

MARIJAMPOLĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA

DIREKTORĖS ASTOS KULBOKIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- Nr. _____
Marijampolė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija (toliau – progimnazija) įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas, neformaliojo vaikų švietimo programas.

2023 m. progimnazija veikė vadovaudamasi Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos 2023–2025 metų strateginiu planu (toliau – strateginis planas), patvirtintu direktoriaus 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr.V-23(1.3.E). Strateginio plano tikslas – užtikrinti kokybišką švietimo, socialinės ir psichologinės paramos, neformalaus ugdymo paslaugų teikimą ir prieinamumą, kuriant saugią, dinamišką ir atvirą mokymosi aplinką.

Strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu įgyvendinami šie tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas: Kurti kokybišką ugdymą teikiančią progimnaziją.

Uždaviniai: siekti ugdymo kokybės, kiekvieno mokinio pažangos, tikslingai panaudojant mokymo lėšas Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui, pritaikant ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką; sukurti dinamišką, funkcionalią ir saugią ugdymo(si) aplinką, didinančią švietimo įtrauktį ir prieinamumą, suteikiančią galimybę asmens ugdymo(si) sėkmei.

2 tikslas: Stiprinti bendrystę su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais ir neformaliojo švietimo įstaigomis įtraukiant juos į gyvenimo mokykloje kūrimą.

Uždaviniai: mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) įtraukti į progimnazijos gyvenimą; palaikyti ir plėtoti tinklaveiką.

Strateginiame plane nusimatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimui parengtas progimnazijos veiklos planas, kuriame konkretinami tikslai ir uždaviniai bei numatytos priemonės laukiamiems rezultatams pasiekti. 2023 m. pagrindinis dėmesys buvo skiriamas: projekto „Mokymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ veiklos plano įgyvendinimui; ugdymo turinio atnaujinimo (toliau- UTA) diegimo plano įgyvendinimui ir pasirengimui įtraukiamam ugdymui; ugdymo(si) organizavimo tobulinimui (vertinimas, diferencijavimas ir individualizavimas, individualios mokinio pažangos stebėjimas ir pamatavimas); saugios ir mokymuisi palankios aplinkos kūrimui, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbos teikimą mokiniams ir jų šeimoms.

Pasiekti rezultatai, jų rodikliai.

1.2023 metais progimnazija baigė įgyvendinti Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Mokymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001) veiklos tobulinimo planą. Plano įgyvendinimui skirta 118618.00 Eur.

Pagrindinis tikslas - inovatyviai organizuoti ugdymo procesą, skiriant didesnę dėmesį integruotam STEAM ugdymui bei asmeninei mokinio ūgčiai. 2023-08-30 Nacionalinei švietimo agentūrai (NŠA) parengta veiklos tobulinimo ataskaita <https://saltinio.lt/projektine-veikla/europos-sajungos-strukturiniu-fondu-kokybes-krepseelis>.

1.1. Projekto sėkmės:

1.1.1. Ugdymas tapo inovatyvesnis, kokybiškesnis (65 proc. mokytojų aktyviai taiko įgytas žinias praktikoje), sukurta funkcionali STEAM ugdymosi aplinka: įkurtos 3 specializuotos ugdymosi erdvės (įrengta SMART Class + kalbų laboratorija, informacinių technologijų kabinetas, 25 vietų lauko klasė), pradėtos rengti kūrybinės dirbtuvės 5-8 kl., modernizuotos 1-4 ir 5-8 kl. laboratorijos ir 9 kabinetai.

1.1.2. Formalus ir neformalus ugdymas tapo įvairesnis ir patrauklesnis: 5 STEAM moduliai 1–8 klasių mokiniams, naujos 4 neformalaus ugdymo įstaigų partnerių veiklos. Išaugo veiklų/pamokų ne klasėje skaičius: visi 1-8 klasių mokiniai vykdė integruotas veiklas Marijampolės regioniniame STEAM atviros prieigos centre. 2023 m. surengtos 37 išvykos į STEAM centrą. Nuo 2023-09-01 progimnazijoje pravesta STEAM pamokų pradiniam ugdyme – 204, 5-8 klasėse – 108 pamokos. Buvo lankomi kiti STEAM centrai Lietuvoje, įvairūs kiti edukaciniai centrai, Varšuvos Koperniko mokslo centras bei Kultūros ir mokslo rūmai. Pagerėjo tinklaveika su kitomis ugdymo įstaigomis.

1.1.3. Padaugėjo mokinių, lankančių dieninę STEAM kūrybinių dirbtuvių vasaros poilsio stovyklą „Šaltinėlis“. Stovyklautojų skaičius išaugo (nuo 55 iki 80 mokinių), visi apklaustieji mokiniai, 100 proc., teigiamai atsiliepė apie stovyklautojams skirtas veiklas ir edukacijas.

1.1.4. Mokytojai drąsiai dalijosi sukaupta gerąja patirtimi su kolegomis: dalyvauta 6-iuose gerosios patirties sklaidos renginiuose savivaldybės ir šalies lygmeniu, skaityta 15 pranešimų, patirtimi aktyviai dalinosi 20 mokytojų. Pozityvus mokytojų profesionalumas turėjo įtakos kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai. Organizuota respublikinė konferencija „Tvarus judėjimas: klimatas, oras, sveikata“ (2023 m.), vyko 6 STEAM darbų parodos. Vyko aktyvus mokytojų dalijimasis patirtimi. Per 2023 m. stebėtos 83 pamokos. 75 proc. mokytojų vedė atviras pamokas/veiklas „kolega-kolegai“. Visos stebėtos pamokos aptartos su mokytojais, sėkmės ir tobulintini aspektai analizuoti metodinės tarybos posėdžiuose, metodinių grupių pasitarimuose, aptarta pagalba.

1.1.5. Padidėjo dalyvavusių ir laimėjusių prizines vietas olimpiadose, konkursuose savivaldybės bei respublikos lygmeniu mokinių skaičius: 2022 m. m. – 18 mokinių, 2023 m. m. – 30 mokinių.

2023 m. gegužės 2–5 d. buvo atliktas progimnazijos teminis išorinis vertinimas, kurio pagrindinis tikslas – įvertinti progimnazijos, gavusios kokybės krepšelį, padarytą pažangą. Išorės vertintojų išvada - pažanga daroma visose trijose veiklos srityse: 1. Rezultatai, 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, 3. Lyderystė ir vadyba. Išskirti tokie stiprieji progimnazijos veiklos aspektai: progimnazijos bendruomenės susitarimai ir kryptinga veikla padeda siekti susitartos vizijos, tinklaveikos atvirumas ir prasmingumas kuria sąlygas ugdymo(si) pokyčiams, mokytojai domisi naujovėmis ir siekia dirbti kuo geriau, tinkamai panaudojami progimnazijos ištekliai praturtina ugdymo(si) procesą, potencialiai integruojami STEAM dalykai. Siekiant užtikrinti pažangos kryptingumą ir veiklos tvarumą, progimnazijai rekomenduojama stiprinti ugdymo(si) organizavimą ((isi)vertinimo

kriterijų aiškumas ir jų aptarimas su mokiniais pamokoje, pamokos organizavimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes, mokinių asmeninės pažangos pamatavimas pamokoje). Nacionalinės švietimo agentūros ataskaita gauta 2023-05-30 Nr. A-61. <https://www.nsa.smm.lt/wpcontent/uploads/2023/06/A61Marijampolessaltinioprogi mnazijosTIVataskaita.pdf>.

Vadovaujantis išorinio vertinimo rekomendacijomis buvo nubrėžtos Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos strategijos kryptys 2024-2026 metams.

2. Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui ir įtraukčiai.

2.1. Tęsiant pasiruošimą diegti UTA progimnazijoje atnaujinta darbo grupė (direktoriaus įsakymas Nr. V-62 (1.3.E), 2023-04-05). Pateikta informacija apie UTA ir vertinimą Progimnazijos tarybos posėdyje 2023-03-28 protokolo Nr. PR-15(1.5.E); tėvams: Atvirų durų dienoje 2023-05-09 ir visuotiniame mokinių tėvų susirinkime 2023-10-26 protokolo Nr. PR-56 (2.11.E).

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko giluminį ugdymosi aplinkų įsivertinimą. Ataskaita pristatyta Progimnazijos taryboje (2023-06-19 posėdžio protokolo Nr. PR-41(1.5.E)) ir Mokytojų taryboje. Parengta ir patvirtinta pamokos/kitos ugdomosios veiklos stebėjimo ir komentavimo forma (direktoriaus 2023-02-13 įsakymu Nr. V-33 (1.3.E)). Susitarta dėl geros pamokos kriterijų Metodinėje taryboje (2023-04-11 posėdžio protokolo Nr. PR-20 (9.2.E)). Parengtas ir patvirtintas Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas 2023-04-07 direktoriaus įsakymas Nr. V-63 (1.3.E); Ugdomosios veiklos stebėsenos aprašas patvirtintas 2023-12-27 direktoriaus įsakymu V-232 (1.3.E). Įsigyta vadovėlių 2023 m. darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas už 21 010,30 Eur.

100 proc. progimnazijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų tobulino kompetencijas. Pagrindinės kvalifikacijos kėlimo renginių temos – atnaujintas ugdymo turinys ir jo diegimas bei įtraukusis ugdymas. 7 progimnazijos mokytojai dalyvavo NŠA rengiamuose mokymuose; dalijosi patirtimi su kolegomis. Socialinė pedagogė VDU perkvalifikavimo studijose baigė Specialiosios pedagogikos studijas. Visi mokytojai 2023 m. rugsėjo 1d. parengė ilgalaikius dalykų pamokų planus 1,3,5,7 klasėms atsižvelgdami į UTA, skirdami dėmesį kompetencijų ugdymui pamokoje.

Dalyvauta konferencijose, dalintasi patirtimi su respublikos, savivaldybės mokytojais: 2023-03-15 pradinį klasių mokytoja R. Berčiūnienė vedė seminarą „Skaitmeniniai įrankiai pamokoje“ Marijampolės pradinį klasių mokytojams. 2023-04-18 technologijų mokytoja D. Matulaitienė savivaldybės technologijų mokytojų metodiniame pasitarime pristatė pranešimą „Dizaino klasifikacija. STEAM- iššūkis įmanomas“. 2023-04-26 UTA komanda (9 nariai) dalyvavo konferencijoje Marijampolės savivaldybės mokytojams „Ugdymo turinio atnaujinimas: patirtys, ieškojimai, atradimai“. Mokytoja R. Berčiūnienė pristatė pranešimą „Informatika pradiniam ugdyme. Skaitmeninis turinys, skirtas STEAM ugdymui klasėje“. 2023-03-21 progimnazijos direktorė ir pavaduotoja dalyvavo Lietuvos Šaltinio vardą turinčių mokyklų vadovų metodinėje dienoje Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje ir pasidalijo patirtimi apie pasirengimą UTA. 2023-06-22 progimnazijos direktorė, pavaduotoja ir 3 mokytojai dalyvavo Panevėžyje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „365 galimybės prasmingai ugdyti...“, pristatė 3 pranešimus. Informacija apie UTA skelbiama internetinėje svetainėje <https://saltinio.lt/paslaugos/ugdymas/ugdymo-turinio-atnaujinimas>.

Progimnazijos direktorė A. Kulbokienė dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo Marijampolės savivaldybės komandos veikloje. Kartu

su komanda 2023-04-26 Marijampolės savivaldybės mokytojams organizuota konferencija „Ugdymo turinio atnaujinimas: patirtys, ieškojimai, atradimai“ <https://mmlsc.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas-patirtys-ieskojimai-atradimai/>.

Parengta Marijampolės savivaldybės pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį veiksmų plano analizė 2023-11-15 Nr. AL-9218 (23.7 E).

https://www.marijampole.lt/data/public/uploads/2023/11/del_pasirengimo_uta_plano_analize_2023.pdf

2.2. Progimnazijoje 2023 m. buvo tęsiamas pasirengimo įtraukčiai veiksmų plano įgyvendinimas. Balandžio-birželio mėn. atliktas klasių bendruomenių tyrimas. Duomenys panaudoti progimnazijos veiklos planavimui kitiems mokslo metams. Rugsėjo mėn. pradėjo veikti Šeimų klubas. Įkūrėja socialinė pedagogė E. Penkauskienė. Susitikimai vyksta 1 kartą per mėnesį. Vykdomas individualios vaiko atvejo analizės ir pagalbos planų kūrimas klasės tėvų bendruomenėje „Itraukiojo ugdymo koncepcijos įgyvendinimas praktikoje“ (du atvejai, 2023 m. sausio ir kovo mėn.) Teikiamos individualios konsultacijos tėvams turintiems vaikus su mokymosi, aktyvumo, dėmesio sutrikimais pagal programą „Veski savo vaiką į sėkmę“ (veda socialinė pedagogė E. Penkauskienė, 6 konsultacijų ciklai). Vyko individualus tėvų (globėjų, rūpintojų) ekspertinis konsultavimas aptariant PPT išvadas ir rekomendacijas dėl specialaus ugdymo skyrimo. Vaiko gerovės komisijos narių ir pedagogų metodinis konsultavimas aptariant PPT išvadas ir rekomendacijas dėl specialaus ugdymo skyrimo ir pagal poreikį.

Neformaliojo ugdymo veiklose dalyvavo 40 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP). Bendruomenės renginiuose dalyvavo 95 proc. SUP mokinių, kadangi kiekvienoje klasėje yra 2-7 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Šie mokiniai integruoti į klases ir bendruomenės veiklas. Siekdami formuoti teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime, surengėme Atvirų durų dieną mokinių tėvams 2023-02-09; vyko renginys bendruomenei „Mokyklos garbė 2023“ 2023-06-08;) ; Šeimų šventė „Graži mūsų šeimynėlė“; dieninė vaikų vasaros poilsio STEAM kūrybinių dirbtuvių stovykla „Šaltinėlis“ (2023 m. birželio mėn.), surengtos Moksleivių kūrybinės dirbtuvės su MB „Spanguolės dirbtuvėlės“ tema „Negalia netrukdo kurti“; bendradarbiauta su Lietuvos šeimų, auginančių kurčius ir neprigirdinčius vaikus, bendrija „PAGAVA“. 60 % progimnazijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus.

Parengta įtraukties plano įgyvendinimo analizė, skelbiama svetainėje (sukurta skiltis įtraukiajam ugdymui) <https://saltinio.lt/paslaugos/ugdymas/itraukusis-ugdymas> .

Iš viso per metus mokytojų kvalifikacijos tobulinimui panaudota 2205,00 Eur. Pagal galimybes buvo atnaujinamos ugdymo aplinkos taikant universalus dizaino elementus. Įrengta nusiramino erdvė. 2023 m. aplinkai modernizuoti skirta 4923,72 Eur.

3. Pasiekimai ir pažanga.

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje buvo suformuoti 22 klasių komplektai, mokėsi 542 mokiniai (2022 m. – 524 mokiniai) iš jų pagal pradinio ugdymo programą - 276, pagrindinio ugdymo I dalies - 266 mokiniai. Iš jų 62 mokiniai, turintys SUP (tai sudaro 11,4 proc.). Didelių ir labai didelių poreikių – 31 mokinys. 3 mokiniams skirtas mokymas namuose. Atvykusių iš užsienio 18 mok. (14 ukrainiečių, 4 iš kt. šalių). Veikė 4 pailgintos mokymosi dienos grupės, kurias lankė

120 mokinių. Dirbo 73 darbuotojai (iš jų pedagoginių darbuotojų 49; iš jų pagalbos mokiniui specialistai 4). Iš viso 81,96 pareigybės.

1-8 kl. mokinių pažangumo dinamika:

Mokslo metai/pusmečiai	I pusmetis	II pusmetis
2021-2022 m. m.	93,42%	99,58%
2022-2023 m. m.	94,84%	99,61%
Pokytis	+1,42%	+0,03%

Remiantis 1-8 klasių pusmečių pažangumo suvestinėmis, lyginant su 2021–2022 m. m., bendras progimnazijos mokinių pažangumas nežymiai didėjo.

NMPP 4 klasės mokinių rezultatai. Testo vidurkiai: skaitymas 50,8% (2022 m. 51,4%); matematika 51,2% (2022 m. 56,6%). NMPP 8 klasės mokinių rezultatai. Teksto vidurkiai: skaitymas 62,2% (2022 m. 64,5%); matematika 41,2% (2022 m. 40,3%). Rezultatai aptarti Metodinės tarybos posėdyje, priimti susitarimai.

4. Neformalusis mokinių ugdymas 1-8 klasių mokiniams buvo vykdomas 12-oje kryptų, puoselėjama savanoriška veikla. Dalyvauta varžybose, konkursuose, parodose, koncertuose, šventėse Marijampolės mieste, respublikoje, tarptautiniu mastu. Atlikus mokinių ugdymosi poreikių tyrimą ir atsižvelgiant į progimnazijos galimybes, buvo tenkinami daugumos mokinių saviraiškos poreikiai: neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose progimnazijoje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis - 72,59%.

Neformalus ugdymas progimnazijoje įvairus: sveikatinimo kryptis (Sveikuolių būrelis 1-4 kl. mok., bendro fizinio pasirengimo būrelis 5-8 kl. mok.), meninė kryptis (Jaunučių choras 1-4 kl. mok., muzikinio lavinimo būrelis 5-8 kl. mok.), šokių būrelis (1-8 kl. mok.), technologinė kryptis (Menų studija 1-4 kl. mok., keramikos būrelis 1-8 kl. mok., Kūrybinės dirbtuvės (5-8 kl. mok.), integruota mokslinė kūrybinė kryptis (vokiečių kalbos mozaika (7 kl. mok.), „Išmanieji peliukai“ (3 kl. mok.), finansinis raštingumas „Daugiau nei pinigai“ (1,2,7 kl. mok.), savanoriška veikla, kurioje dalyvauja 1-8 kl. Bendradarbiaujame su VšĮ „Lispa“, Moksleivių kūrybos centru, VšĮ „Edukaciniai renginiai“ ir kt. (būreliai „Bricks4Kidz robotika su LEGO mokytis STEM“, etnokultūros, anglų kalbos ir kt.).

Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose:

	Respublikiniai			Savivaldybės		
	I vieta	II vieta	III vieta	I vieta	II vieta	III vieta
Rezultatai	8	2	3	7	8	8

Plačiau apie mokinių pasiekimus: <https://saltinio.lt/progimnazija/pasiekimai/olimpiadu-konkursu-varzybu-prizininkai-ir-nugaletojai>.

5. Siekdama užtikrinti saugią, draugišką ir palankią bendradarbiavimui aplinką, stiprinti bendrystę su tėvais, progimnazijos bendruomenė puoselėjo savo tradicijas: buvo švenčiama Mokyklos diena, jaunųjų kūrėjų „Aukšinio rudenėlio“ šventė, Vokiečių kalbos diena, „Moliūgų šventė“, profesijų diena „Rinkis profesiją“, Tolerancijos diena, paminėtos valstybinės šventės, surengta projektinė diena „Trykšk, sveikatos šaltiniai!“, tvarkomi Tauro apygardos partizanų kapai ir kt. Organizuoti meninio skaitymo, piešinių, nuotraukų konkursai, dalyvauta miesto Kalėdinės eglutės, Baltų ženklų kūrimo, Velykinio medžio puošimo akcijose ir kt. Mokinių taryba jau ketvirtį metų iš eilės apdovanojama už iniciatyvas MKC organizuojamame konkurse „Mokinių tarybos matomos ir girdimos“. 2023 m. laimėta nominacija „Pilietiškiausia

mokinių taryba". Gausiausiai bendruomenės narius subūrė Šeimų šventė „Graži mūsų šeimynėlė“ ir geriausių progimnazijos mokinių ir mokytojų, darbuotojų, tėvų pagerbimo renginys „Mokyklos Garbė 2023“.

Kultūros paso programos įgyvendinimas 1-8 klasėse praturtino formaliojo ugdymo veiklas: stebėtas N2 komandos edukacinis renginys, edukacinės programos „Gyvūnų namai namučiai gamtoje“, "Kosminis Nuotykis", „Muzika VISIEMS“, „Sūri pamoka Druskos mieste“, Lazeriai, eksperimentai ir sprogimai, moksliniai tyrimai – spektaklyje „Eureka“ ir „Eureka Plius“, „Sveikinimo atvirukas iš spalvoto smėlio“, susipažinta su „Afrikos būgnų garsais“, „3D pasakos kūrimas“, „Kur išvažiavo cirkas?“ ir kt. 2023 m. tikslingai panaudotos skirtos lėšos- 5724 eurai. Veiklos viešinamos progimnazijos svetainėje <https://saltinio.lt/naujienos/renginiai>

6. Projektai:

6.1. Jau treči metai progimnazijoje buvo vykdomas tarptautinis **projektas „CLILiG – Integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje“**. Projekto tikslinė grupė – 6-7 kl. mokiniai, mokytojos J. Eidukonienė ir D. Matulaitienė. Buvo vedamos integruotos atviros pamokos, dalyvauta ŠMM organizuotoje vokiečių kalbos pamokoje „Vokiečių kalba“, Goethe instituto metodinėje praktinėje konferencijoje „CLILiG Litauen. Žvilgsnis į priekį“, Pilviškių „Santakos“ gimnazijoje organizuotoje respublikinėje konferencijoje „STEAM - iššūkis priimtas“ (pranešimas „Vanduo - gyvybės šaltinis. Ar mūsų mokyklos vanduo tinkamas gerti?“ gavo aktualiausio pranešimo nominaciją), tarptautinėje nuotolinėje mokinių praktinių veiklų pristatymo konferencijoje „Tiriame, mokomės vokiečių kalbos ir dalijamės“, paminėta vokiečių kalbos diena „Pamokos kitaip“ ir kt.

6.2. 2022-2023 m. m. lapkričio – birželio mėn. progimnazija kartu su kitomis mokyklomis iš Turkijos, Lenkijos, Graikijos ir Šiaurės Makedonijos dalyvavo tarptautiniame **eTwinning projekte** „B.L.O.O.M Learners ir gavo apdovanojimą "Nacionalinis kokybės ženklelis".

6.3. Mokinių taryba įgyvendino dalyvaujamojo biudžeto projektą, kurio dėka buvo atnaujinta erdvė II aukšte mokinių aktyviosioms pertraukoms ir poilsiui (įsigyti minkštasuoliai). 99 % progimnazijos 5-8 kl. moksleivių įsitraukė į viešųjų sprendimų priėmimą ir prisidėjo prie biudžeto dalies paskirstymo. (savivaldybės finansuojamas 1500 Eur).

6.4. Įgyvendintas projektas „Šviesi ateitis“ (partneris VŠĮ „Socialinių paslaugų vystymo ir bendradarbiavimo centras“), kurio veiklose dalyvavo 97 % mokinių iš 2-5 klasių. Vyko pažintinė ekskursija į Šunskų girininkiją ir ekologinė paskaita; edukacinė veikla „Molio dirbtuvės“, „Pasigamink muilą pats“; išvyka į Marijampolės logistikos batalioną (projekto lėšomis).

6.5. Siekiant pagerinti emocinę progimnazijos bendruomenės narių sveikatą, progimnazijos psichologė 2023 m. spalio-gruodžio mėn. įgyvendino prevencinį projektą „Sveikatos šaltinėlis II“ (savivaldybės finansuojama programa 1200 Eur).

6.6. Pateikti visi reikalingi dokumentai Visos dienos mokyklos projekto (remonto darbų sąmata, komerciniai pasiūlymai, pagrindžiantys veiklas) įgyvendinimui (60 000 Eur).

6.7. Direktorė ir pavaduotoja dalyvavo TŪM komandos pasitarimuose, susitikimuose su ekspertais. Pateikti visi reikalingi „Šaltinio“ progimnazijos dokumentai (sąmatos, komerciniai pasiūlymai, išlaidų planavimo lentelė), pagrindžiantys TŪM pažangos plano veiklas. Parengtas bei ekspertų patvirtintas TŪM pažangos planas (daugiau kaip 385 500 Eur).

7. Toliau buvo vykdomas mokinių gerovės užtikrinimas ir sveiko gyvenimo įpročių ir įgūdžių ugdymas. Progimnazijoje vyko kuprinių svėrimo akcija (2 kl. mok.), akcija „Esu matomas“ (1kl. mok.), buvo paminėta Pasaulinė triukšmo diena, Diena be tabako. Mokiniam buvo vedamos pamokos apie asmens higieną, taisyklingą laikyseną, erkes, vandens svarbą žmogaus organizmui, rūkymo žalą, sveikas arbatas ir kt. Progimnazijoje vyko įvairūs renginiai, stiprinantys mokinių sveikatą: Judėjimo savaitė 1-8 kl. mokiniams, „Pyragų diena“, „Vandens diena“, „Olimpinis meniu“ 1-4 kl. mokiniams, 5-8 kl. mokiniams vyko akcija „Pūsk balioną, o ne dūmą“; vyko 7-8 klasių mokinių protmūšis „AIDS geriau žinoti“, 6-7 klasių protmūšis „Diena be tabako“; progimnazijos „Sveikuoliukų“ būrelio nariai dalyvavo respublikiniame ilgalaikiame projekte „Sveikatiada“. 2 kl. mokiniams vyko plaukimo pamokos baseine.

Progimnazijos bendruomenė tęsė Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimą (pradėta nuo 2015 m.). Ypatingą dėmesys buvo skirtas mokinių tarpusavio santykių problemoms spręsti. 4 švietimo pagalbos specialistai ir 4 mokytojai yra mokymosi ir supervizijų grupių (MSG) vadovai, jie vedė mokymus progimnazijos darbuotojams tinkamo grupės darbo organizavimo, vadovavimo klasei, aktyvių metodų panaudojimo galimybių vykdant programos veiklas temomis, aptarė atliktos mokinių apklausos apie patyčias rezultatus, analizavo sudėtingesnius progimnazijoje nutikusius patyčių atvejus. Olweus programos nuostatos buvo integruotos į formalų ir neformalų ugdymą, metodinės tarybos veikla nukreipta siekti ne tik dalykinių, bet ir bendrųjų kompetencijų plėtojimo pažangos, klasių valandėlėse buvo nagrinėjamos amžiaus tarpsnių vertybinės nuostatos, socialinių įgūdžių ugdymo svarba, Vaiko gerovės komisijoje analizuotas progimnazijos mikroklimatas. Surengtas susitikimas mokinių tėvams su Marijampolės AVPK pareigūnais 2023-10-24 „Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas: kaip nuo psichoaktyvių medžiagų apsaugoti vaikus? “

8. 2023 m. buvo toliau plėtojama tinklaveika.

8.1. Pasirašyta atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos „Šaltinio“ vardą turinčiomis įstaigomis: Alytaus, Raseinių, Tauragės ir Panevėžio progimnazijomis. Dalyvauta konferencijose, vadovų metodinėje dienoje, Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos 30-mečio jubiliejiniame renginyje ir kt. veiklose.

8.2. Mokykla tapo Lietuvos progimnazijų asociacijos (LPA) nare- įsijungėme į progimnazijos tipą jungiančių Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenę. Direktorė dalyvavo Lietuvos progimnazijų asociacijos sueigoje – respublikinėje konferencijoje „Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymas progimnazijoje“ (2023-02-10, pažymos Nr. 87).

8.3. Pasirašyta bendradarbiavimo Sutartis su Vilniaus lietuvių namais. Įsijungėme į dirbančių su į Lietuvą grįžusiais/atvykusiais ir ukrainiečių vaikais mokyklų tinklą (kvalifikacijos tobulinimas, metodinė pagalba mokytojams).

8.4. Sudarėme bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ dėl progimnazijoje vykdomų finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programų vykdymo 1-8 klasėse, taip užtikrindami finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo plėtrą. Progimnazijoje buvo vykdomos mokinių finansinio raštingumo programos. 5 mokytojai baigė mokytojų kvalifikacijos kėlimo mokymus apie finansinio raštingumo ir verslumo ugdymą (skirtos savivaldybės lėšos - 1100 Eur).

8.5. Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su Nacionaline švietimo agentūra įgyvendinant 20214-2020 m. ESF investicinį projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio

kūrimas ir diegimas" 2023-08-17 Nr. SUT 11-303/PS-46 (6.9). Įsigyta vadovėlių pagal UTA už 19 049,73 Eur.

8.6. Bendradarbiaujant su Meilės Lukšienės švietimo centru progimnazijos veikla ir ugdymo inovacijos pristatytos susitikime su Utenos rajono švietimo įstaigų vadovais 2023-05-30d.

9. Mokymosi aplinkų kūrimas. Per 2023 m. progimnazijoje įsigyta: 13 interaktyvių ekranų, 6 kompiuteriai, mokymo priemonių už 2340,18 Eur (mokyklinių baldų, sportinio inventoriaus ir kt.) Įrengtos naujos žaliuzės už 3195 Eur. Įsigyta skaitmeninės aplinkos (EMA, Eduka pratybų) už 2510 Eur ir kt. 2023 m. atlikti remonto darbai: dalinis stogo remontas - 6993,00 Eur, elektros skydinės modernizavimo ir kiti einamieji elektros instaliacijos remonto darbai- 4497 Eur, smulkūs einamieji remonto darbai 8920 Eur. Įsigyta įrangos ir priemonių valgyklai už 968,24 Eur, kasos terminalas 2999,50 Eur. Gauta 2286,69 Eur 1,2 proc. GPM lėšų (nupirkta spalvotas spausdintuvas, žaliuzės ir kt.).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti projekto „Mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ (ESF dotacija) numatytas metines veiklas	<i>Siektinų rezultatų priemonės (toliau – Priemonės):</i> Įgyvendintos visos projekto „Mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ plane 2023 metams numatytos priemonės 100 proc., parengtos ataskaitos	Įgyvendinta/ Iš dalies įgyvendinta/ Neįgyvendinta	1. 100 proc. įgyvendintas Mokyklos veiklos tobulinimo planas (MVTP). Parengta galutinė veiklos tobulinimo ataskaita, patvirtinta 2023-08-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-140 (1.3.E), suderinta ir pateikta Nacionalinei švietimo agentūrai: https://saltinio.lt/dokumentu/bankas/download/957/isakymas%20d%C4%97l%20%20veiklos%20tobulinimo%20ataskaitos%20patvirtinimo.pdf 2. Vyko teminis išorinis vertinimas, 2023m. gegužės 2-5 d. gauta Nacionalinės švietimo agentūros ataskaita 2023-05-30 Nr. A-61

			https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2023/06/A-61MarijampolessaltinioproginazijosTIVataskaita.pdf Įgyvendinta
<p>1.2. Įgyvendinti atnaujintų Bendrųjų programų diegimą Progimnazijoje.</p> <p>Dalyvauti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo Marijampolės savivaldybės komandos veikloje</p>	<p><i>Priemonės:</i></p> <p>1. Pasirengimo UTA diegimui veiksmų plane numatytos 2023 m. veiklos įgyvendintos 100 proc.</p> <p>2. Įgyvendintas savivaldybės komandos veiksmų ir priemonių plane numatytos veiklos 100 proc.</p>	<p>Įgyvendinta/ Iš dalies įgyvendinta/ Neįgyvendinta</p> <p>Įgyvendinta/ Iš dalies įgyvendinta/ Neįgyvendinta</p>	<p>1.1. Bendruomenės telkimas ir informavimas: Atnaujinta UTA komanda 2023-04-05 direktoriaus įsakymas Nr. V-62 (1.3.E); Pateikta informacija apie UTA Progimnazijos tarybos posėdyje 2023-03-28 protokolo Nr. PR-15(1.5.E); tėvams atvirų durų dienoje 2023-05-09 ir visuotiniame mokinių tėvų susirinkime 2023-10-26 protokolo Nr. PR-56 (2.11.E); Informacija apie UTA skelbiama svetainėje https://saltinio.lt/paslaugos/ugdymas/ugdymo-turinio-atnaujinimas</p> <p>1.2. Situacijos įsivertinimas. Veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko giluminį ugdymosi aplinkų įsivertinimą. Ataskaita pristatyta Progimnazijos tarybos 2023-06-19 protokolo Nr. PR-41(1.5.E) ir Mokytojų tarybos posėdžiuose 2023-08-30 protokolo Nr. PR-44 (1.5.E).</p> <p>1.3. Sudarytos sąlygos UTA diegimui: Patvirtinta pamokos/kitos ugdomosios veiklos stebėjimo ir komentavimo forma direktoriaus 2023-02-13 įsakymu Nr. V-33 (1.3.E); susitarta dėl geros pamokos kriterijų Metodinės tarybos posėdyje 2023-04-11 protokolo Nr. PR-20 (9.2.E); parengtas ir patvirtintas Pagalbos mokiniui teikimo</p>

		<p>tvarkos aprašas 2023-04-07 direktoriaus įsakymu Nr. V-63 (1.3.E); įsigyta vadovėlių 2023 m. darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas už 21 010,30 Eur. (I etape už 9 865,53 Eur; II etape – už 8 184,20 Eur).</p> <p>1.4.Kvalifikacijos tobulinimas. 100 proc. mokytojų įsitraukė į pasiruošimo UTA veiklas: Kiekvienas mokytojas bent 1 kartą dalyvavo mokymuose apie UTA pagal savo mokomąjį dalyką; NŠA mokymuose dalyvavo 7 pedagogai; Socialinė pedagogė įgijo specialiojo pedagogo kvalifikaciją 2023 m. balandžio mėn.; visi mokytojai 2023 m. rugsėjo 1d. parengė ilgalaikius dalykų pamokų planus 1,3,5,7 klasėms atsižvelgdami į UTA, skirdami dėmesį kompetencijų ugdymui pamokoje.</p> <p>1.5.Dalyvauta konferencijose, dalintasi patirtimi su respublikos, savivaldybės mokytojais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023-03-15 R. Berčiūnienė vedė 6 ak. val. seminarą „Skaitmeniniai įrankiai pamokoje“ Marijampolės pradinėse klasių mokytojams; • 2023-04-18 D. Matulaitienė savivaldybės technologijų mokytojų metodiniame pasitarime pristatė pranešimą „Dizaino klasifikacija. STEAM-iššūkis įmanomas“; • 2023-04-26 UTA komanda (9 nariai) dalyvavo konferencijoje Marijampolės savivaldybės mokytojams „Ugdymo turinio
--	--	--

			<p>atnaujinimas: patirtys, ieškojimai, atradimai". Mokytoja R. Berčiūnienė pristatė pranešimą „Informatika pradiniam ugdyme. Skaitmeninis turinys, skirtas STEAM ugdymui klasėje“;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023-03-21 progimnazijos vadovai dalyvavo Lietuvos Šaltinio vardą turinčių mokyklų vadovų metodinėje dienoje Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje ir pasidalijo patirtimi apie pasirengimą UTA; • 2023-06-22 progimnazijos vadovai ir 3 mokytojai dalyvavo Panevėžyje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „365 galimybės prasmingai ugdyti...“, pristatė 3 pranešimus. <p>1.5. Atlikta UTA diegimo plano įgyvendinimo analizė https://saltinio.lt/paslaugos/ugdymas/ugdymo-turinio-atnaujinimas Įgyvendinta 2.Administracijos direktoriaus įsakymas dėl komandos atnaujinimo 2023-01-31 Nr. GD-56 (1.1.E). Dalyvauta savivaldybės UTA komandos susitikimuose 2023-02-22; 2023-03-28. Kartu su komanda 2023-04-26 Marijampolės savivaldybės mokytojams organizuota konferencija „Ugdymo turinio atnaujinimas: patirtys, ieškojimai, atradimai“. Buvau II grupės moderatorė.</p>
--	--	--	--

			https://mmlsc.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas-patirtys-ieskojimai-atradimai/ Kartu su komanda parengta Marijampolės savivaldybės pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį veiksmų plano analizė 2023-11-15 Nr. AL-9218 (23.7 E) https://www.marijampole.lt/data/public/uploads/2023/11/del_pasirengimo_uta_plano_analize_2023.pdf Įgyvendinta
1.3. Parengti Marijampolės savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos švietimo pažangos planą	<i>Priemonė</i> – parengtas bei ekspertų patvirtintas TŪM pažangos planas Pateikta ne mažiau kaip 20 proc. dokumentų (sąmatos, komerciniai pasiūlymai ir pan.) pagrindžiančių TŪM pažangos plano veiklas ir kokybiškai parengtas bei ekspertų patvirtintas TŪM pažangos planas.	Įgyvendinta/ Iš dalies įgyvendinta/ Neįgyvendinta	Dalyvauta TŪM komandos pasitarimuose, susitikimuose su ekspertais. Pateikti 100 proc. visi reikalingi „Šaltinio“ progimnazijos dokumentai (sąmatos, komerciniai pasiūlymai, išlaidų planavimo lentelė), pagrindžiantys TŪM pažangos plano veiklas. Parengtas bei ekspertų patvirtintas TŪM pažangos planas. Įgyvendinta
1.4. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatas.	<i>Priemonės:</i> 1. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų, patobulins įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas. 2. Į renginių organizavimą, edukacinių	Įgyvendinta/ Iš dalies įgyvendinta/ Neįgyvendinta Įgyvendinta/ Iš dalies įgyvendinta/ Neįgyvendinta	1.60 % progimnazijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo pagal mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus, pvz.: Socialinės pedagogės 2023m. lapkričio 16 -17d. dalyvavo Agresyvos elgsenos prevencijos ir valdymo (pagal

	<p>aplinkų kūrimo procesą įtraukta ne mažiau kaip 30 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.</p> <p>3. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokymo priemonėms, skirta ne mažiau 10 proc. mokinio krepšelio lėšų, skirtų mokymo priemonės įsigyti.</p>	<p>Įgyvendinta/ Iš dalies įgyvendinta/ Neįgyvendinta</p>	<p>programą (MAPA) mokymuose; Specialioji pedagogė ir pradinių klasių mokytoja dalyvavo SCERTS mokymuose, skirtuose autizmo spektro sutrikimo vaikų vertinimui ir ugdymui (2023-10-11,12; 2023-11-15,16; 2023-12-18), 40 ak. val.;</p> <p>12 pradinių klasių mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo platformoje Pedagogas. Lt „Pradinio ugdymo mokytojų akademija '24: įtraukusis ugdymas, ugdymo naujovės, psichologija“;</p> <p>Anglų k. mokytojos dalyvavo "1-osios užsienio mokytojų kompetencijų tobulinimo programoje, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Įtrauktis ir švietimo pagalba“, 2023 vasario- balandžio mėn. NR. SUT-AKI 200);</p> <p>Įgyvendinta</p> <p>2. Neformaliojo ugdymo veiklose dalyvavo 40 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP). Bendruomenės renginiuose dalyvavo 95 proc. SUP mokinių, kadangi kiekvienoje klasėje yra 2-7 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Šie mokiniai integruoti į klases ir bendruomenės veiklas. Visų veiklų viešinimas vyksta progimnazijos svetainėje https://saltinio.lt/lt ir FB paskyroje.</p> <p>Renginys bendruomenei „Šeimų šventė“ 2023-05-04; 2023-11-06 Finansinio</p>
--	--	--	---

			<p>raštingumo projektinė diena „Pyragų diena“, organizavo 1-4 kl., dalyvavo 1-8 visų klasių mokiniai; 2023-11-16 d. tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimas, „Tolerancijos žibinto“ gaminimas (surengta paroda); Dieninė vaikų vasaros poilsio STEAM kūrybinių dirbtuvių stovykla „Šaltinėlis“ 2022 m, 2023 m. (Moksleivių kūrybinės dirbtuvės su MB „Spanguolės dirbtuvėlės“ tema „Negalia netrukdo kurti“).</p> <p>Įgyvendinta.</p> <p>3. Pagal galimybes atnaujinamose progimnazijos aplinkose taikomi universalūs dizaino principai. 2023 m. aplinkoms modernizuoti panaudota 4923,72 Eur; įsigyta mokymo priemonių už 2340,18 Eur. Parengta Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo plano ataskaita: https://saltinio.lt/lt/paslaugo/ugdymas/itraukusis-ugdymas</p> <p>Įgyvendinta</p>
<p>1.5. Siekiant užtikrinti kryptingą ir veiksmingą įstaigos veiklą parengti ne mažiau trijų metų strateginį planą.</p>	<p><i>Priemonė</i> – sukurta darbo grupė ir iki 2023 m. gruodžio 1 d. parengtas planas.</p>	<p>Įgyvendinta/ Neįgyvendinta</p>	<p>Strateginio plano rengimo darbo grupė sudaryta 2023-11-08 direktoriaus įsakymu Nr. V-193. Kartu su pavaduotoja ugdymui dalyvavau tęstinėje programoje „Apie strategavimą iš esmės“ (40 val.) 2023 m. kovo-lapkričio mėn. Pravestas renginys bendruomenei 2023 m. spalio 30d. (išsigrynintos vertybės, atlikta SSGG analizė). Strateginio plano projektas svarstytas Progimnazijos</p>

			<p>tarybos posėdyje 2023-11-29 (protokolo Nr. PR-63(1.5.E). Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos 2024-2026 m. strateginis planas suderintas ir patvirtintas 2023 m. gruodžio 1d. Nr. BD-251</p> <p>https://saltinio.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai</p> <p>Įgyvendinta</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotis	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Pasirašyta atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos „Šaltinio“ vardą turinčiomis įstaigomis: Alytaus, Raseinių, Tauragės ir Panevėžio progimnazijomis. 2023-03-22 Nr. PS-16 (6.9.)</p>	<p>Stiprinau ir plėtojau progimnazijos tinklaveiką skatinau mokytojų lyderystę, asmeninių ir profesinių mokytojų kompetencijų plėtojimą. Kartu su mokytojų atstovais dalyvavau šaltiniečių susitikimuose, konferencijose, vadovų metodinėje dienoje ir kitose veiklose Tauragėje, Panevėžyje, Raseiniuose.</p>
<p>3.2. Inicijavau progimnazijos įsitraukimą į šalies progimnazijas jungiančią Lietuvos progimnazijų asociaciją (LPA), kuri siekia aktyvaus progimnazijų bendradarbiavimo aktualiais progimnazijų veiklos klausimais, teikia metodinę pagalbą, organizuoja konferencijas, diskusijas švietimo sistemos tobulinimo klausimais.</p>	<p>Įsijungėme į progimnazijos tipą jungiančių Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenę. Dalyvavau Lietuvos progimnazijų asociacijos sueigoje- respublikinėje konferencijoje „Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymas progimnazijoje“ (2023-02-10, pažymos Nr. 87).</p>
<p>3.3. Inicijavau progimnazijos įsitraukimą į dirbančių su į Lietuvą grįžusiais/atvykusiais ir ukrainiečių vaikais mokyklų tinklą, kurio tikslas stiprinti mokyklų pasirengimą visapusiškai integruoti užsieniečius vaikus. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus lietuvių namais 2023-11-28 Nr. D6-57 (2.7)/PS-66(6.9.).</p>	<p>Pedagogams sudarytos galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, projektuose, programose, atsižvelgiant į tinklo mokyklų pedagogų poreikius bei vykstančius pokyčius. Pedagogai gaus metodinę pagalbą mokant užsieniečius ar iš užsienio grįžusius mokinius.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos struktūros, procesų ir išteklių valdymo kompetencija
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.
7.3. Asmeninio meistriškumo

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus.	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai ne žemesni nei šalies rezultatų vidurkis.	Atitinkantis lūkesčius – visi NMPP rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis. Iš dalies atitinkantis lūkesčius – ne daugiau kaip vienas NMPP rezultatas žemesnis nei šalies vidurkis. Neatitinkantis lūkesčių – daugiau kaip vienas NMPP rezultatas žemesnis nei šalies vidurkis).
8.2. Užtikrinti projektų „Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas Marijampolės savivaldybės pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose“ ir „Bendrojo ugdymo įstaigų paslaugų plėtra ir prieinamumo	<i>Priemonė</i> – savalaikiai pateikti ir kokybiškai parengti projektams įgyvendinti reikalingi dokumentai	Atitinkantis lūkesčius/Neatitinkantis lūkesčių

<p>didinimas" įgyvendinimą, reikalingų dokumentų parengimą ir pateikimą Marijampolės savivaldybės administracijai.</p>		
<p>8.3. Įtvirtinti įtraukiojo ugdymo nuostatas užtikrinant gerą mikroklimatą bendruomenėje ir stiprinant bendradarbiavimą su tėvais</p>	<p>1. Veiksmingas pagalbos užtikrinimas ugdymo procese (individualių pagalbos planų sudarymas/ stebėseną; savalaikės mokymosi pagalbos teikimas ir kt.)</p> <p>1.1. Kartą per mėnesį VGK analizuos ugdymosi iššūkius, organizuos prevencinę, intervencinę, kompensacinę pagalbą pagal poreikius.</p> <p>1.2. Atliktas mokinių ugdymosi poreikių tyrimas.</p> <p>2. Plėtojama Šeimų klubo veikla.</p> <p>2.1. Šeimų klubo užsiėmimai vyksta ne rečiau kaip 1 kartą per mėn.</p> <p>3. Informacinių, šviečiamųjų renginių organizavimas tėvams (įtraukties, sveikatos, švietimo temomis).</p> <p>3.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai tėvams.</p> <p>3.2. Tėvų įsitraukimas į svarbių klausimų sprendimą išaugo 10 proc.</p>	<p>Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 3 numatytos priemonės.</p> <p>Iš dalies atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 2 numatytos priemonės.</p> <p>Neatitinkantis lūkesčių – įgyvendinta 1 iš numatytų priemonių.</p>
<p>8.4. Siekiant užtikrinti kryptingą ir veiksmingą įstaigos veiklą įgyvendintos 2024 m. TŪM plano priemonės.</p>	<p><i>Priemonė</i> – pagal savivaldybės TŪM planą įgyvendinta 100 proc. 2024 m. numatytų priemonių</p>	<p>Viršijantis lūkesčius – įgyvendinta 100 proc. TŪM plano priemonių.</p> <p>Atitinkantis lūkesčius – įgyvendinta 80 proc. TŪM plano priemonių.</p> <p>Iš dalies atitinkantis lūkesčius – įgyvendinta</p>

		60 proc. TŪM plano priemonių. Neatitinkantis lūkesčių – įgyvendinta mažiau nei 60 proc. TŪM plano priemonių.
8.5. Teisėtai, ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai naudoti skirtus biudžeto asignavimus.	<i>Priemonė</i> – teisėtai, ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai naudojami įstaigai skirti biudžeto asignavimai vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Asignavimų, skirtų švietimo įstaigų ūkio išlaidoms finansuoti, planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Marijampolės savivaldybės mero 2023 m. rugsėjo 14 d. potvarkiu Nr. MV-451 „Dėl Marijampolės savivaldybės biudžeto projekto rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Marijampolės savivaldybės mero 2023 m. gruodžio 28 d. potvarkiu Nr. MV-720 „Dėl Marijampolės savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto įstaigų pareigybių skaičiaus nustatymo rekomendacijų patvirtinimo“.	Atitinkantis lūkesčius – savalaikiai ir vadovaujantis išvardintais teisės aktais naudojami įstaigai skirti asignavimai. Neatitinkantis lūkesčių – nesilaikoma išvardintų teisės aktų nuostatų ir terminų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

8.1. Nacionalinio ar savivaldybės lygmenų teisės aktų, dokumentų pakeitimai
8.2. Numatytų veiklų įgyvendinimui skirtas finansavimas (sumažintas, negautas).
8.3. Žmogiškieji ištekliai ir faktoriai, veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
8.4. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis nors priemonėmis pašalinti).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama „labai gerai“. Ataskaita išsami, aiški, įgyvendinti projektai, matosi pokyčiai, pasiekti rezultatai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė _____ Daiva Matulaitienė 2024-02-02
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinu gerai. Siūlau nustatyti vieniems metams pareiginės algos kintamąją dalį 5 % pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Marijampolės savivaldybės meras _____ Povilas Isoda _____
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.
Direktorė

_____ Asta Kulbokienė _____
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)