultatai
<b>1 uždavinys. Nuolat mokytis su kitais ir iš kitų, dalintis patirtimi, siekiant mokytojų asmeninio tobulėjimo.</b>				
1.1.	Mokytojų individualus kvalifikacijos tobulinimas siekiant asmeninio tobulėjimo. Savišvieta	Per mokslo metus	Metodinė taryba R. Berčiūnienė	Visi metodinės tarybos nariai dalyvauja progimnazijos ar kitų švietimo įstaigų organizuotuose seminaruose, mokymuose.
1.2.	Gerosios patirties „Kolega kolegai” sklaida progimnazijoje	11 mėn.	L. Čižikienė  N. Beržinskienė ir L. Makauskienė  J. Pautienienė ir D. Kulbokienė  L. Maurušaitienė  S. Vasiliauskienė	Lietuvių kalbos pamoka (3 a klasė)  Integruota anglų-matematika pamoka (6 b klasė)  Integruota istorijos ir geografijos pamoka “Didieji geografijos atradimai”  Lietuvių k. pamoka “Kaip gimsta eilėraštis” (7 kl.)  Anglų k. pamoka (8 a klasė)
		12 mėn.	D. Bingelienė  V. Kazlauskienė  R. Tamašauskienė ir I. Lastauskienė	Lietuvių kalbos pamoka (3 a klasė)  Matematikos pamoka (5 b klasė)  Integruota tikybos ir anglų k. pamoka “Kalėdų stebuklo belaukiant”

				(4 b klasė)
		03 mėn.	L. Žakienė	Chemijos pamoka (8 a klasė)
		04 mėn.	R. Astašauskienė  P. Matulevičienė  A. Butrimanskienė  S. Skvarnavičienė, J. Pautienienė L. Žmuidaitė	Lietuvių kalbos pamoka (1 c klasė) Matematikos pamoka (4 c klasė) Matematikos pamoka (8 a klasė) Pamoka - projektas rašytojo Hanso Kristijano Anderseno 220-ioms gimimo metinėms pažymėti
		05 mėn.	R. Berčiūnienė  V. Lenkauskienė	Gamtos mokslų pamoka (4 a klasė)  Matematika (1 a klasė)
		06 mėn.	I. Mečkauskaitė	Muzikos pamoka „Pasaulio muzikos instrumentai“ (6 b klasė)
1.3.	Gerosios patirties „Kolega kolegai“ sklaida metodinėse grupėse  ( pranešimai, metodinės diskusijos, praktikumai).	10 mėn.	V. Lenkauskienė	Pranešimas ”NMPP testai. Pasitikime juos be baimės"
		11 mėn.	V. Šapalienė  V. Kazlauskienė  D. Matulaitienė	Praktinis užsiėmimas Tinker-cad programa ir spausdinimas 3D spausdintuvu.  Pranešimas „Darbo ypatumai pagal atnaujintas programas.  Pranešimas „Mokytojų savimotyvacija: rūpinimasis savimi ir kelias į vidinę pusiausvyrą“



		12 mėn.	Socialinių mokslų, lietuvių k., dorinio ugdymo metodinės grupės nariai	Metodinė diskusija „VIP stebėsenos nauda mokiniui“
		01 mėn.	A. Butrimanskienė	Pranešimas „Klasės auklėtoja ir VIP“
		02 mėn.	V. Žmuidienė  N. Beržinskienė  V. Kalinauskienė	Pranešimas "Tekstilės darbai - simegrafija" ir mokinių darbėlių paroda.  „Kaip paruošti mokinį miesto olimpiadai?“  Pranešimas „Žaidimai fizinio ugdymo pamokoje“
1.4.	<b>STREAM ugdymo mėnuo „STREAM ugdymas tiesia kelius į sėkmę“</b>	II pusmetis  <b>03 (04) mėn.</b>		
	Atviros pamokos		R. Majauskienė	STEAM technologijų pamoka. Konstravimas „Sodo gyventojai" (2 c klasė)
			V. Kalinauskienė	STEAM gamtos mokslų pamoka (2 b klasė)
			E. Vingelienė	STEAM technologijų pamoka (2 a klasė)
			V. Šapalienė	STEAM technologijų pamoka (1 b klasė)
			Z. Marcinkevičienė	STEAM technologijų pamoka (3 c klasė)
			V. Žmuidienė ir L. Makauskienė	Integruota visuomeninio ugdymo ir anglų kalbos pamoka (4 b klasė)
			L. Čižikienė ir R. Burinskienė	Integruota dailės ir muzikos pamoka (3 a klasė)

			D. Matulaitienė J. Eidukonienė	CLILIG eksperimentų laboratorija 8 kl.  CLILIG. Eksperimentuok kūrybiškai 7 kl.
			S. Vasiliauskienė	Anglų k. pamoka (6 b klasė)
			N. Beržinskienė	Matematika (8 b klasė)
			A. Butrimanskienė	Matematika (8 a klasė)
	Pranešimas-veiklų pristatymas		R. Berčiūnienė	IKT skaitmeninė programėlė „PIXEL“
			V. Kazlauskienė	Finansinio raštingumo diena
1.5.	ŠMM, savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus nutarimų, įsakymų, rekomendacijų aptarimas	Per mokslo metus	Metodinė taryba R. Berčiūnienė metodinių grupių pirmininkai	Sekamos aktualijos, optimaliai įgyvendinamos naujovės
<b>2 uždavinys. Sudaryti optimalias sąlygas kiekvieno mokinio akademinėi ir vertybinei ūgčiai ir visavertei savirealizacijai.</b>				
2.1.	<b>Respublikinė STREAM mokinių konferencija „Tyrinėk-atrask-sužinok“.</b>	<b>03 mėn.</b>	STEAM mokytojų klubas R. Berčiūnienė	Patirties taikymas praktikoje.
2.2.	3-4 klasių mokinių „Mažųjų matematikų“ olimpiados mokyklinio etapo organizavimas, rezultatų analizė ir aptarimas.  Olimpiados 3-4 klasių mokiniams „Mano gaublys“ organizavimas ir aptarimas  Geografijos olimpiados 6-8 klasių mokiniams organizavimas ir aptarimas  Technologijų olimpiados II etapo organizavimas ir aptarimas  Matematikos olimpiados 5-8 kl. mokiniams organizavimas ir	01-02 mėn.  02-03 mėn.  03 mėn.  02 mėn.	Z. Marcinkevičienė E. Vingelienė  L. Čižikienė Z. Marcinkevičienė  D. Kulbokienė  D. Matulaitienė	

	aptarimas	12 mėn.	D. Mandziukienė V. Kazlauskienė N. Beržinskienė A. Butrimanskienė	
2.3.	Parodų, konkursų, akcijų netradicinių dienų organizavimas	Per mokslo metus	Įvairių dalykų mokytojai	
2.4.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo rezultatų analizė	12 mėn.	Klasių auklėtojai, pedagogai	
<b>3 uždavinys. Gerinti pamokos kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą, skatinant mokymosi motyvaciją ir naudojant grįžtamąjį ryšį.</b>				
3.1.	<b>Metodinės tarybos posėdžiai</b> Dalykų modulių, STEAM modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programų rengimo aptartis. Atnaujintų programų-ilgalaikių planų suderinimas.  Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos dokumento aptarimas. Individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formos ir būdai.  Kvalifikacijos tobulinimo poreikių ir kvalifikacijos tobulinimo programų dermė.	09-05 mėn.	Metodinė taryba R. Berčiūnienė Metodinių grupių pirmininkai R. Baronienė A. Paplauskienė	Atnaujinami dokumentai, sisteminama metodinė veikla, vertinamas ugdymo procesas
3.2.	Pamokų netradicinėje aplinkoje organizavimas, pristatymas, viešinimas.	Per mokslo metus	Pedagogai	
3.3.	Nacionalinių mokinių pasiekimų testų rezultatų analizė.	Sausio – gegužės mėn.	Metodinė taryba R. Berčiūnienė Metodinių grupių pirmininkai	
<b>4 uždavinys. Progimnazijos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.</b>				

4.1.	Metodinė diena su Mokolų progimnazijos pedagogais	10 mėn.	Pradinių klasių mokytojos	
4.2.	Apskrito stalo diskusija „Ugdymas bendradarbiaujant“ su Mokolų mikrorajono priešmokyklinio ugdymo pedagogais	11 mėn.	R. Berčiūnienė V. Žmuidienė P. Matulevičienė V. Lenkauskienė V. Šapalienė R. Astašauskienė	
4.3.	Atvirų durų dieną organizavimas „Maži žingsneliai į 1 klasę“ Visuotinė Atvirų durų diena progimnazijoje Diskusija „Mokykla STREAM kryptimi“ Renginiai mokyklos bendruomenei. Kolegialus bendradarbiavimas. Metodinės tarybos ir metodinių grupių 2024 – 2025 m. m. veiklų plano įgyvendinimo sėkmingumo įvertinimas.	02 mėn.  04 mėn.  Per mokslo metus  05-06 mėn.	Pradinių klasių mokytojos  Metodinė taryba R. Berčiūnienė Metodinių grupių pirmininkai  Metodinė taryba R. Berčiūnienė Metodinių grupių pirmininkai	Susitikimas su būsimais 1 klasės mokiniais ir jų tėvais  STREAM mėnesio veiklų aptarimas, įsivertinimas  Mokyklos bendruomenė bendradarbiauja ir siekia bendrų rezultatų. Pradinių klasių pedagogų ir dalyko pedagogų bendradarbiavimas.

Metodinės tarybos pirmininkė

Rima Berčiūnienė

## VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS

**Tikslas:** Ugdymo proceso ir kaitos, siekiant inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti, analizė ir vertinimas.

**Uždaviniai:**

1. Rinkti ir sisteminti duomenis apie ugdymo proceso būklę, kaitą ir strateginių progimnazijos tikslų bei uždavinių įgyvendinimą;
2. Analizuoti ir vertinti ugdymo(-si) proceso būklę, diagnozuoti ugdymo organizavimo trūkumus ir inicijuoti ugdymo(-si) turinio ir proceso kaitą;
3. Skatinti iniciatyvas, inovatyvių metodų panaudojimą, pažangias ugdymo proceso organizavimo formas ir gerąją praktiką.
4. Kaupti medžiagą mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų darbo vertinimui, teikti reikiamą ir efektyvią pagalbą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Terminai	Dalyviai	Atsakingi vykdytojai
1.	Ugdomosios veiklos stebėsenos plano 2024-2025 m. m. parengimas ir aptarimas Metodinėje taryboje	09 mėn.	Metodinės tarybos nariai	R. Baronienė A. Paplauskienė
2.	Ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašo parengimas	10, 11 mėn.	Metodinės tarybos nariai	R. Baronienė A. Paplauskienė
3.	Ugdymo turinio planavimo dokumentų derinimas ir tvirtinimas	Nuo rugsėjo 4 d.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	A. Kulbokienė R. Baronienė A. Paplauskienė G. Krakauskienė
4.	Progimnazijos mokinių elgesio taisyklių laikymasis. Uniformų dėvėjimo patikra	Vieną kartą per mėn.	Mokinių tarybos nariai	A. Paplauskienė J. Pautienienė
5.	Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo įgyvendinimas. Mokinių lankomumo patikra	Iki kito mėn. 3 d.	Klasių auklėtojai	A. Strumilaitė E. Vaickelionienė
6.	Pagilinto anglų kalbos ugdymo programos patikra	11 mėn.	5-8 kl. dirbantys anglų kalbos mokytojai	R. Baronienė
7.	Neformaliojo švietimo programų užsiėmimų organizavimo kokybės vertinimas: tvarkaraščio laikymasis, lankomumas, elektroninio dienyno pildymas, veiklų organizavimo kokybė	11, 05, 06 mėn., per mokslo metus	Būrelių vadovai	A. Paplauskienė
8.	Naujai atvykusių mokinių vertinimo adaptaciniu periodu patikra	10 mėn.	Mokytojai, auklėtojai	R. Baronienė A. Paplauskienė
9.	Kalbos puoselėjimo patikra	9, 6 mėn.	Visų dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, darbo grupių vadovai	A. Kulbokienė R. Baronienė, A. Paplauskienė L. Maurušaitienė
10.	Klasių valandėlių stebėseną, veiklų organizavimo kokybės vertinimas.	09, 11, 03 mėn.	1-8 klasių auklėtojai	A. Kulbokienė R. Baronienė

	Klasių auklėtojų darbo su mokinių tėvais būdai ir formos, jų efektyvumas			A. Paplauskienė
11.	Teminė patikra „(Įsi)vertinimo kriterijų aiškumas ir jų aptarimas su mokiniais pamokoje, mokinių asmeninės pažangos pamatavimas pamokoje“	Per mokslo metus	Įvairių dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	R. Baronienė A. Paplauskienė
12.	Pusmečių pažangos ir pasiekimų vertinimo patikra	01, 02 mėn.	Dalykų mokytojai, kl. auklėtojai	R. Baronienė A. Paplauskienė
13.	Elektroninio dienyno pildymo priežiūra	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	R. Baronienė A. Paplauskienė A. Talalajėvas
14.	Pirmą kartą aukštesnei kategorijai besiatestuojančių pedagogų veiklos vertinimas	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	A. Kulbokienė R. Baronienė A. Paplauskienė Metodinių grupių pirmininkai
15.	Profesinės veiklos bei kompetencijų į(si)vertinimas, rezultatų aptarimas individualių pokalbiu metu	03, 05, 06, 08 mėn.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kiti darbuotojai	A. Kulbokienė R. Baronienė A. Paplauskienė
16.	Mokinių mokymosi krūvių optimizavimas	Per mokslo metus	Mokytojai, klasių auklėtojai	R. Baronienė A. Paplauskienė
17.	Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) organizavimo/vykdyto aptarimas, rezultatų analizė 4, 8 kl.	01-05 mėn.	Pradinių klasių, lietuvių k., matematikos, mokytojai	R. Baronienė L. Čižikienė R. Berčiūnienė L. Maurušaitienė
18.	Galiojančią progimnazijos dokumentų, tvarką, pareigybių aprašų peržiūra ir atnaujinimas	Per mokslo metus	Administratoriai	A. Kulbokienė
19.	Vertinamos veiklos grįžtamoji kontrolė	06 mėn.	Vertinti mokytojai	Administratoriai
20.	2024-2025 m. m. veiklos įgyvendinimo analizė	06, 08 mėn.	Pavaduotojai ugdymui, ūkiui	A. Kulbokienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Rima Baronienė

## VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS 2024-2025 M. M. VEIKLOS PLANAS

**VEIKLOS PRIORITETAS.** Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo efektyvinimas, siekiant kurti progimnaziją kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią, besimokančią ir tobulėjančią organizaciją.

**TIKSLAS.** Atlikti progimnazijos pasiekimų ir pažangos kokybės įsivertinimą, atskleidžiantį realius progimnazijos veiklos kokybės pokyčių aspektus ir gerosios praktikos pavyzdžius siekiant tobulinti dinamišką, funkcionalią mokymosi aplinką, didinančią švietimo įtrauktį bei asmeninę mokinio ūgtį.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi	Laukiami rezultatai
<b>1 uždavinys.</b> Numatyti progimnazijos tobulinimo perspektyvą.				
1.1.	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pasitarimas: „Progimnazijos pasiekimų ir pažangos kokybės įsivertinimo galimybės 2024-2025 m. m.“	Rugpjūčio 30 d.	Įsivertinimo grupės vadovė L.Makauskienė	Aptartos progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo gairės 2024-2025 m. m.
<b>2 uždavinys.</b> Stiprinti įsivertinimo grupės ir progimnazijos bendruomenės narių atsakomybę už visos progimnazijos veiklos kokybę pasidalinant lyderyste.				
2.1.	2024-2025 m. m. progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo suformuluotos problemos, nusakančios veiklos rodiklį, iliustracijos rengimas ir aptarimas administracijos ir mokytojų pasitarime, mokytojų metodinėse grupėse, mokytojų metodinėje taryboje.	Rugsėjo – spalio mėn.	Įsivertinimo grupė	Sukurta veiklos rodiklio 1.2.2. – progimnazijos pasiekimai ir pažanga ( <i>pasiekimų ir pažangos pagrįstumas</i> ) iliustracija ir aptarta mokytojų metodinėse grupėse, metodinėje taryboje.
2.2.	Įsivertinimo instrumentų, metodų, šaltinių parinkimas. Pasirengimas duomenų rinkimui: anketų, klausimų diskusijoms parengimas; dokumentų, skirtų analizei parinkimas.	Lapkričio-guodžio mėn.	Įsivertinimo grupės narių komandos	Susitariama dėl įsivertinimo metodų ir instrumentų parinkimo, jų taikymo progimnazijos bendruomenėje. Nustatomos tikslinės įsivertinimui reikalingos informacijos teikėjų grupės. Parengti įsivertinimo instrumentai ir šaltiniai aptariami mokytojų metodinėse grupėse.
2.3.	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas 1.2.2. - progimnazijos pasiekimai ir pažanga (rezultatyvumas, stebėsenos sistemingu-	Sausio – gegužės mėn.	Įsivertinimo grupės narių komandos, progimnazijos mokytojai	Numatyta ištirti kaip veikia patobulinta mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema „Mano žingsneliai“ ir „Mano

	mas, pasiekimų ir pažangos pagrįstumas, atskaitomybė) aspektais. Siekiama surinkti patikimus duomenis ir informaciją, juos analizuoti, lyginti su turimais rezultatais, interpretuoti ir suformuluoti išvadas. Įsivertinimo ataskaitos ir progimnazijos veiklos tobulinimo rekomendacijų rengimas.			žingsniai“. Kokį poveikį pasiekimų ir pažangos analizė daro mokytojo darbui. Kokį poveikį pasiekimų ir pažangos analizė daro mokiniui. Kaip dažnai sudaromos sąlygos mokiniui įsivertinti savo ūgtį kiekviename pamokoje.  Organizuotos progimnazijos bendruomenės narių internetinės apklausos šio rodiklio veiklos kokybės tobulinimo klausimais. Renkami duomenys ir informacija iš viešai prieinamų duomenų šaltinių. Grupės diskusijose reflektuojama, įsivertinama veikla, suformuluojamos išvados.
<b>3 uždavinys.</b> Didinti progimnazijos personalo kompetencijas, siekiant įsivertinimo savivaldumo ir konstruktyvumo.				
<b>3.1.</b>	Viešosios konsultacijos „Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas kaip veiklos tyrimas“ medžiagos aptarimas.	Mokslo metų eigoje (pagal poreikį)	Įsivertinimo grupė  Metodinių grupių pirmininkai, metodinės grupės	Mokytojams sudaryta galimybė praplėsti žinias apie įsivertinimo pokyčius Lietuvoje, reflektuoti dėl įsivertinimo atlikimo savoje progimnazijoje. Informacijos sklaida prisideda prie įsivertinimo pokyčių valdymo, motyvacijos efektyviai įsivertinti skatinimo.
<b>4 uždavinys.</b> Teikti progimnazijos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie visų progimnazijos veiklos sričių kokybę.				
4.1.	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės ataskaitos parengimas ir pristatymas mokytojų tarybos posėdyje.	Birželio mėn.	Įsivertinimo grupės vadovė L.Makauskienė	Progimnazijos bendruomenės nariams suteikta informacija apie tobulintos veiklos kokybę.
4.2.	Įsivertinimo duomenų panaudojimas bendruomenės sprendimams dėl veiklos tobulinimo. Susitarimas dėl veiklos tobulinimo prioritetų.	Birželio mėn.	Įsivertinimo grupės vadovė, mokytojai	Pateiktos aptarimui rekomendacijos dėl progimnazijos veiklos kokybės tobulinimo. Susitarta dėl progimnazijos veiklos tobulinimo prioritetų.



**KARJEROS SPECIALISTO PLANAS 2024-2025 M. M.**

**Ugdymo karjerai tikslas** – sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos, darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

**Ugdymo karjerai uždaviniai:**

1. Skatinti mokinius pažinti savo asmenybės savybes, gabumus, interesus, kad galėtų juos taikyti planuojant ir įgyvendinant savo karjerą.

2. Siekti, jog mokiniai gebėtų rasti reikalingą informaciją apie profesijas, tolesnio mokymosi, darbo ieškos ir įsidarbinimo galimybes.

2. Plėtoti darbo galimybių, profesijų įvairovės ir poreikio darbo rinkoje kaitos supratimą;

3. Ugdyti pozityvią nuostatą mokymosi visą gyvenimą ir darbo (karjeros) atžvilgiu.

4. Skatinti savo gebėjimus sieti savo mokymosi pasiekimais, kompetencijas, gabumus ir interesus su karjeros pasirinkimu.

<b>Ugdymas karjerai 3 val., 1-4 klasės</b>				
<b>UK kompetencijos</b>	<b>Paslaugos pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Organizavimo forma</b>
Pažinti karjerai svarbias asmenybės charakteristikas	Grupiniai užsiėmimai pamokos ir / ar teminės užduotys grupėse.	Visus mokslo metus	Karjeros specialistė	Teminės pamokos ir / ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo temomis. Karjeros pažinimo temos: „Kas aš esu ir kas man patinka?“ „Kokias profesijas žinau?“
Pažinti socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis.	Ugdymas per žaidimus, naudojantis įvairiomis ir visiems prieinamomis priemonėmis, galimybė naudotis <a href="http://www.mukis.lt">www.mukis.lt</a> arba karjeros vadovo knyga ir kt. savo pasirinktais įrankiais	Visus mokslo metus	Karjeros specialistė	Užsiėmimai skirti karjeros kompetencijas ugdantiems žaidimams.
<b>Ugdymas karjerai 4 val., 5-8 klasės</b>				
Pažinti karjerai svarbias asmenybės charakteristikas	Grupiniai užsiėmimai ir / ar teminės užduotys grupėse.	Visus mokslo metus	Karjeros specialistė	Teminės pamokos ir / ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo temomis. Karjeros pažinimo temos: „Mano mokymosi stilius“ „Pristatau save kitiems“, „Populiariausio profesijos“, „Kaip pomėgis gali virsti profesija?“ „Į darbą kaip į šventę“
Pažinti	Ugdymas per žaidimus,	Visus	Karjeros	Užsiėmimai skirti karjeros

socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis.	naudojantis įvairiomis ir visiems prieinamomis priemonėmis, galimybė naudotis <a href="http://www.mukis.lt">www.mukis.lt</a> arba karjeros vadovo knyga ir kt. savo pasirinktais įrankiais	mokslo metus	specialistė	kompetencijas ugdantiems žaidimams.
Rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją	Patirtiniai praktiniai užsiėmimai	Visus mokslo metus	Karjeros specialistė	Patirtiniai / praktiniai užsiėmimai grupėse (pvz., debatai, mokymasis prisistatyti skirtinguose kontekstuose) apie profesijas, darbo pasaulį, skirtingas darbo formas, kitas galimybes.
<b>Konsultavimas 1 val., 5-8 klasės</b>				
Priimti karjeros sprendimus	Įsivertinimo testų atlikimas, remiantis <a href="http://www.mukis.lt">www.mukis.lt</a> , <a href="http://www.euroguidance.lt">www.euroguidance.lt</a> svetainėse patiekiamais įsivertinimo įrankiais ir kitais karjeros specialisto parinktais įrankiais	Visus mokslo metus	Karjeros specialistė	Padėti mokiniui pažinti savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai.
Sudaryti ir atnaujinti karjeros planą	Grupinės konsultacijos gyvai ir / ar nuotoliniu būdu (refleksija po veiklinimo vizitų, aptarimas)	Kovo-birželio mėn.	Karjeros specialistė	Refleksija po profesinio veiklinimo vizito. Grupėje aptarti klausimus, pastebėjimus, emocijas ir apibendrinti veiklinimo vizito metu gautą informaciją bei susieti ją su karjeros galimybėmis. Skatinti mokinius domėtis darbo pasauliu, savo karjera; aptarti rūpimus klausimus apie karjerą grupėje.
<b>Informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) 2 val., 1-4 klasės</b>				
Pažinti kintantį darbo pasaulį	Susitikimai su įvairių profesijų atstovais, pažintys su profesijomis, mokykloje arba ekskursijose.	Kovo-birželio mėn.	Karjeros specialistė	Vizitai, ekskursijos, skirtos pažinčiai su įvairiomis profesijomis. Ekskursija į pasirinktą įmonę.
	Informaciniai renginiai karjeros tema.	Kovo-birželio mėn.		Karjeros dienos; specialybės pristatantys renginiai; kviestinių lektorių paskaitos, seminarai, dirbtuvės ir kt.
<b>Informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) 4 val., 5-8 klasės</b>				
Pažinti kintantį	Susitikimai su įvairių	Kovo-	Karjeros	Vizitai, ekskursijos,

darbo pasaulį	profesijų atstovais, pažintys su profesijomis, mokykloje ir / arba ekskursijose.	birželio mėn.	specialistė	skirtos pažinčiai su įvairiomis profesijomis. Ekskursija į pasirinktą įmonę. Pažintinė-educacinė ekskursija į gimnaziją (pasirinktinai), į profesinio rengimo centrą.
Taikyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas	Profesinio veiklinimo pažintiniai/informaciniai vizitai	Balandžio-birželio mėn.	Karjeros specialistė	Refleksija po profesinio veiklinimo vizito. Klasėje aptarti klausimus, pastebėjimus, emocijas ir apibendrinti veiklinimo vizito metu gautą informaciją bei susieti ją su karjeros galimybėmis. Skatinti mokinius domėtis darbo pasauliu, savo karjera; aptarti rūpimus klausimus apie karjerą grupėje.

Parengė karjeros specialistė Asta Strumilaitė

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2024-2025 M. M.**

**Tikslas** – saugios ir palankios ugdymo aplinkos mokiniui kūrimas, mokinio gerovės užtikrinimo klausimų sprendimas.

**Uždaviniai:**

1. Atlikti Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatyme Komisijai numatytas funkcijas;
2. Teikti siūlymus progimnazijos vadovui dėl saugios ir vaikui palankios ugdymosi aplinkos kūrimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencijos priemonių ir (ar) prevencinių programų įgyvendinimo;
3. Atlikti mokinio ugdymosi poreikių pirminį vertinimą;
4. Organizuoti ir koordinuoti mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos mokiniui teikimą, bendrojo ugdymo programų pritaikymą, mokinio individualaus ugdymo plano sudarymą ir jo įgyvendinimą;
5. Teikti siūlymus progimnazijos vadovui dėl kreipimosi į savivaldybėje vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją, kai vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) neužtikrina vaiko teisių ir teisėtų interesų, įgyvendindami savo teises ir vykdydami pareigas;
6. Kartu su progimnazijoje dirbančiu karjeros specialistu konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, dėl jų tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo (galias atitinkančios mokymosi programos ir (ar) mokymosi įstaigos pasirinkimo) ir pagal galimybes aštuntos klasės specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams užtikrinti sklandų palydėjimą / perėjimą į kitą pasirinktą švietimo įstaigą;
7. Inicijuoti vaiko minimalios priežiūros priemonės skyrimą, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimą, pratęsimą ar panaikinimą;
8. Pasibaigus nustatytam vaiko vidutinės priežiūros ar auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo terminui, organizuoti vaikui reikalingos mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos teikimą siekiant sklandaus vaiko įsitraukimo į ugdymo procesą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
<b>Veiklos kryptis – progimnazijos Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimas</b>			
1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos planavimas, atnaujintų dokumentų (Mokyklos VGK funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo, Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo, pagalbos specialistų pagalbos teikimo tvarkos aprašų) analizė	09 mėn.	R. Baronienė
2.	Ugdymo turinio planavimo dokumentų formų tikslinimas, konsultavimas ilgalaikių planų, pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo klausimais	Nuo rugsėjo 2 d., 2-ą pusmetį - nuo vasario 1 d.	G. Krakauskienė metodinių gr. pirmininkai, mokytojai
3.	Ugdymo turinio planavimo dokumentų, specialistų, mokinio padėjėjų darbo grafikų derinimas	9, 10 mėn., per mokslo metus	R. Baronienė
4.	VGK veiklos ataskaitos rengimas: VGK veiklos analizė, įsivertinimas, 2025-2026 m. m. veiklos	2025 m. 06 mėn.	R. Baronienė, VGK nariai

	prioritetų nustatymas.		
5.	Vaiko gerovės komisijos pasitarimų, <b>posėdžių</b> organizavimas. Temos:  “VGK veiklos kryptys, darbai. Prevencinės programos parikimas” “Mokinio padėjėjų darbo ypatumai” “Konsultacijų vadyba” “Progimnazijos mikroklimato situacijos aptarimas” “NMPP testavimo aspektai” “I ir II pusmečio pažangos ir lankomumo rezultatų analizė” „Pritaikytų ir individualizuotų programų įgyvendinimo problemos. Mokinio individualios pažangos stebėjimas” “Įgyvendintų prevencinių projektų aptarimas” “Individualių pagalbos planų vykdymo analizė”	Vieną kartą per mėn. arba pagal poreikį 9 mėn.  10 mėn. 11 mėn. 12 mėn.  01 mėn. 02, 06 mėn.  03 mėn.  04 mėn. 05 mėn.	R. Baronienė Ž. Siderienė
<b>Veiklos kryptis – smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos įgyvendinimas</b>			
1.	Progimnazijos ugdymosi aplinkos, mokinių saugumo vertinimas, ugdymo (-si) poreikių analizė, kylančių problemų ir jų priežasčių šalinimas. Adaptacijos tyrimai.	10, 02, 05 mėn.	R. Berteškaitė, E. Vaickelionienė, A. Strumilaitė
2.	Saugios progimnazijos ugdymosi aplinkos kūrimas. Klasių bendruomenių mikroklimatas.	11 mėn.	E. Vaickelionienė, A. Strumilaitė, I. Lastauskienė, V. Šapalienė
4.	Netinkamo elgesio progimnazijoje analizė, patyčių, smurto, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų ir kt. prevencijos vykdymas. Projektinės veiklos, aktyviųjų paskaitų, akcijų ir kt. organizavimas.	Per mokslo metus	E. Vaickelionienė, A. Strumilaitė, A. Paplauskienė, R. Berčiūnienė, I. Lastauskienė V. Šapalienė
5.	Mokiniams paskirtos minimalios ar vidutinės priežiūros priemonių vykdymas, rekomendacijų pedagogams bei tėvams teikimas.	Pagal poreikį	E. Vaickelionienė, A. Strumilaitė R. Berteškaitė
6.	Vaikų tarpusavio santykių, pedagogų ir vaikų santykių problemų analizė, pasiūlymų dėl šių santykių gerinimo teikimas.	12, 03 mėn. arba pagal poreikį	E. Vaickelionienė, A. Strumilaitė R. Berteškaitė
7.	„Patyčių dėžutės” platformos poveikis	11, 02 mėn.	R. Berteškaitė
8.	OPKUS (OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistema) įgyvendinimas	Iki 2025 m. sausio 1 d.	R. Baronienė, VGK nariai
<b>Veiklos kryptis – pagalbos progimnazijos bendruomenės nariams organizavimas</b>			
1.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas vaiko ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.	10 mėn. Per mokslo metus pagal poreikį	VGK nariai

2.	Tėvų klubo veiklos organizavimas	Per mokslo metus	E. Penkauskienė I. Lastauskienė
3.	Individualios pagalbos teikimo plano sudarymas mokiniui įveikiant sunkumus, plano įgyvendinimo priežiūra	Pagal poreikį	G. Krakauskienė VGK nariai, klasių auklėtojai
4.	Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo problemų aptarimas.	Vieną kartą per mėn. arba pagal poreikį	G. Krakauskienė
5.	Mokinių nenoro lankyti progimnaziją priežasčių analizė, progimnazijos nelankymo mažinimas, nesėkmingo mokymosi priežasčių šalinimas.	Per mokslo metus	E. Vaickelionienė, A. Strumilaitė R. Berteškaitė
6.	Marijampolės savivaldybės PPT pirminio mokinio gebėjimų vertinimo ir rekomendacijų analizės duomenų panaudojimas ugdymo(si) procese	Per mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai
7.	Mokytojų konsultavimas, rekomendacijų teikimas dėl specialiojo ugdymo būdų ir metodų.	09, 02 mėn. arba pagal poreikį	G. Krakauskienė
8.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas (Pedagogas.lt ir kt. platformose, TŪM mokymuose)	Per mokslo metus	R. Baronienė
9.	Mokinių mokymo namuose organizavimas, problemų aptarimas.	9, 2, 6 mėn.	R. Baronienė
<b>Veiklos kryptis – mikroklimato gerinimas, bendradarbiavimas, informacijos skalaida</b>			
1.	Vaizdinės (video, stendinės ir kt.) medžiagos rengimas progimnazijos bendruomenės nariams.	Per mokslo metus	V. Šapalienė I. Lastauskienė VGK nariai
2.	Renginių organizavimas: renginiai skirti tarptautinei Tolerancijos dienai, akcija „AIDS geriau žinoti“, saugaus interneto savaitė (teoriniai – praktiniai užsiėmimai „Esu saugus internete“), sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“ (protmūšis „Patyčios gali ir turi liautis“, dalyvavimas visuomeninėse akcijose), akcija „Nenurašyk, o palaikyk“, skirta Pasaulinei Dauno dienai paminėti, autizmo supratimo mėnuo, sveikos gyvensenos šventė, Pasaulinė diena be tabako, Dalyvavimas Vaiko dienos renginiuose.	Per mokslo metus	VGK nariai
3.	Vaikų dieninės stovyklos „Šaltinėlis“ organizavimas	06 mėn.	E. Vaickelionienė
4.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais įvairiais vaiko gerovės klausimais.	Per mokslo metus	VGK nariai

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Rima Baronienė

**BIBLIOTEKOS IR INFORMACINIO CENTRO VEIKLOS PLANAS****BIBLIOTEKOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 2024 - 2025 M.M.****TIKSLAS:**

1. Tobulinti bibliotekos ir informacinio centro informacinę veiklą, bendradarbiaujant su mokytojais.

**UŽDAVINIAI:**

1. Kaupti bei saugoti ugdymo procesui reikalingą literatūrą, įvairių dalykų metodinę medžiagą.
2. Sudaryti sąlygas bendruomenės narių ugdymo(si) veikloms.
3. Skatinti skaitymą ir populiarinti knygą, bendraujant individualiai ir integruotoje veikloje.

**III. PRIEMONIŲ PLANAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Kiekybiniai, kokybiniai rodikliai</b>	<b>Pastabos</b>
1.	Tobulinti bibliotekos vartotojų aptarnavimą, informacinę veiklą.	2024-2025 m. m.	Laimutė Žmuidaitė Audronė Mykolaitienė	Individualūs kontaktai, tenkinant informacinius poreikius, TAMO žinutės mokytojams.	
2.	Vykdyti informacinę sklaidą. Skelbti informaciją, susijusią su bibliotekos ir informacinio centro veikla, stende ir progimnazijos internetinėje svetainėje, kaupti mokinių bei mokytojų publikacijas, išspausdintas periodinėje spaudoje, kaupti medžiagą apie mokyklą segtuve „Mokykla spaudoje“, pildyti kraštotyros kartoteką.	2024-2025 m. m.	Laimutė Žmuidaitė Audronė Mykolaitienė	Informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje po bibliotekos kiekvienos įvykdytos veiklos. Segtuvo „Mokykla spaudoje“ ir kraštotyros kartotekos papildymas – po kiekvienos spaudoje išspausdintos publikacijos.	

3.	<p>Kaupti ir turtinti bibliotekos bei informacinio centro skaityklos fondus aktualiaisiais naujais ugdymo procesui reikalingais grožinės literatūros bei metodiniais leidiniais, kitais dokumentais, vykdyti praradusių aktualumą, susidėvėjusių ir prarastų leidinių nurašymą.</p> <p>Tirti poreikius ir užsakyti naujų ugdymo procesui reikalingų vadovėlių, vykdyti jų apskaitą, nurašyti ugdymo procese nenaudotinus vadovėlius, taikyti MOBIS.</p>	<p>2024-2025 m.</p> <p>2024-2025 m.</p>	<p>Laimutė Žmuidaitė</p> <p>Audronė Mykolaitienė</p>	<p>Įsigyti naujų leidinių už apie 150,00 Eur., priimti (aktuales) dovanotas leidinius.</p> <p>Vykdyti bibliotekos fondo leidinių nurašymą 2 kartus per metus, suderinus su buhalterija.</p> <p>Rugsėjo mėn. vykdyti naujų vadovėlių užsakymą, derinant poreikius.</p>	
4.	<p>Sistemiškai tvarkyti bibliotekos dokumentaciją, rengti ataskaitą. Taikyti MOBIS.</p>	<p>2024-2025 m.</p>	<p>Laimutė Žmuidaitė</p>	<p>Dienoraščio įrašai: dienos, mėnesio; inventorinės knygos – per metus. Ataskaitos rengimas – 2025 m. sausis.</p>	
5.	<p>Organizuoti mokinių bei pedagogų bibliotekinių - informacinių aptarnavimą, vykdyti integruotą bibliotekos, informacinio centro ir dėstomųjų dalykų mokytojų veiklą, naujus leidinius reklamuoti parodoje.</p> <p>Atlikti vadovėlių patikrą.</p>	<p>2024-2025 m.</p> <p>2024 lapkritis</p>	<p>Laimutė Žmuidaitė</p> <p>Audronė Mykolaitienė</p> <p>Audronė Mykolaitienė</p>	<p>Maksimaliai išnaudoti bibliotekinių paslaugų galimybes ugdymo procese, integruotoje bibliotekos ir dėstomųjų dalykų bei pradinių klasių mokytojų veikloje.</p>	



6.	<p>Sisteminga bibliotekos kultūrinė-informacinė veikla: teminių-proginių knygų parodų, skirtų rašytojų jubiliejinėms sukaktims, įsimintinoms datoms ir kalendorinėms šventėms paminėti rengimas, mokinių darbų eksponavimas, naujausių leidinių reklama, teminės integruotos bibliotekos ir dalykų pamokos klasėse.</p> <p>-IŠ LITERATŪRINIŲ SUKAKČIŲ: 2024 m. rudenį; 2024 – 2025 m. m. žiema; 2025 m. pavasaris; 2025 m. vasara. (Informaciniai lapai)</p> <p>-Rasta knygose... Linksmi, draugiškai. (Paliktukų paroda)</p> <p>-Apie knygą ir biblioteką bibliotekoje su pirmokais. (Pažintinė pamoka)</p> <p>-Sausio 29-oji – Pasaulinė pasakų diena. Skaitome pirmokams. (Skaitymai)</p> <p>-„Grybų karas“ su antrokais. Just. Marcinkevičiui – 95. (Skaitymai, iliustravimas)</p> <p>-H. K. Andersenui – 220. (Integruotas bibliotekos ir anglų kalbos projektas) 6 kl.</p>	<p>2024 m. rugsėjis -2025 m. rugpjūtis</p> <p>2024 m. spalio</p> <p>2024 m. lapkritis - gruodis</p> <p>2025 m. sausis</p> <p>2025 m. kovas</p> <p>2025m. balandis</p>	<p>Laimutė Žmuidaitė</p> <p>Laimutė Žmuidaitė</p> <p>Laimutė Žmuidaitė</p> <p>Laimutė Žmuidaitė</p> <p>Laimutė Žmuidaitė</p> <p>Laimutė Žmuidaitė Sonata Skvarnavičienė</p>	<p>Sisteminga bibliotekos kultūrinė-informacinė veikla leidžia progimnazijos bendruomenei susipažinti su įsimintinomis datomis ir svarbiomis sukaktimis. Užtikrintas šviečiamosios veiklos vykdymas.</p>	
----	--	---	---	--	--

	<p>-Dovanoju bibliotekai naują knygą.(Akcija Tarptautinei vaikų knygos dienai)</p> <p>-Knygos ir jų herojai. R. Šerelytei – 55. (Integruota bibliotekos ir 4 kl. pamoka)</p> <p>-Knyga – biblioteka – skaitytojas. (Bendravimas su vėluojančiais gražinti knygas, pradinių klasių skaitomumo statistika )</p>	<p>2025m. balandis</p> <p>2025 m. gegužė</p> <p>2024-2025 m.</p>	<p>Laimutė Žmuidaitė</p> <p>Laimutė Žmuidaitė</p> <p>Laimutė Žmuidaitė</p>		
7.	<p>Ugdyti mokinių gebėjimus naudotis bibliotekoje, informacinio centro skaitykloje sukauptais informacijos šaltiniais, paieškos priemonėmis, naujus vartotojus supažindinti su biblioteka, informaciniu centru ir taisyklėmis. Viktorina „Ką žinai apie savo šalį?“ 3 kl.</p>	<p>2024-2025 m.</p> <p>2025 m. vasaris</p>	<p>Laimutė Žmuidaitė Audronė Mykolaitienė</p> <p>Audronė Mykolaitienė</p>	Individualus ir grupinis konsultavimas, pagalba žodžiu.	
8.	Dalyvauti miesto mokyklų bibliotekininkų metodinėje veikloje, bibliotekininkams organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.	2024-2025 m.	Laimutė Žmuidaitė Audronė Mykolaitienė	Dalyvauti trijuose bibliotekininkų susirinkimuose.	
9.	Ūkinė veikla. Paruošimas likvidacinių medžiagų išvežimui.	2024-2025 m.	Laimutė Žmuidaitė Audronė Mykolaitienė	Nurašytų leidinių likvidavimas.	

Bibliotekininkė Laimutė Žmuidaitė