

**MARIJAMPOLĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA**  
**PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO REZULTATAI**

**2022 GRUODIS**

Plačiojo įsivertinimo atlikimui pasirinkta pakankama tyrimo respondentų (mokytojų, 4 -7 klasių mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) imtis.

<b>1 sritis. REZULTATAI</b>	<b>Apklausoje dalyvavusių respondentų dalis (%)</b>
1.1.1 Asmenybės tapsmas.	<b>79</b>
1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.	<b>83</b>
1.2.2 Mokyklos pasiekimai ir pažanga.	<b>71</b>
<b>2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS</b>	
2.1.1. Ugdymo(si) tikslai.	<b>88</b>
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.	<b>85</b>
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.	<b>83</b>
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.	<b>78</b>
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.	<b>83</b>
2.3.1. Mokymasis.	<b>83</b>
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.	<b>75</b>
2.4.1. Vertinimas ugdymui.	<b>87</b>
2.4.2. Mokinių įsivertinimas.	<b>78</b>
<b>3 sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS</b>	
3.1.1. Įranga ir priemonės.	<b>82</b>
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka.	<b>79</b>
3.1.3. Aplinkų bendrakūra.	<b>76</b>
3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.	<b>69</b>
3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje.	<b>79</b>
<b>4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA</b>	
4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai.	<b>73</b>
4.1.2. Lyderystė.	<b>81</b>
4.1.3. Mokyklos savivalda.	<b>76</b>
4.2.1. Veikimas kartu.	<b>78</b>
4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais.	<b>73</b>
4.2.3. Mokyklos tinklaveika.	<b>78</b>
4.3.1. Kompetencija.	<b>84</b>
4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas.	<b>86</b>