



**MARIJAMPOLĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO PATVIRTINIMO**

2022 m. sausio d. Nr. V - (1.3.E)  
Marijampolė

Vadovaudamasis 2021 m. lapkričio 8 d. iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr.09.2.1.-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ savivaldybės ir „Šaltinio“ progimnazijos sutarties Nr.Kas-1436(5.69E)/PS-42(6.9) IV skyriaus 4.4. punktu,  
t v i r t i n u su Nacionaline švietimo agentūra (direktorė Rūta Krasauskienė) ir Marijampolės savivaldybės administracija (direktorius Karolis Podolskis) suderintą Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos veiklos tobulinimo planą ( pridedama).

Direktorius

Jonas Kukukas

## 2 priedas

### SUDERINTA

Nacionalinė švietimo agentūra  
Direktorė Rūta Krasauskienė

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(data)

### SUDERINTA

Marijampolės savivaldybė  
Administracijos direktorius Karolis Podolskis

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(data)

### PATVIRTINTA

Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos  
direktoriaus Jono Kukuko  
\_\_\_\_\_  
įsakymu \_\_\_\_\_

## MARIJAMPOLĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos 2021-2023 metų strateginio plano tikslas – kiekvienam patraukti mokyklą, kurioje dėmesys skiriamas kiekvienam vaikui, ugdymas joje – kūrybiškas, inovatyvus, individualizuotas ir mokymąsi motyvuojantis. Progimnazijoje aukšta bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra; progimnazijoje nėra vietos smurtui ir patyčioms.

Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos veiklos tobulinimo planas rengiamas informaciją pagrindžiant progimnazijos 2020-2021 m. m. pažangumo, kokybės ataskaitomis, Mokyklos pažangos ataskaitomis už 2019, 2020 m., placiojo įsivertinimo, atlikto 2020 m., ataskaita, veiklos įsivertinimo už 2020-2021 m. m. ataskaita, 2021 m. NMPP ataskaitomis, 2020 m. OLWEUS apklausos duomenimis.

2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje dirba 37 pedagogai: 17 – vyr. mokytojų, 20 – mokytojų metodininkų; 5 pagalbą mokiniai teikiantys specialistai: 2 socialiniai pedagogai (metodininkas ir vyr. specialistas), psichologas (specialistas), logopedas – specialus pedagogas (vyr. spec. pedagogas – logopedas); pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojai (3 et.), mokytojo padėjėjai (1,5 et.).

Progimnazijoje mokosi 467 mokiniai, iš kurių 40 specialiųjų ugdymosi poreikių. Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turi 17 mokinių, vienas iš jų yra labai didelių poreikių. Palyginimui, 2020 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokėsi 441 mokinys, iš kurių 42 specialiųjų ugdymosi poreikių. Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turėjo 12 mokinių. Galima teigti, kad pastaruoju metu auga mokinių skaičius progimnazijoje, daugėja didelių specialiųjų poreikių turinčių mokinių. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. progimnazija pradėjo kaupti patirtį darbe su labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. 2021-2022 m. m. vidutinis mokinių skaičius 1-4 klasėse – 22,27 mokinio, 5-8 klasėse – 24,66 mokinio. Planuojama, kad 2022-2023 m. m. mokinių skaičius nežymiai didės. Kokybės krepšelio lėšos yra 118618.00 Eur.

Progimnazijos aprūpinimas IT priemonėmis: 6 interaktyvios lentos, 3 kompiuterių klasės, 2 laboratorijos, 15 WIFI stotelių (progimnazija dalyvauja ESF projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“), kiekvieno mokytojo darbo vieta kompiuterizuota, yra internetinė prieiga, tačiau IT priemonės reikalauja atnaujinimo, papildymo, būtina diegti naujausias technologijas, pvz, skaitmeninius ekranus, kalbų laboratoriją, inovatyvias priemones technologiniam ugdymui ir kt. Ypač planšetės ir kompiuteriai nusidėvėjo organizuojant nuotolinį ugdymą, kadangi 36 mokiniai, kurie neturėjo skaitmeninių priemonių namuose, buvo jomis aprūpinti. Per 2020-2021 m. m. Vaiko gerovės komisijos sprendimu mokymosi pagalba užtikrinta (nuotolinis ugdymas organizuotas iš progimnazijos aprūpinant individualiomis skaitmeninėmis priemonėmis) 24-iems pirmųjų-aštuntųjų klasių mokiniams.

2018-2019 m. m. progimnazijos pažangumas 96 proc., 2019-2020 m. m. – 97 proc., 2020-2021 m. m. – 98,86 proc. Galima teigti, kad nuotolinis mokymas nepablogino mokinių pažangumo, tačiau šis rezultatas gali ir neatspindėti tikrųjų mokymosi rezultatų, nes nėra visiškai aišku, kiek mokiniai buvo sąžiningi, savarankiški, ar tikrai jų žinios ir gebėjimai buvo įvertinti objektyviai.

Progimnazija 2018-2020 metais dalyvavo ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0054 „Matematinio mąstymo pasiekimų gerinimas STEAM ugdymo metodais formuojant žaliąjį mokinių požiūrį“, kurio tikslas - sprendimų paieška mokymosi kokybei gerinti, pasitelkiant inovatyvius mokymosi metodus ir priemones, peržiūrint bei atnaujinant ugdymo programų turinį, gilinant mokytojų žinias, suteikiant mokytojams naujų kompetencijų. Įgyvendinus projektą, kuris aprėpė tik pradinio ugdymo koncentra, išryškėjo atotrūkis tarp dalykiniame ir pradiniame ugdyme dirbančių mokytojų kompetencijų. Pradinių klasių mokytojos projekto metu įgytas žinias toliau tobulina technologinės kūrybos mentorystės programoje, kurios tikslas - vaikų technologinį smalsumą paversti kibirkštimi kūrybai ir įrankių nuolatiniams mokymuisi. Sistemingas, ilgalaikis tobulėjimas labai reikalingas ir dalykų mokytojams, ypač būtų skatinama mokytojų veikla ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje ir intervizių grupėse.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme 2020-2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.:

Pasiiekimų lygiai	1-4 klasių mokinių dalis (procentas)		5-8 klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. stekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. stekis
Aukštesnysis	26,27 proc.	27 proc.	10,67 proc.	11 proc.
Pagrindinis	47,03 proc.	49,6 proc.	40,77 proc.	46 proc.
Patenkinamas	26,27 proc.	23 proc.	46,60 proc.	42 proc.
Nepatenkinamas	0,42 proc.	0,4 proc.	1,94 proc.	1 proc.

Išanalizavus 2020-2021 m. m. ugdymosi rezultatus, galima teigti, kad 18,47 proc. progimnazijos mokinių mokosi aukštesniu lygiu, 43,9 proc. siekia pagrindinį lygį, 36,43 proc. - patenkinamą lygį, 1,18 proc. mokinių yra nepasiekę patenkinamo lygio. Tam tikro pastebėjimo reikalauja 1-4 ir 5-8 klasių patenkinamo lygio duomenys: skirtumas tarp duomenų siekia daugiau kaip 10 proc. Tokie mokymosi pasiekimo rezultatai galimai yra įtakojami ne tik amžiaus tarpinių psichologiniais niuansais, bet ir kai kuriais pamokos kokybės aspektais: ugdymosi aplinkos, proceso inovatyvumo, kūrybiškumo.

Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos plačiojo įsivertinimo, atlikto 2020 m. gegužės mėn., stipriosios pusės:

2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius 3.2

2.1.1.1. Ugdymo (-si) tikslai 3.1

2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 3.1

2.2.2. Ugdymo (-si) organizavimas 3.1

#### 2.4.1. Vertinimas ugdymui 3.1

- 1.1.1. Asmenybės tapsmas - 3.0
- 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga – 3.0
- 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu – 3.0
- 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje - 3.1
- 4.2. 3. Mokyklos tinklaveika – 3.0
- 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas – 3.1

2020-2021 mokslo metais giliau analizuoti rodiklio 2.3.1. (Mokymasis – savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas bei socialumas) aspektai. 53 proc. pradinųjų klasių mokinių ir 20 proc. atsakusių 5, 7 klasių mokinių džiaugiasi geresniais savarankiško darbo, informacijos paieškos internete gebėjimais. Daugumai mokinių (pradinųjų klasių mokinių – 67 proc., 90 proc. – 5, 7 kl.) yra aiškus mokytojų vertinimas, žino, ko dar reikia pasimokyti. Mokytojai, skatindami mokinius siekti pažangos, dažniau vertino pamokose ir žodžiu, ir raštu. Taip teigė 37 proc. – pradinųjų klasių, 21 proc. – 5,7 kl. mokinių. 31 proc. pradinųjų klasių mokinių pastebi, kad mokytojai dažniau parengdavo įdomių užduočių, kurios juos skatino mokytis, kurti ir pasidžiaugti sėkme.

Iškilus sunkumams, į mokytojus pagalbos kreipiasi 53 proc. visų pradinųjų klasių mokinių, 13 proc. – atsakusių 5, 7 kl. mokinių, o tėvų pagalbos prašo 54 proc. pradinųjų klasių mokinių ir 62 proc. – 5,7 kl. mokinių. Konsultacijoms jungėsi atitinkamai 9 proc. ir 4 proc. mokinių. 1-8 klasių mokiniai pageidauja kalbų, matematikos, gamtamokslinio ir socialinio ugdymo konsultacijų.

Mokantis nuotoliniu būdu išryškėjo konstruktyvaus mokymosi stoka. 78 proc. apklaustų pradinųjų klasių mokinių patvirtina, kad mokytojai juos skatina mąstyti, tyrinėti, suprasti ir pagrįsti savo mintis, tačiau mokydami nuotoliniu būdu 30 proc. mokinių jautė nerimą ir įtampą, kažko nenugirdavo, nesuprasdavo, o 5,7 kl. – dėl to nerimavo 35 proc. mokinių. Mokytojai atkreipė dėmesį, kad mokiniai negalėjo atlikti dalies tiriamųjų darbų ir bandymų. Tai trukdė kurti prasmingus mokymosi ryšius, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus, apsunkino konstruktyvų grįžtamąjį ryšį. Mokytojai pastebėjo, kad vyresni mokiniai vengė atsakinėti ar nenoriai atliko kai kurias praktines užduotis, nes neturėjo tinkamų sąlygų ar priemonių namuose.

Apibendrinant galima teigti, kad progimnazijai ypač aktualu: mokinių ūgties įsivertinimas klaidas vertinant, kaip atspirties tašką, siekiant likviduoti spragas ar pagilinti žinias; mokymosi motyvacijos ir mokinio savivertės stiprinimas naudojant formuojamojo vertinimo elementus, nurodant mokiniams skirtingus užduočių atlikimo būdus ir suteikiant savalaikį grįžtamąjį ryšį; dalykinių konsultacijų veiklų efektyvumas skatinant mokinius aktyviau pasinaudoti teikiama pagalba pasiekimams gerinti; STEAM ugdymo diegimas siekiant gilesnio ir sėkmingesnio mokinių mokymosi.

#### Tikslas Inovatyviai organizuoti ugdymo procesą, skiriant didesnę dėmesį integruotam STEAM ugdymui bei asmeninei mokinio ūgčiai.

- 1. Uždavins Kurti ir tobulinti inovatyvią ir funkcionalią STEAM ugdymosi aplinką.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
1.1. Technologinių STEAM kūrybinių dirbtuvių rengimas	100 proc. technologinio ugdymo pamokų vyksta	5-8 klasių mokinių technologinio ugdymo	3 D spausdintuvas 1 vnt.: 3075 Eur.	2022 m. I-III ketvirtis (prekės)

5-8 klasių mokiniams	modernioje ugdymo aplinkoje.	metinis pažymių vidurkis nuo 8,82 (2021 m.) sieks bent 8,85. 5-8 klasių mokinių informacinių technologijų metinis pažymių vidurkis nuo 7,67 (2021 m.) sieks bent 7,72. 5-8 klasių mokinių anglų kalbos metinis pažymių vidurkis nuo 7,53 (2021 m.) sieks bent 7,58. 6-8 klasių mokinių vokiečių kalbos metinis pažymių vidurkis nuo 7,90 (2021 m.) sieks bent 7,95. 6-8 klasių mokinių rusų kalbos metinis pažymių vidurkis nuo 7,23 (2021 m.) sieks bent 7,28. 7-8 klasių mokinių biologijos metinis pažymių vidurkis nuo 6,98 (2021 m.) sieks bent 7,03. 7-8 klasių mokinių fizikos metinis pažymių vidurkis nuo 7,21 (2021 m.) sieks bent 7,26. 8 klasių mokinių chemijos metinis pažymių vidurkis nuo 6,64 (2021 m.) sieks bent 6,69. 5-8 klasių mokinių matematikos metinis pažymių vidurkis nuo 6,43 (2021 m.) sieks bent 6,48.	Lazerinės graviravimo staklės 1 vnt.: 6050 Eur. Elektriniai siaurapjūkliai 2 vnt.: 1600 Eur. Spalvotas rašalinis spausdintuvas: 600 Eur. <b>Iš viso: 11325 Eur.</b>	2022 m. II ketvirtis – 2023 m. III ketvirtis (veiklos)
1.2. Informacinių technologijų kabineto atnaujinimas	100 proc. 5-8 klasių informacinių technologijų pamokų vyksta modernioje ugdymo aplinkoje		16 kompiuterizuotų vietų: 17884,38 Eur. Baldai: 3890 Eur. <b>Iš viso: 21774,38 Eur.</b>	2022 m. I-II ketvirtis (prekės) 2022 m. II ketvirtis – 2023 m. III ketvirtis (veiklos)
1.3. SMART Class + kalbų laboratorijos įrengimas kalbėjimo, klausymo, rašymo ir skaitymo įgūdžių lavinimui bei savivaldaus mokymosi strategijų tobulinimui.	Per savaitę kalbų laboratorijoje vyksta ne mažiau 15-a kalbų pamokų, sukuriami bent 2 skaitmeniniai ištekliai, kurie pristatomi metinėje grupėje, įdiegiami praktikoje.		SMART Class+Let's Talk English kalbų mokymosi laboratorijos su turiniu licencija vienam mokiniui: 800 Eur.×20 mok.=16000 Eur. 21 kompiuteris; 21 000 Eur. 21 stalas 2100 Eur. 21 kėdė 2919 Eur. <b>Iš viso: 42019 Eur.</b>	2022 m. I-III ketvirtis (prekės) 2022 m. III ketvirtis – 2023 m. III ketvirtis (veiklos)
1.4. 1-4 ir 5-8 klasių laboratorijų modernizavimas ir pritaikymas mokinių poreikiams.	22 pradinio ugdymo pamokos per savaitę (2 pamokos kiekvienoje klasėje) vedamos laboratorijoje, 5-8 klasių 30 proc. gamtamokslinio ugdymo pamokų vedamos laboratorijoje.		Mobilii įkrovimo spinta: 1499 Eur. 15 vnt. suolai: 1500 Eur. <b>Iš viso: 2999 Eur.</b>	2022 m. I-II ketvirtis (prekės) 2022 m. II ketvirtis – 2023 m. III ketvirtis (veiklos)
1.5. Biologijos, chemijos, matematikos ugdymo proceso ir fizikos/	100 proc. 5-8 klasių gamtamokslinio ir matematinio ugdymo		Biologijos kabinetui: skaitmeninis ekranas su mozaik programą 3300	2022 m. I-II ketvirtis (prekės) 2022 m. II ketvirtis –

<p>edukacinių aplinkų modernizavimas.</p>	<p>pamokų vyksta modernioje ugdymo aplinkoje.</p>	<p>Eur. kompiuteris 750 Eur. kamera hibridiniam mokymui 600 Eur., stalas 519 Eur., kėdė 139 Eur., Iš viso 5308 Eur. Fizikos/chemijos kabinetui: skaitmeninis ekranas su mozaik programą 3300 Eur., kompiuteris 750 Eur., kamera hibridiniam mokymui 600 Eur., stalas 519 Eur., kėdė 139 Eur., Iš viso 5308 Eur. Matematikos kabinetui: skaitmeninis ekranas su mozaik programą 3300 Eur., kompiuteris 750 Eur., kamera hibridiniam mokymui 600 Eur., stalas 319 Eur., kėdė 139 Eur., Iš viso 5108 Eur. <b>Iš viso: 15724 Eur.</b></p>	<p>2023 m. III ketvirtis (veiklos)</p>
<p>1.6. Lauko klasių įrengimas</p>	<p>100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų turi galimybę pagal grafiką veiklas vykdyti kiemelyje.</p>	<p>Lauko baldai: 15 komplektų 3600 Eur. 1 mokytojo stalas ir kėdė 400 Eur. <b>Iš viso: 4000 Eur.</b>  <b>Iš viso 1 uždaviniui: 97841.38 Eur.</b></p>	<p>2022 m. I-II ketvirtis (prekės) 2022 m. II ketvirtis – 2023 m. III ketvirtis (veiklos)</p>

2. Uždavins Kryptingai tobulinti STEAM ugdymosi aktualias progimnazijos bendruomenės narių kompetencijas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
<p>2.1. Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovatyvių STEAM veiklų įgyvendinimas pradiniam ir pagrindiniame ugdyme“. Mokytojų veikla intervizijų grupėse.</p>	<p>40 val. mokymai, kuriuose 42 mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai gilina kompetencijas. Veikia 6-ios mokytojų intervizijų grupės. Ne mažiau kaip 90% mokytojų dalyvauja veiklose, vyksta kolegialus mokymasis.</p>	<p>Bendras progimnazijos pažangumas nuo 98,86 (2020-2021 m. m.) sieks 98,87 proc. (2021-2022 m. m.), 98,88 proc. (2022-2023 m. m.). Mokinių, besimokančių 10-6 skaičius nuo 63 proc. (2020-2021 m. m.) padidės bent 2, t. y. iki 65 proc. (2022-2023 m. m.)</p>	<p>Lektoriai: 750 Eur. Kvalifikaciniai pažymėjimai: 30 Eur. <b>Iš viso: 780 Eur.</b></p>	<p>2022 m. II – IV ketvirtis (programos įgyvendinimas) 2022 m. I ketvirtis - 2023 m. III ketvirtis (veiklos)</p>
<p>2.2. Išvyka į STEAM mokyklos požymių raišką turinčią mokyklą, siekiant tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.</p>	<p>1 vizitas per mokslo metus į „Šaltiniečių klubo“ mokyklą. Į mokyklą vyksta bent 20 mokytojų, stebimos 5 veiklos, organizuojamas veiklų aptarimas, bent vienos veiklos pritaikymas ugdyme.</p>		<p>Transporto išlaidos: <b>500 Eur.</b></p>	<p>2023 m. I ketvirtis</p>
<p>2.3. Progimnazijos STEAM mokytojų klubo narių profesinis tobulėjimas.</p>	<p>Edukaciniame išvykoje dalyvauja 22 klubo nariai, skatinama mokytojų lyderystė, inovatyvių idėjų sklaida ugdyme.</p>		<p>Edukacinis užsiėmimas Bricks 4 biz „Komandos formavimas“: 400 Eur. Autobuso nuoma: 250 Eur. <b>Iš viso : 650 Eur.</b></p>	<p>2022 m. II ketvirtis</p>

<p>2.4. Pamokos stebėseną vadybos inovatyvios pamokos požiūriu aspektu. Konferencijos „Patyriminis mokymasis“ organizavimas. Veiklų viešinimas.</p>	<p>Kiekvienas mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas stebi per projekto laikotarpį ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas, jas aptaria. Parengiamos rekomendacijos inovatyviai pamokai, rekomendacijos aptariamoms Mokytojų tarybos posėdyje, 50% mokytojų taiko rekomendacijas praktikoje. Parengiami 3 pranešimai ir 3 praktinės veiklos šalies mokyklų pedagogams, informacija viešinama spaudoje, progimnazijos svetainėje.</p>		<p>Kanceliariinės išlaidos: <b>230 Eur.</b></p> <p><i>Iš viso 2 uždaviniui: 2160 Eur.</i></p>	<p>2022 m. IV ketvirtis – 2023 m. III ketvirtis (veiklos) 2023 m. balandžio mėn. (konferencija)</p>
---	--	--	---	---

3. Uždavinys Įgyvendinti STEAM iniciatyvas progimnazijos bendruomenėje ir už jos ribų.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/humatyto lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
3.1. STEAM dirbtuvių stovyklos kūrybinių	5 dienų stovykla 1-4 klasių mokiniams. Stovykloje dalyvaus 40 mokinių (iki 20 proc. SUP)	Nuo 60,25 proc. (2020 m.) iki 63 proc. 3-8 klasių mokinių nurodys, kad patinka mokykla. 1-4 klasių mokinių	Bricks 4Kidz® edukacija su LEGO® mokyti STEAM 14 Eur. 1 mok. <b>Iš viso: 1120 Eur.</b>	2022 m. II ketvirtis 2023 m. II ketvirtis



3.2. Užsiėmimai Marijampolės regioniniame STEAM atviros prieigos centre.	Mokslo metų pabaigoje 14-ai grupių (7-8 klasių mokiniai) organizuojamos išvykos į regioninį centrą.	pažangumo kokybė (10-6) nuo 73,30 proc. (2020-2021 m. m.) didės bent iki 73,40 proc.	1 gr. už 3 val. 210 Eur. 14 grupių.: <b>Iš viso: 2940 Eur.</b>	2022 m. II ketvirtis (7 užsiėmimai) 2023 m. II ketvirtis (7 užsiėmimai)
3.3. Paskaita progimnazijos bendruomenės „Inovatyvios aplinkos įtaka vaiko asmenybės brandos auginimui“.	Ne mažiau kaip 50 proc. 1-4 klasių mokinių tėvų bei mokytojų ir 5-8 klasių mokinių tėvų bei mokytojų, dalyvavusių paskaitoje, remiantis apklausos rezultatais, teigiamai vertins įgytas žinias.	pažangumo kokybė (10-6) nuo 50,33 proc. (2020-2021 m. m.) didės bent iki 50,43 proc.	Lektorius: 400 Eur. 1 val. – 100 eur. <b>Iš viso: 400 Eur.</b>	2022 m. IV ketvirtis
3.4. Konsultacijų galimybių plėtimas, užtikrinant mokinių individualius poreikius.	1-4 kl. mokiniams; 11 val. per savaitę 5-8 kl. mokiniams; Lietuvių k.-2 val. per sav. Anglų k.- 4 val. per sav. Vokiečių k.-1 val. per sav. Rusų k.- 2 val. per sav. Matematikos-3 val. per sav. Informacinių techn.-1 val. per sav. Fizikos-1 val. per sav. Istorijos – 2 val. per sav. Geografijos-1 val. per sav. Biologijos – 1 val. per sav. Chemijos – 1 val. per sav. Technologijų – 2 val. per sav.	NMPP 4 klasės mokinių matematikos taškų vidurkis nuo 24,9 (2021 m.) didės iki 25,9, skaitymo – nuo 22,4 (2021 m.) didės iki 23,4. NMPP 8 klasės mokinių matematikos taškų vidurkis nuo 22,8 (2021 m.) didės iki 23,8, skaitymo – nuo 26,0 (2021 m.) didės iki 27,0. 7-8 klasių mokinių biologijos metinis pažymių vidurkis nuo 6,98 (2021 m.) sieks bent 7,03. 7-8 klasių mokinių fizikos metinis pažymių vidurkis nuo 7,21 (2021 m.) sieks bent 7,26. 8 klasių mokinių chemijos metinis pažymių vidurkis nuo 6,64 (2021 m.) sieks bent 6,69. 5-8 klasių mokinių	2022-2023 m. m. 1-4 kl. mok., (11 val./sav×32 sav=352 val.; mokykl. metodininkas, virš 25 m. ped. darbo stažas-koeficientas-9,28) 11,11 Eur/ val., 352×11,11=3910,72 Eur Sodra-56,74 Eur. <b>Iš viso: 3967,46 Eur.</b> 5-8 kl. (21 val/sav×37 val. =777 val., mokykl. metod., pedagoginio darbo stažas virš 25 m. –koeficientas-9,28) 11,11 Eur/va. 777×11,11=8632,47 Eur. Sodra-125,17 Eur <b>Iš viso: 8757,64 Eur.</b>	2022 m. III, IV ketvirtis 2023 m. I, II ketvirtis
3.5. Eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymas	Fizikos, chemijos ir biologijos pamokos 7-8 klasėse vedamos dalį		37 val., 9,28 x 181 1679,68 Eur, 1 val-11,11 Eur/val., už 37val	2022 m. III, IV ketvirtis 2023 m. I, II ketvirtis

	pamokų dalijant klasei laikinąsias grupes.	matematikos metinis pažymių vidurkis nuo 6,43 (2021 m.) sieks bent 6,48.	priskaičiuota D.U.-411,07 Eur, sodra darbdavio-5,96 Eur. Iš viso-417,03 Eur. 37 val., 8,66 x 181=1567,46 Eur, 1 val.10,37 Eur/val., už 37 val. priskaičiuota D.U.-383,69 Eur, sodra darbdavio-5,56 Eur. Iš viso-389,25 Eur; 55,5 val., 9,28 x 181= 1679,68 Eur, 1 val-11,11 Eur./val., už 55,5 val. priskaičiuota D.U.-616,61 Eur, sodra darbdavio-8,63 Eur. Iš viso-625,24 Eur. <b>Iš viso 1431,52 Eur.</b>	
			<b>Iš viso 3-iam uždaviniui: 18616.62 Eur.</b> <b>Iš viso lėšų tikslo įgyvendinimui: 118618.00 Eur.</b>	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Mokyklos vadovas**

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

<b>DETALŪS METADUOMENYS</b>	
<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Marijampolės "Šaltinio" progimnazija
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Dėl progimnazijos veiklos tobulinimo plano patvirtinimo
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2022-01-14 Nr. V-4 (1.3.E)
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	-
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Jonas Kukukas Vadovai
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2022-01-14 12:10
<b>Parašo formatas</b>	Einamojo galiojimo (XAdeS-EPES)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2018-06-24 12:11 - 2023-06-23 23:59
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	-
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	2
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	1
<b>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	-
<b>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Marijampolės Šaltinio MVT planas 01-06.adoc
<b>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	-
<b>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	-
<b>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Marijampolės Šaltinio MVT planas 01-06.docx
<b>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	-
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Elpako v.20220107.2
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2022-02-02)
<b>Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas</b>	2022-02-02 nuorašą suformavo Lina Murauskienė
<b>Paieškos nuoroda</b>	-
<b>Papildomi metaduomenys</b>	-