

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**MARIJAMPOLĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA
DIREKTORĖS ASTOS KULBOKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01- Nr. _____
Marijampolė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija (toliau – progimnazija) įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas, neformaliojo vaikų švietimo programas.

2025 m. progimnazija veikė vadovaudamasi Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos 2024–2026 metų strateginiu planu (toliau – strateginis planas), patvirtintu direktoriaus 2023 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. BD-251.

2025 metų kryptys ir prioritetai:

1. Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas (nuoseklus NMPP rezultatų ir VIP rodiklių stebėjimas, individualios mokinių pažangos planavimas, duomenimis grįstas ugdymo proceso tobulinimas).

2. Įtraukties nuostatų įgyvendinimas (VGK veiklos stiprinimas, savalaikės švietimo pagalbos užtikrinimas, veiksminga individualių poreikių turinčių mokinių įtrauktis į ugdymo procesą).

3. Saugi ir sveika ugdymo aplinka (pozityvaus mikroklimato stiprinimas, prevencinių programų įgyvendinimas, tėvų įtraukimas ir bendradarbiavimo kultūros plėtra).

4. STEAM krypties puoselėjimas ir plėtra (integruotų veiklų ir projektų plėtra, STEAM veiklų sisteminimas, mokytojų STEAM kompetencijų tobulinimas, ugdymo aplinkų kūrimas naudojimas).

5. Projektinė veikla. Projekto „Tūkstantmečio mokykla II“ (TŪM) veiklų įgyvendinimas.

Progimnazija kryptingai plėtoja STEAM ugdymo kryptį, grįstą patirtiniu, eksperimentiniu ir probleminiu mokymu. Vyko projektinės veiklos, pamokos STEAM centre - 4a klasės mokiniai STEAM centre už patyriminę veiklą pelnė STEAM ženkliuką. Dalyvaujama tarptautiniuose STEAM krypties projektuose, įgyvendinamos finansinio raštingumo ir verslumo (antreprenerystės) ugdymo programos. Progimnazijos siekis - gauti STEM mokyklos ženklą ir tapti Europos STEM mokyklų tinklo nare.

2025 m. spalio 16-17 d. NŠA pilotiniame projekte „Galimybių mokykla“ 4 ir 8 klasių mokiniai išbandė parengtas teorines ir praktines NMPP užduotis (dalyvavo 71 ketvirtų klasių mokiny, 71 aštuntų klasių mokiny). Šio išbandymo metu mokiniai

atliko naujo modelio užduotis, apimančias gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo turinį – praktinį/laboratorinį ir teorinį darbą. Projekte dalyvavo 20 Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų.

2025-ieji - laikotarpis, pasižymėjęs didele veiklų apimtimi. Veiklų intensyvumas ir gausa skatino progimnazijos bendruomenę susitelkti, atsakingai planuoti darbus ir kokybiškai juos atlikti.

Pasiekti rezultatai, jų rodikliai.

1. Progimnazijos statistika. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje buvo suformuoti 23 klasių komplektai (2024 m. 21 komplektas). Mokėsi 544 mokiniai (2024 m. – 529 mokiniai). Iš jų pagal pradinio ugdymo programą - 287, pagrindinio ugdymo I dalies - 256 mokiniai. Padidėjo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), skaičius – mokėsi 79 SUP mokiniai, tai sudaro 14,5 % (2024 m. buvo 74 SUP mokinys, 13,9 %). Iš jų turinčių didelių ir labai didelių poreikių – 45 mokiniai (2024 m. 41 mokinys). Padidėjo mokinio padėjėjo pareigybių skaičius- 8,5 pareigybės (2024 m. – 6,5 mokinio padėjėjo pareigybės). 2 mokiniams skirtas mokymas namuose. Atvykusių iš užsienio 8 mokiniai (2024 m. atvyko 5 mokiniai). Pavėžėjimo paslauga teikta 15 mokinių. Nemokamą maitinimą gavo 175 mokiniai: 1 – 4 klasės – 154 mokinys (iš jų 1-2 klasių 143 mokiniai), 5 – 8 klasėse 21 mokinys. ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai mokykloms“ dalyvavo visi pradinį klasių mokiniai.

Veikė 4 pailgintos dienos grupės 1-4 klasių mokiniams, kurias lankė 94 mokiniai. Atnaujintas Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos pailgintos dienos grupės paslaugos teikimo tvarkos aprašas (2025-10-28 direktoriaus įsakymas Nr. V-222). Pailgintos dienos grupę per mokinių rudens atostogas lankė 9 mokiniai, veiklas mokiniai ir tėvai įvertino labai gerai. 2025 m. birželio 10-13 d. 1-4 klasių mokiniams buvo organizuota dieninė vasaros poilsio stovykla „Šaltinėlis“ (24 dalyviai).

Dirbo 84 darbuotojai (tame skaičiuje pedagoginių darbuotojų 52, iš jų pagalbos mokiniui specialistai 6). Iš viso 85,66 pareigybės.

2. Pasiekimai ir pažanga. Remiantis 1-8 klasių pusmečių pažangumo suvestinėmis, 1-4 klasių mokinių pažangumas 100%; 5-8 klasių 100%; bendras progimnazijos mokinių pažangumas pagerėjo 0,19 % ir pasiekė 100%. Praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui per metus tenka 83, iš jų nepateisintų 11 (lyginant su 2024 m. lankomumas pagerėjo, 1 mokiniui teko praleistų 99,93, nepateisintų 14,1).

2025 m. pradinio ugdymo programą baigė visi 72 ketvirtųjų klasių mokiniai, pagrindinio ugdymo programos I dalį baigė 56 aštuntųjų klasių mokiniai.

1-8 kl. mokinių pažangumo palyginimas per dvejus mokslo metus:

Mokslo metai/pusmečiai	I pusmetis	II pusmetis	Metinis
2023-2024 m. m.	92,97%	97,97%	99,81%
2024-2025 m. m.	96,38%	97,32%	100%
Pokytis	+3,41%	-0,65%	+0,19%

Bendras progimnazijos mokinių pažangumas išliko stabilus.

NMPP 4 klasės mokinių rezultatai. Testo vidurkiai: skaitymas 76,4 %, matematika 72%. 4-os klasės mokinių skaitymo vidurkis 4,2% (6,5% 2024 m. m.) mažesnis už savivaldybės vidurkį, bet 0,9% (7,5% 2024 m. m.) didesnis už šalies vidurkį. Palyginus dvejų mokslo metų rezultatus, galima teigti, kad skaitymo srityje 4 kl. mokiniai padarė ryškia pažangą. Matematikos vidurkis yra 5% (3,4% 2024 m. m.) mažesnis už savivaldybės vidurkį ir 2,9% (3,6% 2024 m. m.) mažesnis už

šalies vidurkį; pažymėtina, kad lyginant su šalies vidurkiu dvejų mokslo metų rezultatus, progimnazija padarė individualią pažangą.

Progimnazija, siekdama pagerinti ar išlaikyti esamus rezultatus, 4-os klasės mokiniams 2025-2026 m. m. skiria konsultacijas (2 savaitines konsultacines valandas kiekvienai ketvirtai klasei), kurių metu ypatingas dėmesys atkreiptas į matematikos ir lietuvių kalbos žinias, taip pat organizuojamas modulis STEAM (Technologijos, menai ir inžinerija, gamtos mokslai ir eksperimentai). Tikėtina, kad akademinės ir kūrybinės, patyriminės veiklos turės įtakos visų pradinio ugdymo dalykų akademiniams rezultatams.

Detalūs NMPP rezultatai aptarti Pradinių klasių metodinėje grupėje, atkreipiant dėmesį į veiksnius, darančius didesnį poveikį mokinių pasiekimams. Akcentuojamas mokymosi per klaidas skatinimas – kurti aplinką, kurioje klaidos yra mokymosi dalis, skatinti mokinius analizuoti savo klaidas ir atrasti alternatyvius sprendimo būdus. Pabrėžiamas įvairių vertinimo ir įsivertinimo būdų aktyvus panaudojimas, grįžtamasis ryšys (VIP knygelės „Mano žingsneliai“ pildymas), mokinių mokymosi lūkesčiai, klasės diskusijos apie sėkmę/nesėkmę lemiančias priežastis.

Numatyti būdai rezultatų gerinimui: pamokų organizavimas efektyviau naudojant informacines technologijas, STEAM ugdymo metodus. Besimokantiems mokiniams pasiūlyti mokymosi metodus, strategijas, kurių mokymosi mokytiis esmė yra siekis taikyti mokymosi metodus, nuoseklumas, juos taikant, bei žinojimas, ar pasirinkti metodai yra veiksmingi, (įsi)vertinimo kriterijų aiškumas ir jų aptarimas su mokiniais pamokoje, užduočių diferencijavimas ir individualizavimas pagal mokinio gebėjimus, mokinių asmeninės pažangos pamatavimas pamokoje, nuolatinis mokinių pasiekimų stebėjimas, tinkamas įvertinimas, patikrinimo dažnumas, grįžimas prie neišmoktų ar nesuprastų dalykų, darbas EDUKA aplinkoje, aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimas dalyvauti konkursuose, olimpiadose.

NMPP 8 klasės mokinių rezultatai. Testo vidurkiai: skaitymas 68,1%, matematika 47,9 %. Pažymėtina, kad 8-os klasės mokinių skaitymo vidurkis 2,5% didesnis už savivaldybės ir 1,9% didesnis už šalies vidurkį. 2024 m. mokinių skaitymo vidurkis buvo 0,4% didesnis už savivaldybės, bet 2,3% mažesnis už šalies vidurkį. Palyginus dviejų mokslo metų rezultatus, galima teigti, kad skaitymo srityje 8 kl. mokiniai padarė ryškią pažangą. Matematikos vidurkis yra 9,5% mažesnis už savivaldybės vidurkį ir 11% mažesnis už šalies vidurkį. 2024 m. m. matematikos vidurkis buvo 4,2% mažesnis už savivaldybės vidurkį ir 1,9% didesnis už šalies vidurkį. Palyginus dvejus pastaruosius mokslo metus 8 kl. mokiniai matematikos srityje individualios pažangos nepadarė, rezultatas prastėjo. Progimnazija 2025-2026 m. m. 8 klasės mokinių matematikos žinių rezultato gerinimui įgyvendina modulį STEAM (Matematika ne matematikoje). 2025-2026 m. m. skiriamos trumpalaikės matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos mokiniams (1 savaitinė konsultacinė valanda lietuvių kalbai, 1 savaitinė konsultacinė valanda matematikai).

Detalūs NMPP rezultatai buvo aptarti socialinių mokslų, lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo bei tikslųjų ir gamtos mokslų, informacinių technologijų metodinėse grupėse, įvardintos tokių rezultatų priežastys: pamokų praleidinėjimas be pateisinamos priežasties, konsultacijų spragoms likviduoti nelankymas, DI įrankių naudojimas, ruošiant namų darbus.

Numatyti būdai rezultatų gerinimui: 8 klasės mokinių, tėvų ir matematikos mokytojų susitikimas dėl matematinių žinių gerinimo strategijos aptarimo, mokinių

asmeninės pažangos pamatavimas pamokoje, (įsi)vertinimo kriterijų aiškumas ir jų aptarimas su mokiniais pamokoje (segtuvo „Mano žingsniai“ pildymas), pamokos organizavimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes, mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, nuolatinės mokymosi pažangos palaikymas.

4, 8 klasių mokinių NMPP rezultatai aptarti klasėse ir individualiai, su tėvais, Metodinės tarybos posėdyje 2025-04-11 protokolo Nr. PR-27(9.2.E), Mokytojų tarybos posėdyje 2025-06-23 Nr. PR-37 (1.5.E), priimti susitarimai.

Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose. Iš viso konkursuose, varžybose dalyvavo 150 mokinių, tai sudaro 28% visų mokinių.

	Respublikiniai			Savivaldybės		
	I vieta	II vieta	III vieta	I vieta	II vieta	III vieta
Rezultatai 2025 m.	3	2	1	9	10	7
Rezultatai 2024 m.	6	3	1	9	10	13
Rezultatai 2023 m.	8	2	3	7	8	8

Svariausi mokinių pasiekimai ir laimėjimai: **Gamtos mokslų srityje:** Lietuvos 5-8 klasių mokinių biomokslų Marijampolės savivaldybės etapas 1 vieta, XVIII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados Marijampolės savivaldybės etapas 2 vieta, 3 vieta. **Socialinio ugdymo srityje:** Raseinių rajono ir respublikos Šaltinio vardo bendrojo ugdymo mokyklų 7-8 kl. mokinių istorijos žinių konkursas „Pirmyn į praeitį“ 1 vieta, Respublikinis pradinė klasių mokinių konkursas „Šypsausi gimtajam kraštui“ 2 vieta, Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių Jono Totoraičio vardo istorijos olimpiada 1 vieta, dvi 2-os vietos, 3 vieta.

Kalbų srityse: Respublikinis 7-8 klasių mokinių oratorių anglų kalba konkursas 2 vieta, 3 vieta, Respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų pradinė (3-4) klasių mokinių kūrybinis konkursas „Augu su pasaka“ (laureatas), Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas Marijampolės savivaldybės etapas (5-8 kl. grupė) 1 vieta, Moksleivių poezijos ir prozos kūrybos konkursas „PASISEMTI VILTIES IŠ TAVO RANKŲ“ 1 vieta, Marijampolės sav. 1, 2 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas 1 vieta, Marijampolės sav. 3, 4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas 1 vieta, Marijampolės savivaldybės lietuvių kalbos konkursas „Raštingiausias 5-8 klasių mokinis“ 1 vieta, 2 vieta, dvi 3-ios vietos. **Sporto srityje:** Lietuvos mokyklų žaidynės. Lengvosios atletikos kroso estafetės 2010 m. gim. ir jaunesni 2 vieta, Lietuvos mokyklų žaidynės. Lengvosios atletikos keturkovė. Merginos 3 vieta, Lietuvos mokyklų žaidynės. Lengvosios atletikos keturkovė. Vaikiniai 3 vieta. Plačiau apie mokinių pasiekimus <https://saltinio.lt/progimnazija/pasiekimai/olimpiadu-konkursu-varzybu-prizininkai-ir-nugaletojai>

3. Siekdami užtikrinti mokinių pasiekimus ir pažangą, tęsėme Vaiko individualios pažangos (VIP) stebėjimo sistemos įgyvendinimą, skatinome tėvų į(si)traukimą ir mokytojų bendradarbiavimą. Pamokų ir klasių valandėlių metu mokiniai mokėsi analizuoti savo mokymosi veiklą ir rezultatus, nustatyti sėkmių ir nesėkmių priežastis, planuoti mokymosi žingsnius, aptaria dalyvavimą neformalioje veikloje. 1-4 klasių mokiniai stebi ir analizuoja individualią pažangą knygelėse „Mano žingsneliai“, procese dalyvauja 98% mokinių. 5-8 klasių mokiniai stebi ir analizuoja individualią pažangą aplankuose „Žingsniai“, procese dalyvauja 95% mokinių. Pažanga aptariama kiekvieno mėnesio 4-tą savaitę valandėlės metu su klasių auklėtojais, mokinių tėvais.

Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. 2024-2025 mokslo metams pasirinkta pakartotinai analizuoti rodiklį 1.2.2. – progimnazijos pasiekimai ir pažanga (rezultatyvumas, *stebėsenos sistemingumas*, pasiekimų ir pažangos pagrįstumas, atskaitomybė) ir duomenis palyginti su 2023-2024 m. m. atlikto tyrimo duomenimis.

Išvados: progimnazijos veikla pagal rodiklio 1.2.2. - progimnazijos pasiekimai ir pažanga (rezultatyvumas, *stebėsenos sistemingumas*, pasiekimų ir pažangos pagrįstumas, atskaitomybė) aspektus yra kryptinga, paveiki ir yra stiprus progimnazijos veiklos aspektas (3 lygis). Sistemingas mokinio individualios pažangos stebėjimas yra paveikus ir turi įtakos mokymosi rezultatams. 95% mokytojų, 82% apklausoje dalyvavusių tėvų ir 80% apklaustų 4-8 kl. mokinių sistemingai stebi individualią pažangą, ją aptaria. Pastebi palaipsniui daromą pažangą. 8% išaugo pačių mokinių pažangos savistaba. 2024-2025 mokslo metais 13% mokytojų dažniau nei praeitais metais sudaro galimybę įsivertinti pažangą beveik kiekvienoje pamokoje. Išvados ir rekomendacijos aptartos Mokytojų tarybos ir Progimnazijos tarybos posėdžiuose.

4. Progimnazijos pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai tobulino profesines kompetencijas dalyvaudami seminaruose, mokymuose, konferencijose, stažuotėse, dalindamiesi patirtimi su kolegomis.

Skaitmeninio raštingumo kompetencijas vadovai ir mokytojai stiprino ilgalaikėje programoje „Dirbtinis intelektas mokykloje: praktiniai įrankiai“ (40 ak. val. 98 % mokytojų); tęstinėje programoje „Dirbtinio intelekto sprendimai ugdymo įstaigoms“ (40 ak. val., 3 vadovai). Ilgalaikė programa „45 minučių patobulinta pamoka: veiksmingos mokymo priemonės kiekvienai pamokai kiekvieno mokinio XXI a. įgūdžiams ugdyti“ (36 mokytojai, švietimo programos lėšos 2100 Eur, mokymo lėšos 2450 Eur). Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programa priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo 1-8 klasėms (4 mokytojai, 690,00 Eur.)

Aktyviai bendradarbiauta ir dalintasi pedagogine patirtimi „kolega-kolegai“ su Marijampolės savivaldybės ir šalies mokytojais. Surengta apskritojo stalo diskusija „Ugdymas bendradarbiaujant“ su Marijampolės vaikų lopšelio-darželio administracijos atstovais ir „Ažuoliuko“, „Nykštuko“, „Vaivorykštės“ skyrių priešmokyklinio ugdymo pedagogais (2025-11-13, dalyvavo 4 administracijos atstovai ir 23 pedagogai). Pravesta atvira pamoka Mokolų progimnazijos 4 kl. mokiniams (2025-11-13, 14 mokinių). STEAM grupės mokytojų išvyka į Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos Prano Dovydaičio progimnazijos skyrių (2025-10-07, 3 administracijos atstovai ir 5 mokytojai). Organizuotas tarptautinis darbo stebėjimo vizitas pagal Erasmus+ projektą STEAM tema, sudaryta darbo grupė, patvirtinta programa, 2025 m. kovo 17-22 d. lankėsi 2 mokytojos iš Ispanijos.

Progimnazija dalyvauja Vaiko individualios pažangos (VIP) asocijuotų mokyklų tinklo veiklose: kiekvieną mėnesį dalijosi patirtimi virtualiuose susitikimuose, 2025 m. kovo 19-20 dienomis organizavo stažuotę 8 Lietuvos mokyklų pedagogams. 2025-02-17 dalyvauta kasmetiniame VIP mokyklų tinklo forume „Kaip aš kuriu sąlygas, skatinančias kiekvieną vaiką mokytis?“ Šiaulių Salduvės progimnazijoje (10 dalyvių); 2 pagalbos mokiniui specialistai sėmėsi patirties ilgalaikėje stažuotėje „Pedagogų veiklos galimybės plėtojant vaiko individualios pažangos kultūrą mokykloje“ Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijoje 2025-05-28, 29 d. Iš viso per metus mokytojų kvalifikacijai panaudota 4253 Eur.

5. Progimnazija efektyviai plėtojo STEAM ugdymo kryptį, grįstą patirtiniu, eksperimentiniu ir probleminiu mokymu. Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos 2025–2026 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų ugdymo plano pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skiriamos moduliams: 1-4 kl. STEAM (Technologijos, menai ir inžinerija, gamtos mokslai ir eksperimentai); 5 kl. STEAM (Technologijos. Konstravimas); 6 kl. STEAM (Technologijos. Dizainas); 7 kl. STEAM (Biologija. Tyrinėjimai ir eksperimentai); 8 kl. STEAM (Matematika ne matematikoje).

Į Marijampolės regioninį STEAM atviros prieigos centrą 1-8 klasių mokiniai dalyvauti veiklose vyko 45 kartus. 10 mokytojų (24%) pravedė 2 ir daugiau atviras pamokas. 22 mokytojai (52%) pravedė 1 atvirą pamoką. Viso 32 mokytojai (76%) vedė atviras pamokas. Pravesta 117 integruotų pamokų/ veiklų /edukacijų.

Organizuota tradicinė respublikinė STEAM ugdymo krypties 1-8 klasių mokinių konferencija „Tyrinėk – atrask - sužinok“ (2025-03-20, 60 mokinių, 35 mokytojai, Švietimo programos lėšos 236,80 Eur). Surengta kūrybinė STEAM savaitė „Tyrinėju, atrandu“ visiems 1-4 kl. mokiniams 2025 m. lapkričio 17-20 d.

2025-10-29 pradinių klasių mokytojos dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Geros pamokos receptai ir kūrybiškumo ugdymo strategijos pradinėse klasėse“. (pranešimas „Nuo idėjos iki praktikos: STEAM metodai ir gerosios patirties dalybos“), pasidalijo inovatyviais ugdymo metodais ir praktiniais pavyzdžiais, kaip skatinti mokinių kūrybiškumą bei domėjimąsi STEAM sritimis. 2025-11-28 3 pradinių klasių mokytojai ir 3 mokiniai dalyvavo Respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių ir mokytojų konferencijoje „Tai įdomu“ Vilkaviškio pradinėje mokykloje, Mokiniai ir mokytojos pristatė pranešimus apie STEAM veiklą progimnazijoje.

Atliktos apklausos duomenimis, 92% 1-8 kl. mokinių patenkinti STEAM ugdymosi procesu, 88% tėvų patenkinti STEAM ugdymo procesu ir rezultatais.

Progimnazijos siekis - gauti STEM mokyklos ženklą ir tapti Europos STEM mokyklų tinklo nare. Ši narystė paskatintų progimnazijoje vystyti STEM strategijas, būti matomai ne tik Lietuvoje, bet ir Europoje – nuosekliai bendradarbiaujant ir vykdamt veiklų sklaidą Europos STEM mokyklų ženklo portale <https://www.stemschoollabel.eu/lt>.

Integruoto ugdymo turinio kūrimui ir naujų metodų taikymui mokytojai naudojo EditAI platformą, kurios tikslas – suteikti priemones ir sudaryti sąlygas mokytojams operatyviai, efektyviai ir kūrybiškai skaitmeninėmis priemonėmis parengti integruotą pamokos ir / ar užsiėmimo turinį mokiniams. Integruojant pasirinktas atnaujintų bendrojo ugdymo programų temas 1-8 klasėms per metus parengta 360 projektų, įgyvendinta 117. Kiekvienas mokinsys dalyvavo rengiant/įgyvendinant projektą.

Integruotomis veiklomis 1-8 klasių mokiniai paminėjo M. K. Čiurlionio 150-ąjį jubiliejų, 7a klasės mokiniai parengė integruotą anglų kalbos projektą „Skambančios spalvos“ Marijampolės regioniniame STEAM atviros prieigos centre. Mokiniai kūrybiškai pažvelgė į garsaus Lietuvos menininko asmenybę, jo muziką ir tapybą.

Jau penkti metai progimnazijoje tęsiamas tarptautinis projektas „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje“. Projekto tikslinė grupė – 6-7 kl. mokiniai, 2 mokytojos (vokiečių k., technologijų). Buvo vedamos integruotos atviros pamokos, dalyvauta Goethe instituto surengtoje

tarptautinėje mokinių konferencijoje "Tiriame, mokomės vokiečių kalbos ir dalijamės", 2025-05-07), dalyvauta respublikinėje mokinių ir mokytojų konferencijoje „STREAM - iššūkis priimtas" Vilkaviškio r. Pilviškių "Santakos" gimnazijoje, (2025-02-27, 4 mokiniai iš 7b ir 8a, 2 mokytojos).

2025 m. sausio - gegužės mėn. vykdytas tarptautinis eTwinning projektas „Dideli darbai mažais žingsneliais" (angl. Big Awareness with Small Steps) už veiklas gauti apdovanojimai: "Nacionalinis kokybės ženklelis" ir "Europinis kokybės apdovanojimas", dalyvavo 2 anglų k. mokytojos su 5-8 kl. mokiniais.

Finansinio raštingumo ir verslumo (antreprenerystės) ugdymo programa integruojama į ugdymo turinį bei neformalųjį švietimą, suteikia mokiniams galimybę įgyti verslumo žinių. Neformaliojo ugdymo užsiėmimuose dalyvavo 95 mokiniai iš 2,4,7 klasių. Dalyvauta 1-4, 5-8 kl. Mantingos paramos ir labdaros fondo organizuotame Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų finansinio raštingumo konkurse „Verslumo šuolis 2025", 2025 m. kovo 19 d., gauti paskatinamieji prizai. 2025-04-15 organizuota finansinio raštingumo pamoka 1-4 kl. mokiniams „Daugiau nei pinigai". 2025-10-24 d. vyko finansinio raštingumo pamoka su buvusiu mokiniu, kuris papasakojo, kaip finansinio raštingumo žinias panaudoja dabar per privalomas ekonomikos pamokas bei praktikoje investuojant santaupas.

Progimnazijos siekis – įkurti antreprenerystės klasę, kurioje mokiniai galėtų praktiškai mokytis verslumo, finansinio raštingumo ir ekonomikos.

Stiprus mokytojų pozityvus profesionalumas sudaro sąlygas kokybiškam integruotam ugdymui, užtikrinant mokinių pasirengimą ateities iššūkiams.

Dalyvauta projekte „Tvari mokykla 2030", atitinkame I-ąją TM pakopą (I-osios Tvarumo brūkšnies reikalavimus).

Nuo 2025 m. sausio mėn. 1 – 8 kl. mokiniams vyko 100 ugdymo karjerai veiklų, iš kurių 11 veiklų vyko už progimnazijos ribų, 26 veiklas progimnazijoje vedė specialistai (įvairių profesijų atstovai), 3 veiklos vyko nuotoliu.

Ugdymas vyko edukaciniuose centruose Lietuvoje ir užsienyje, jūrų muziejus „Vaza" Stokholme, Talino zoologijos sodas (naktinė edukacija), LR Prezidentūra, LR Seimas, Lietuvos nacionalinis dailės muziejus, TV bokštas, MO muziejus ir kt.

6. Neformaliajam mokinių ugdymui skirtos 35 valandos. Veikė 19 būrelių, Savanorių klubas, Mokinių taryba. Neformalusis ugdymas buvo vykdomas ne tik progimnazijoje, dalyvaujama varžybose, konkursuose, parodose, koncertuose, šventėse, bet ir Marijampolės mieste, respublikoje.

Mokinių ugdymosi poreikių tyrimo duomenimis, tenkinami daugumos mokinių saviraiškos poreikiai: neformaliojo vaikų švietimo veiklose progimnazijoje (įskaitant ir kitų švietimo teikėjų) dalyvaujančių mokinių dalis - 76,26% (2024 m. m. - 68,50%).

Neformaliojo ugdymo kryptys: meninė, integruota mokslinė, technologinė, sveikatingumo, IT ir finansinio raštingumo. Papildomi būreliai veikia bendradarbiaujant su Sporto centru (šachmatų), LISPA (IT startas), Robotikos akademija, Brick4Lego), Moksleivių kūrybos centru ir kt.). Du kartus per metus būreliai pristato savo veiklą bendruomenei: vyko choro ir šokio kolektyvų koncertai, 1-4 kl. dramos teatro spektaklis „Coliukė", mokinių kūrybinių darbų parodos ir kt. Savanorių klubo veikloje dalyvauja 4-8 kl. mokiniai. Organizuotas Solidarumo bėgimas, Pyragų diena, parnešta Betliejaus Taikos ugnis.

Mokinių taryba įgyvendino tęstinį projektą „Dalyvaujamas biudžetas" (įsigyti

papildomi minkštasuoliai mokinių laisvalaikio erdvei, 1500 Eur). Konkurse „Mokinių tarybos matomos ir girdimos“ laimėjo nominaciją „Metų bendruomenės vienybė“. Organizuota Kovo 11-osios, Mokytojo dienos šventė, Raudonų širdelių diena, kalėdinė savaitė, vakaras „Šaltinio gelmėse“, susitikimai su Lietuvos moksleivių sąjunga (LMS).

Progimnazija puoselėjo savo tradicijas: organizuota jaunųjų kūrėjų „Auksinio rudenėlio“ šventė Paežerių dvare, šeimų šventė „Graži mūsų šeimynėlė“, Vokiečių kalbos diena „O kaip vokiškai?“, Moliūgų šventė, Tolerancijos diena, paminėtos valstybinės šventės, tvarkomi Tauro apygardos partizanų kapai ir kt. Organizuoti meninio skaitymo konkursai, dalyvauta Marijampolės miesto organizuojamose Kalėdinės eglutės, Velykinio medžio akcijose, pagaminta pintinė Marijampolės miesto šventei „Sodo kraitė – 2025“. Kasmet mokiniai dalyvauja Sausio 13-osios bėgime, skirtame Laisvės gynėjų dienai atminti ir kt. Veiklos viešinamos progimnazijos svetainėje <https://saltinio.lt/>

Formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas praturtino Kultūros paso programos. Dalyvauta edukacijose Vilniuje („Susipažinkime su Valdovų rūmų muziejumi“, „Heraldikos pradžiamokslis“ Televizijos bokšte), edukacijose Nemenčinės sovietiniame bunkeryje „Išlikimo drama“, VR filmas „Angelų takais“, paremtas M. K. Čiurlionio kūryba. 2025 m. tikslingai panaudotos skirtos lėšos 5819 Eur.

7. Progimnazijoje didelis dėmesys skiriamas saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimui. Puoselėjamos bendruomenės tradicijos, skatinamas pozityvus mokinių elgesys, tėvų į(si)traukimas ir bendradarbiavimas, teikiama veiksminga švietimo pagalba, įgyvendinamos prevencinės programos.

2025 m. įkurta Progimnazijos tėvų taryba, kurios vienas iš pagrindinių tikslų - telkti progimnazijos mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) tam, kad būtų įgyvendinti progimnazijos tikslas ir uždaviniai, užtikrintas progimnazijos vertybių puoselėjimas. Įgyvendintos ir pirmosios Tėvų tarybos veiklos: patvirtinti Tėvų tarybos nuostatai (2025-06-27 direktoriaus įsakymas Nr. V-159, analizuoti progimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai, diskutuota aktualiais progimnazijos bendruomenei klausimais.

Tėvai dalyvavo apklausose, išsakė savo nuomonę dėl 1,5 kl. mokinių adaptacijos, STEAM ugdymo, mokinių maitinimo, įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimo, tolimesnio mokymosi pasirinkimo, pateikti svarstymui ir pritarta šiems dokumentams: atnaujinta Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos mokyklinės uniformos dėvėjimo tvarka (2025-06-27 direktoriaus įsakymas Nr. V-156); Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir svečių lankymosi Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijoje tvarkos aprašas (2025-06-27 direktoriaus įsakymas Nr. V-158); Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos mokinių elgesio taisyklės (2025-04-10 direktoriaus įsakymas Nr. V-7); Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijoje tvarka (2025-10-02 direktoriaus įsakymas Nr. V-201).

Progimnazija teikė švietimo ir mokymosi pagalbą mokiniams, mokytojams, skatino tėvų įsitraukimą ir aktyvų dalyvavimą. Organizuotas Atvirų durų dienos renginys (2025-02-10, dalyvavo 60 % tėvų). Visuotiniame tėvų susirinkime „2025-2026 m. m. ugdymo proceso aktualijos“ 2025-10-29 dalyvavo 260 tėvų. Psichologės U. Lengvinaitės-Žemaitienės paskaita „Sveiko santykio su

technologijomis kūrimas". 86 % dalyvavusių tėvų susirinkimą įvertino kaip labai naudingą/naudingą.

Tėvai aktyviai dalyvavo kultūriniuose ir sveikatingumo renginiuose: tradicija tapusioje šeimų šventėje „Graži mūsų šeimynėlė“, sveikatingumo dienoje „Sveikatos šaltinis“ koncertas tėvams „Skamba varpai - greit Kalėdos“, 1-4 kl. jaunučių choro koncerte „Kalėdų belaukiant“. Atliktos apklausos duomenimis, 67% tėvų (globėjų, rūpintojų) rūpi tai, kas vyksta progimnazijoje ir jie aktyviai įsitraukia į svarbių klausimų sprendimą/veiklas, 29% domisi kartais.

Progimnazijos išskirtinumas - sėkmingai plėtojama Šeimų klubo veikla, įgyvendintas testinis projektas „Kartu į sėkmę“ (926,48 Eur. Švietimo rėmimo programos lėšos). Klubo veiklose dalyvauja 25 šeimos, susitikimai vyksta 1 kartą per mėnesį. Šeimos pastebi ir įvardija pokyčius asmeniniame požiūryje, emocinėje būsenoje, bendravimo kokybėje, o kai kurie ir vertybinėse nuostatose. Parengta projekto įgyvendinimo ataskaita.

Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas progimnazijoje, veiksmingai dirbo Vaiko gerovės komisija. Posėdžiuose aptarti individualūs pagalbos mokiniui planai, vykdoma jų stebėseną, įtraukiojo ugdymo ir mokymosi pagalbos teikimo iššūkiai. Svarstytas 41 mokinyš, dalyvaujant ir jų tėvams, nagrinėtos mokymosi, netinkamo elgesio, pamokų nelankymo, sveikatos, socialinės, mokymo namuose ir kt. problemos. Savalaikę mokymosi pagalbą gavo 55% mokinių (1-4 kl. 70%, 5-8 kl. 40%). 2025 m. rugsėjo 1 d. konsultacijoms skirta 49 val. Dalykai: lietuvių kalba, matematika, anglų kalba, fizika, chemija, gamtos mokslai, biologija, geografija, istorija, pradinis ugdymas. (2024 m. rugsėjo 1 d. konsultacijoms skirta 46,5 val.).

Pradėta įgyvendinti akredituota smurto prieš vaikus prevencijos programa „Esame saugūs“. Tai praktiniai, interaktyvūs užsiėmimai vaikams ir paskaitos tėvams, bendruomenei. Įgyvendinant programos veiklas, siekiama mažinti smurto prieš vaikus atvejus, mokoma atpažinti netinkamą elgesį, žinoti kaip reaguoti ir kur kreiptis pagalbos. Programą įgyvendina socialinės pedagogės, baigusios programos „Esame saugūs“ mokymus VšĮ Paramos vaikams centre. Programa pakartotinai pristatyta tėvams 2025-10-28 tėvų susirinkime, organizuoti užsiėmimai 3A, 3B, 4a, 4b, 4C, 5C klasių mokiniams (141 mokinyš, viso 60 užsiėmimų). Programos vertinimas - 8 balai (iš 10). 2025 m. spalio mėn. atliktas 1, 5 kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai, rezultatus psichologė pristatė klasių susirinkimuose. Išvada - 1 kl. mokiniai sėkmingai adaptavosi 97%; 5 kl. mokiniai 100%.

Psichologė parengė ir įgyvendino testinius prevencinius projektus: „O kas viduje?“ (Visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa, 1750 Eur) bei „Suprask ir atrask“ (Švietimo programos lėšos, 538,13 Eur), skirtus kurti mokiniui ir visai bendruomenei jaukią, saugią ir pagarbią aplinką, sumažinti patyčias. 4-7 klasių mokiniai mokėsi atpažinti ir tinkamai reikšti savo jausmus ir emocijas. Projektų poveikis: pagerėjo mokinių tarpusavio santykiai klasių kolektyvuose, iki 11% sumažėjo patiriančių patyčias, nelaimingų, išgyvenančių įtampą, nerimą ir negebančių šių emocijų įveikti progimnazijos mokinių skaičius. Mokiniai mokėsi nusiramavimo technikų (daugumai pavyksta jas pritaikyti praktikoje), ugdėsi bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžius, gebėjimą reflektuoti, stiprėjo jų psichologinis atsparumas. Mokytojai įgijo žinių ir gebėjimų, kaip dirbti su klase, kurios narių santykiai įtempti, konfliktiški.

Organizuoti patyčių prevencijai ir mokinių sveikatą stiprinantys renginiai,

iniciatyvos, vyko plaukimo pamokos antroakams baseine. Įgyvendintas Visuomenės sveikatos biuro projektas mergaitėms „Pasirūpink savimi“: įrengta dėžutė su higienos priemonėmis.

8. ESF projektų įgyvendinimas paskatino kurti integralias kokybiškas ugdymo(si) sąlygas, stiprinti ir plėtoti progimnazijos tinklaveiką ne tik savivaldybėje, bet ir Lietuvoje. Tęsiamas projekto „*Tūkstantmečio mokyklų programa II*“ (TŪM) įgyvendinimas. 2025 m. atlikta pirkimų/išleista 89876 Eur. Iš jų: atlikta remonto darbų už 39511 Eur (įrengtas multisensorinis kambarys, kūrybinės dirbtuvės, pastatyta lauko klasė); įsigyta įrangos, baldų ir mokymo priemonių už 29903 Eur, vykdyta ugdymo veiklų už 15478 Eur. Įveiklinta skaitmeninė registravimo platforma <https://marlab.info/>, kurioje švietimo įstaigos gali registruotis ir lankytis STEAM laboratorijose. Tokiu būdu kuriamas erdvių išnaudojimo ir tinklaveikos modelis savivaldybės mokykloms, atsakinga STEAM veiklų koordinatore (pareigybei 4984 Eur).

Progimnazija organizavo 4 ugdymo veiklas/užsiėmimus (146 ak. val., dalyvavo progimnazijos 327 mokiniai, 107 mokytojai iš Marijampolės mokyklų ir tėvai): „Bendruomenės narių lyderystės gebėjimų ugdymas“ (16 ak. val., 22 mokiniai, 8 mokytojai); „Integruotų pamokų/veiklų ciklo sukūrimas“ (70 ak. val., 45 mokyt., 290 mok.); „Inovacijų kultūros ir įpročių skatinimo sistemos programa“ (40 val., 30 mokytojų); „Kūrybinio mąstymo dirbtuvės“ mokyklos bendruomenei“ (10 dirbtuvių, 30 mokytojų, mokinių, tėvų). Sukurtas vertingų patirčių bankas.

Dalyvauta kitose TŪM veiklose ir mokymuose: „Diagnosticinės pradinio klasių mokinių matematikos testavimo metodikos diegimas“ – periodiniai 2,3,4 kl. mokinių matematikos pasiekimų testavimai pagal parengtus grafikus. Testavimo rezultatai buvo periodiškai aptariami pradinio klasių mokytojų metodinėje grupėje, dalyvauta rezultatų aptarimuose su tyrėjais.

Mokytojai, mokiniai dalyvavo praktiniuose užsiėmimuose, kūrybinėse dirbtuvėse, atvirose pamokose: Medijų ir skaitmeninio ugdymo dirbtuvės; Meninio ugdymo programa ir kūrybinės dirbtuvės; Inovacijų lyderystės ugdymo programa; Vizualinio mąstymo strategijos mokymai; STEAM kūrybinėse dirbtuvėse + PlayMath ciklas ir kt. (Iš viso 400 val., 194 mokiniai, 50 mokytojų.). Vadovai dalyvavo darbo stebėjimo stažuotėje Švedijoje ir mokymuose vadovams (viso 288 ak. val.).

Iš viso progimnazijai numatyta TŪM lėšų 322 704 Eur. Atlikti visi remonto darbai ir pirkimai 100 %. Projektas viešinamas <https://saltinio.lt/projektine-veikla/tum-programa>

Įgyvendinant projektą „*Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas Marijampolės savivaldybės pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose*“ (VDM) įsigyta priemonių už 10099 Eur (Sensorinio kabineto įrangos komplektas, baldų, kompiuteris). Viso VDM projektui skirta 66272 Eur (remonto darbams 46476 Eur, baldams ir įrangai 19796 Eur). Visos dienos mokyklos modelio veiklose dalyvauja 60% 1-4 klasių mokinių. Projektas viešinamas <https://saltinio.lt/projektine-veikla/projektas-visos-dienos-mokyklos-erdviu-sukurimas-ir-pritaikymas-marijampoles-savivaldybes-pradinio-ir-pagrindinio-ugdymo-istaigose>.

Projektui „*Bendrojo ugdymo įstaigų paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas*“ parengtas kapitalinio remonto ir baldinės dalies projektas, atlikta ekspertizė, gautas statybų leidimas. Projektavimo paslauga 109557 Eur (gauta delspinigių 4761 Eur). Vyksta rangos darbų viešieji pirkimai. Viso projektui numatyta: vidaus patalpų

darbai ir lauko klasė/amfiteatras 3.840.877 Eur; įrangai 243.639,18 Eur; baldams 998.560,00 Eur. Projektas viešinamas <https://saltinio.lt/projektine-veikla/bendrojo-ugdymo-istaigu-paslaugu-pletra-ir-prieinamumo-didinimas>

9. Tinklaveikos plėtojimas. Jau 11 metų bendradarbiaujama su Lietuvos „Šaltinio“ vardą turinčiomis įstaigomis: Alytaus, Raseinių, Tauragės ir Panevėžio progimnazijomis. Progimnazija - VIP (Vaiko individuali pažanga) mokyklų tinklo narė, Lietuvos progimnazijų asociacijos (LPA) narė, dalyvauja inicijuojamose veiklose (Vadovai dalyvavo LPA konferencija „Įkvepianti motyvacija būti ir veikti“ (2025-02-07).

Progimnazijos direktorė įsijungė į Lietuvos Švietimo vadovų klubą, kuris vienija aktyvius, patyrusius ir vadybos įgūdžius bei kompetencijas tobulinti siekiančius mokyklų vadovus. Klubą organizuoja švietimo pokyčių organizacija „Švietimas#1“ kartu su antreprenerystės ir finansinio raštingumo ugdymo organizacija „Lietuvos Junior Achievement“ (LJA). Per 2025 m. įvyko 4 klubo narių susitikimai- mokymai.

Plačiau <https://svietimas.lt/svietimo-vadovu-klubas>

10. Patikros. 2025-03-05 vyko įstaigos veiklos stebėseną dėl Ugdymo plano įgyvendinimo progimnazijoje - kuratoriaus diena, kurią vykdė Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistai. Išvada: STEAM dalykų integracija formaliajame ir neformaliajame ugdyme, siekiant įgyvendinti naujas idėjas; Vaiko individualios pažangos (VIP) stebėseną ir analizę, mokytojų įsitraukimas tobulinant VIP veiklą yra stipriosios progimnazijos veiklos, rekomendacija- dalintis patirtimi savivaldybėje.

11. Mokymosi aplinkų atnaujinimas ir kūrimas. Per 2025 m. progimnazijoje įsigyta:

- interaktyvieji ekranai 5 vnt. 10600 Eur; interaktyvios grindys/siena 1 vnt. 5799 Eur; smulki kompiuterinė ir tinklo įranga 556 Eur.
- vadovėliai (24804,69 Eur): NŠA 14640,63 Eur (projekto „Vadovėlių bendrojo ugdymo programas vykdančioms valstybės ir savivaldybių mokykloms bei profesinio mokymo įstaigoms įsigijimas“ lėšos); mokymo lėšos 10164,06;
- pratybos pradinių klasių mokiniams 6532,50 Eur (savivaldybės biudžeto lėšos);
- baldai 3793,43 Eur; mokymo priemonės (6970 Eur);
- licencijos „Eduka“ 168 vnt. 3108 Eur; „Mozabook“ 12 vnt. 959 Eur;
- gauta 36 vnt. nešiojamų kompiuterių komplektų (NŠA projektas „Ugdymo priemonės mokykloms“);
- valgyklos įranga (šaldytuvai 2 vnt. 3550 Eur; indai, įrankiai, maisto ruošimo indai ir kita smulki įranga 2389 Eur.).

Iš viso ilgalaikio turto įsigyta už 24944,80 (iš mokymo lėšų 19890 Eur, iš biudžeto lėšų 5054 Eur).

2025 m. užbaigta progimnazijos pastato renovacija, atnaujinti pėsčiųjų takai, įrengtas progimnazijos teritorijos apšvietimas, atnaujinta lauko vaizdo kamerų stebėjimo sistema (Marijampolės savivaldybės biudžeto lėšos). Įrengta saugykla dviračiams (projektas Dviračių saugyklų prie Marijampolės miesto bendrojo lavinimo įstaigų įrengimas, įgyvendinant darnaus judumo priemones“).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Toliau siekti ugdymo kokybės užtikrinant kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą (tęstinė)	Priemonės: 1.Vaiko individualios pažangos (VIP) sistemos įgyvendinimas progimnazijoje. 1.1. Individualios pažangos stebėsenos procesu dalyvauja visi mokiniai. Iš jų: 98 % 1-4 kl. mokinių stebi, analizuoja ir fiksuoja individualią pažangą knygelėse "Mano žingsneliai"; 95% 5-8 klasių mokinių stebi, analizuoja ir fiksuoja individualią pažangą aplankuose "Mano Žingsniai". 1.2. Užtikrinamas progimnazijos pažangos stabilumas (ne	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 2 numatytos priemonės. Iš dalies atitinkantis lūkesčius – įgyvendinta 1 numatyta priemonė. Neatitinkantis lūkesčių – neįgyvendinta nei viena priemonė.	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 2 numatytos priemonės. 1. Įgyvendinta Vaiko individualios pažangos (VIP) sistema: 1.1 Individualios pažangos stebėsenos procese dalyvauja visi mokiniai. 98 % 1-4 kl. mokinių stebi, analizuoja ir fiksuoja individualią pažangą knygelėse "Mano žingsneliai"; 95 % 5-8 klasių mokinių stebi, analizuoja ir fiksuoja individualią pažangą aplankuose "Mano Žingsniai". Aptaria klasės valandėlėse, kiekvieno mėn. IV savaitę (aptarta Veiklos kokybės įsivertinimo grupės susirinkimuose 2025-05- 21 ir 2025-06-30, Mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr. PR-37). 1.2. Užtikrintas progimnazijos pažangos stabilumas - metinis pažangumas 100%. (aptarta 2025-08-28

	mažiau 99,5 %). 1.3. VIP darbo grupė dalyvaus tinklo veiklose. Progimnazijoje surengta stažuotė 4-6 Lietuvos mokytojams, ne mažiau 30 % mokytojų įsitrauks į dalijimąsi patirtimi. 2. NMPP pasiekimų gerinimas. 2.1. NMPP 4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos pasiekimai pagerės ne mažiau kaip 1 proc. 2.2. NMPP 8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai pagerės ne mažiau kaip 1 proc. 2.3. Matematikos pasiekimai išliks ne žemesni nei šalies vidurkis.		Mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr. PR-40). 1.3. VIP darbo grupė dalyvavo tinklo veiklose: • 1 kartą per mėnesį nuotoliniuose susitikimuose - sąšaukose, dalijosi patirtimi (2 mokytojų pranešimai); • 2025-02-17 mokytojai dalyvavo kasmetiniame VIP mokyklų tinklo forume "Kaip aš kuriu sąlygas, skatinančias kiekvieną vaiką mokytis?" Šiaulių Salduvės progimnazijoje, 10 dalyvių (2025-02-14 direktoriaus įsakymas Nr. AK-9); • 2025 m. kovo 19-20 d. organizavo 2 dienų stažuotę Lietuvos mokyklų pedagogams, atvyko 8 stažuotojai (2025-03-18 direktoriaus įsakymas Nr. V-56); • 32 mokytojai (76 %) vedė atviras pamokas kolegoms, dalijosi patirtimi. • 2 pagalbos mokiniui specialistai išvyko į 2 dienų stažuotę „Pedagogų veiklos galimybės plėtojant vaiko individualios pažangos kultūrą mokykloje“ Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijoje 2025-05-28,29d. (2025-05-26 direktoriaus įsakymas Nr. AK-34) 2. NMPP pasiekimų gerinimas. 2.1. 4 klasė. Skaitymas: Progimnazijos vidurkis 76,4 % <u>pagerėjo 27,8 %</u>
--	--	--	---

			(2024 m. 48,6 %), yra 0,9 % didesnis nei šalies (75,5 %) vidurkis. Matematika: Progimnazijos vidurkis 72 % <u>pagerėjo 11,1%</u> (2024 m. 60,9 %), yra 2,9% žemesnis nei šalies (74,9 %) vidurkis. 2.2. 8 klasė. Skaitymas: Progimnazijos vidurkis 68,1% <u>pagerėjo 0,2%</u> (2024 m. 67,9%), yra 1,9 % <u>didesnis nei šalies</u> (66,2 %) vidurkis. 2.3. Matematika: Progimnazijos vidurkis 47,9 % <u>pagerėjo 3,4%</u> (2024 m. 44,5%), <u>tačiau yra 11% žemesnis</u> nei šalies (58,9 %) vidurkis. Išvada - progimnazija padarė individualią pažangą.
1.2. Efektyviai plėtoti integruotą ugdymą ir STEAM praktiką	Priemonės: 1.Trumpalaikių ir ilgalaikių integruotų projektų vykdymas 1-8 kl. mokiniams 1.1. 30 % mokytojų , naudodami dirbtiniu intelektu (DI) grįstas priemones ir virtualias mokymosi aplinkas (VMA), organizuos po 2-3 temine integracija paremtas veiklas. 1.2. Ne mažiau kaip 1 integruotas	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 2 numatytos priemonės. Iš dalies atitinkantis lūkesčius – įgyvendinta 1 numatyta priemonė. Neatitinkantis lūkesčių – neįgyvendinta nei viena priemonė.	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 2 numatytos priemonės. Priemonės: 1.Trumpalaikių ir ilgalaikių integruotų projektų vykdymas 1-8 kl. mokiniams: 1.1. 95 % mokytojų , naudodami EditAI platformą, integruodami pasirinktas temas pasirengė 360 projektų ruošinių, įgyvendino 117 projektų nuo 2025 m. sausio iki gegužės mėn. Veiklų atsiskaitymas vyko 2025-05-27. 1.2. 1-4 klasių įvairių projektinių veiklų atsiskaitymas 2025-06-09, 5-8 klasių – 2025-06-20.

	projektas per metus kiekvienam 1-8 kl. mokiniui. 2. Organizuotos ne mažiau kaip 3-4 veiklos, susijusios su STEAM ugdymu: 2.1. Respublikinė STEAM konferencija „Tyrinėk-atrask-sužinok“ 1-8 kl. mokiniams. 2.2. Pamokos STEAM centre ne mažiau kaip 5 kartai per mėnesį 1-8 klasėms. 2.3. STEAM krypties dieninė vasaros stovykla 1-4 kl. mokiniams. 2.4. Įgyvendinti 1-2 STEAM krypties tarptautiniai projektai (CLILiG, eTwinning)		Nuo 2025 09-01 5-8 klasių mokiniai vykdo ilgalaikį etnokultūros integruotą projektą pasirinkta tema: 5 kl. – Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos papročiai. 6 kl. – Lietuvių liaudies žaidimų atsiradimo istorija ir apeiginiai žaidimai. 7 kl. – Lietuvių liaudies tradicijos. „Kalendorinės šventės“. 8 kl. – Liaudies kūrybos palikimas ir tęstinumas. 2. Organizuotos ne mažiau kaip 4 veiklos, susijusios su STEAM ugdymu: 2.1. Surengta respublikinė STEAM konferencija „Tyrinėk-atrask-sužinok“ 1-8 kl. mokiniams. 2025-03-20, 60 mokinių, 35 mokytojai, Švietimo programos lėšos 236,80 Eur. 2.2. Kūrybinė STEAM savaitė „Tyrinėju, atrandu“ 1-4 kl. mokiniams 2025 m. lapkričio 17-20 d. 2.2. Į STEAM centrą 1-8 kl. mokiniai vyko 45 kartus, pravesta 117 integruotų pamokų/ veiklų /edukacijų. 4a klasės mokiniai STEAM centre už patyriminę veiklą pelnė STEAM ženkliuką. 2.3. STEAM krypties dieninė vasaros stovykla 1-4 kl. mokiniams „Šaltinėlis“ vyko 2025-06-10-13 d., 24 dalyviai. 2.4. Įgyvendinti STEAM krypties tarptautiniai projektai: • tęstinis projektas „CLILiG
--	---	--	---

			- integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje". Projekto tikslinė grupė 6-8 kl. mokiniai, 2 mokytojos (vokiečių k., technologijų). Buvo vedamos integruotos atviros pamokos, dalyvauta Goethe instituto surengtoje tarptautinėje mokinių konferencijoje "Tiriame, mokomės vokiečių kalbos ir dalijamės", 2025-05-07), dalyvauta respublikinėje mokinių ir mokytojų konferencijoje „STREAM - iššūkis priimtas" Vilkaviškio r. Pilviškių "Santakos" gimnazijoje, (2025-02-27, 4 mokiniai iš 7b ir 8a, 2 mokytojos). • 2025 m. sausio - gegužės mėn. vykdytas tarptautinis eTwinning projektas „Dideli darbai mažais žingsneliais" (angl. Big Awareness with Small Steps) už veiklas gauti apdovanojimai: "Nacionalinis kokybės ženklelis" ir "Europinis kokybės apdovanojimas", dalyvavo 2 anglų k. mokytojos su 5-8 kl. mokiniais. • Dalyvauta 2025 m. spalio 16-17d. NŠA pilotiniame projekte „Galimybių mokykla". 4 ir 8 klasių mokiniai atliko naujo modelio NMPP užduotis, apimančias gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo turinį praktinį/laboratorinį
--	--	--	---

			ir teorinį darbą.
1.3. Užtikrinti efektyvų progimnazijos prevencinės strategijos įgyvendinimą, kuriant saugią ir sveiką aplinką.	Priemonė – patyčių ir smurto prevencinės programos „Esame saugūs“ įgyvendinimas: 1. Sudarytas veiklų planas ir tvarkaraštis. 2. Atlikta mokinių apklausa, duomenų analizė, pateiktos išvados ir rekomendacijos mokytojams, klasių vadovams, tėvams. 1.3. Atliktas programos veiksmingumo vertinimas.	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 2 priemonės veiklos. Iš dalies atitinkantis lūkesčius – įgyvendinta 1 priemonės veikla. Neatitinkantis lūkesčių – neįgyvendinta nei viena priemonės veikla.	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 2 priemonės veiklos. 1. Programa pakartotinai pristatyta tėvams 2025-10-28. Užsiėmimai vyko 3A, 3B, 4A, 4B, 4C, 5C klasių mokiniams (141 mokinys, 60 užsiėmimų). Sudarytas tvarkaraštis, veiklas fiksuoja klasės auklėtojas TAMO dienyne, atlikta tėvų apklausa, pateiktos išvados, rekomendacijos Mokytojų tarybos posėdyje. 2. Mokiniai programą vertina 8 iš 10 balų, duomenys kaupiami. 2025 m. sausio mėn. VšĮ Paramos vaikams centre baigti Smurto prieš vaikus prevencijos programos „Esame saugūs“ mokymai (20 val. 2 socialinės pedagogės) ir pradėjo įgyvendinti prevencinę programą „Esame saugūs“. 1.3. Atliktas programos veiksmingumo vertinimas, aptartas V GK posėdyje.
1.4. Kuriant integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas, panaudoti investicijas.	Priemonės: 1. Laiku ir tinkamai atlikti veiksmai, parengti ir (ar) pateikti dokumentai reikalingi TŪM plano 2025 m. numatytų priemonių įgyvendinimui. 2. Laiku ir	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 5 priemonės ir tinkamai pavišintos projektų veiklos; pagal susitarimus atlikti veiksmai ir pateikta informacija.	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 5 priemonės ir tinkamai pavišintos projektų veiklos; pagal susitarimus atlikti veiksmai ir pateikta informacija. 1. <i>TŪM projektas</i> 2025 m.: • atlikta remonto darbų už 39511 Eur (įrengtas multisensorinis kambarys, kūrybinės dirbtuvės, lauko klasė);

	tinkamai atlikti veiksmai, parengti ir (ar) pateikti dokumentai, reikalingi projekto „Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas Marijampolės savivaldybės pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose“ plano 2025 m. numatytų priemonių įgyvendinimui. 3. Laiku ir tinkamai atlikti veiksmai, parengti ir (ar) pateikti dokumentai, reikalingi projekto „Bendrojo ugdymo įstaigų paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas“ įgyvendinimą progimnazijoje plano 2025 m. numatytų priemonių įgyvendinimui. 4. Laiku, pagal susitarimus pateikiama informacija apie tikslingą Savivaldybės biudžeto lėšų	Iš dalies atitinkantis lūkesčius – papildomai informavus, įgyvendintos 5 priemonės ir tinkamai pavišintos Projektų veiklos; pagal susitarimus atlikti veiksmai ir pateikta informacija. Neatitinkantis lūkesčių – įgyvendinta ir pavišinta mažiau nei 50 proc. Projektų planuose 2025 m. numatytų priemonių; nuolat koordinuojant pagal susitarimus atlikti veiksmai ir pateikta informacija	• įsigyta įrangos, baldų ir mokymo priemonių už 29903 Eur; • vyko ugdymo veiklų už 15478 Eur; • koordinavimas 4984 Eur. Progimnazijai skirta 322704 Eur. Per 2025 m. išleista 89876 Eur. Įvydykti visi pirkimai, numatyti plane 100%. Projektas viešinamas https://saltinio.lt/projektin-e-veikla/tum-programa 2. Projektas „Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas Marijampolės savivaldybės pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose“ įsigyta priemonių už 10099 Eur (sensorinio kambario įranga, baldų, kompiuteris). Viso projektui skirta 66272 Eur (remonto darbams 46476 Eur, baldams ir įrangai 19796 Eur). Projektas viešinamas https://saltinio.lt/projektin-e-veikla/projektas-visos-dienos-mokyklos-erdviu-sukurimas-ir-pritaikymas-marijampoles-savivaldybes-pradinio-ir-pagrindinio-ugdymo-istaigose 3. Projektui „Bendrojo ugdymo įstaigų paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas“ parengtas kapitalinio remonto ir baldinės dalies projektas, atlikta ekspertizė, gautas statybos leidimas (Suteiktų paslaugų perdavimo –
--	---	--	--

	planavimą ir naudojimą OneDrive įstaigai skirtoje debesies saugykloje. 5. Pagal Marijampolės savivaldybės priimtus sprendimus savalaikiai įgyvendinti visi numatyti reikalavimai centralizuotam Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų buhalterinės apskaitos tvarkymui.	priėmimo aktas 2025-09-09 Nr. 273-02), projektavimo paslauga 109557 Eur. Vyksta rangos darbų pirkimai per CPO. Projektas viešinamas https://saltinio.lt/projektine-veikla/bendrojo-ugdymo-istaigu-paslaugu-pletra-ir-prieinamumo-didinimas 4. Laiku teikiama informacija (vadovaujantis 2024-09-09 Marijampolės savivaldybės mero potvarkiu Nr. MV-707) apie darbo užmokesčio fondo apskaičiavimą OneDrive debesies saugykloje pildant 1 priedą. Iki 2025 m. liepos 9 d. laiku pildomos lentelės OneDrive debesies saugykloje apie darbo užmokesčio fondo panaudojimą, įstaigos pajamų surinkimą ir panaudojimą bei komunalinių paslaugų išlaidas. Nuo 2025 m. liepos 10 d. informaciją teikia specialistai centralizuotai apskaitai. 5. Įgyvendinti visi numatyti reikalavimai centralizuotam Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų buhalterinės apskaitos tvarkymui: 5.1. 2025 m. birželio 27 d. su Marijampolės savivaldybės administracija pasirašyta
--	--	--

			Buhalterinės apskaitos organizavimo sutartis Nr. KAs-1434 ir paskirtas atsakingas asmuo, kuris stebi, prižiūri, koordinuoja, kontroliuoja kaip vykdoma sutartis. 5.2. Vadovaujantis Marijampolės savivaldybės centralizuotos biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo tvarkos aprašu, Marijampolės savivaldybės administracijai išsiųstas Perdavimo-priėmimo aktas, kuriame perduoti: 1. Sąskaitų plano apyvartos nuo 2025-01-01 iki 2025-07-09 (imtinai); 2. Tiekėjų skolos pagal datą 2025-07-09 (tiekėjai ir pirkėjai) bei jų detalizacija; 3. Banko sąskaitų išrašai 2025-07-09; 4. Neįtrauktų į apskaitą dokumentų sąrašas 2025-07-09. Per DVS „KONTORA“ pateikti: 1. 2025 m. 6 mėn. Biudžetinių vykdymo ataskaitų rinkinys (2025-07-07 Nr. AT-380); 2. 2025 m. 6 mėn. tarpinių finansinių ataskaitų rinkinys (2025-07-08 Nr. AT-408).
1.5. Įvertinti įstaigos vidaus patalpų apšvietimo keitimo į energiją taupantį (LED) apšvietimą poreikį	Priemonė – iki 2025 m. liepos 31 d. Marijampolės savivaldybės administracijai pateikti atlikto poreikio analizę,	Atitinkantis lūkesčius/ Neatitinkantis lūkesčių	Atitinkantis lūkesčius Marijampolės savivaldybės administracijai pateikta informacija apie įstaigos vidaus patalpų apšvietimo keitimo į energiją taupantį (LED) apšvietimą poreikį.

	kurioje nurodytos reikalingos lėšos keisti apšvietimą.		2025-07-28 raštas Nr. SD-264 „Dėl informacijos teikimo apie progimnazijos vidaus patalpų apšvietimo keitimo į energiją taupantį (LED) apšvietimą poreikį“.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotis	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau Mero sudarytoje Marijampolės savivaldybės 2026–2030 metų sporto ir sveikatingumo plėtros strategijos darbo grupėje.	Dalyvavau grupės posėdžiuose ir diskusijoje, skirtuose 2026–2030 metų strategijos rengimo procesui, nustatant kryptingą savivaldybės sporto plėtros viziją bei uždavinius, teikiau pasiūlymus. Parengtas 2026–2030 metų Marijampolės savivaldybės sporto ir fizinio aktyvumo plėtros strategijos projektas.
3.2. Dalyvavau Mero sudarytoje darbo grupėje, skirtoje Marijampolės savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2026-2030 metų bendrojo plano projektui parengti.	Dalyvavau grupės pasitarimuose, parengiau Marijampolės savivaldybės 8 klasių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatų 2023, 2024 ir 2025 metų lyginamąją analizę.
3.3. Nuo 2025 m. rugpjūčio mėn. įsijungiau į Lietuvos Švietimo vadovų klubą, kuris vienija aktyvius, patyrusius ir vadybos įgūdžius bei kompetencijas tobulinti siekiančius mokyklų vadovus. Klubą organizuoja švietimo pokyčių organizacija „Švietimas #1“ kartu su antreprenerystės ir finansinio raštingumo ugdymo organizacija „Lietuvos Junior Achievement“ (LJA), telkianti verslo ir švietimo lyderius, siekiančius sukurti pirmaujančią Lietuvos švietimo sistemą Europoje. Plačiau https://svietimas.lt/svietimo-vadovu-klubas	Per 2025 m. dalyvavau 4 klubo narių susitikimuose – mokymuose, stiprinau vadybines, lyderystės kompetencijas. Diskusijose su Lietuvos švietimo įstaigų vadovais ir verslo organizacijų įkūrėjais/vadovais diskutuota aktualiomis švietimo politikos temomis, dalintasi ekspertinėmis išvalgomis ir sėkmės pavyzdžiais vadybos srityje (komunikacijos svarba, streso ir įtampos valdymas organizacijoje, efektyvus personalo ir procesų valdymas ir kt.). Lankytasi lietuviškuose vienamegiuose: „Nord Security“, „Vinted“, „Orbio Lietuva“.

3.4. Pritraukta biudžeto lėšų - 5551,41 Eur:

1. Švietimo rėmimo programa 3801,41:

- Respublikinė STEAM konferencija „Tyrinėk-atrask-sužinok“ 1-8 kl. mokiniams, 236,80 Eur;
- Prevencinis testinis projektas „Suprask ir atrask“, 538,13 Eur ;
- Šeimų klubo testinis projektas „Kartu į sėkmę“, 926,48 Eur;
- Ilgalaikė programa „45 minučių patobulinta pamoka: veiksmingos mokymo priemonės kiekvienai pamokai kiekvieno mokinio XXI a. įgūdžiams ugdyti“, 2100 Eur.

2. Visuomenės sveikatos rėmimo programa, 1750 Eur. Prevencinis testinis projektas „O kas viduje?“, skirtas kurti saugią ir pagarbią aplinką, sumažinti patyčias.

Organizuota respublikinė STEAM krypties konferencija „Tyrinėk-atrask-sužinok“ 1-8 kl. mokiniams 2025-03-20. 60 mokinių iš visos Lietuvos, 35 mokytojai pristatė STEAM veiklos patirtis ir inovatyvias idėjas. Šeimų klubo veiklose dalyvavo 25 šeimos, kurios pastebi ir įvardija pokyčius asmeniniame požiūryje, emocinėje būsenoje, bendravimo kokybėje, vertybinėse nuostatose. Mokymus vedė lektoriai iš Singapūro, dalyvavo 36 mokytojai, 2025 m. kovo-balandžio mėn. Prevenciniuose projektuose 4-7 kl. mokiniai mokėsi nusiramavimo technikų, ugdėsi bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžius, gebėjimą reflektuoti, stiprėjo jų psichologinis atsparumas. Mokytojai įgijo žinių ir gebėjimų, kaip dirbti su klase, kurios narių santykiai įtempti, konfliktiški.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai;

	4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Inovacijų ir pokyčių valdymas
7.2. Lyderystė ir personalo valdymas
7.3.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nacionalinio ar savivaldybės lygmenų teisės aktų, dokumentų pakeitimai

9.2. Numatytų veiklų įgyvendinimui skirtas finansavimas (sumažintas, negautas).

9.3. Žmogiškieji ištekliai ir faktoriai, veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliais.

9.4. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis nors priemonėmis pašalinti).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Progimnazijos tarybos pirmininkė _____
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinu „atitinkanti lūkesčius“.

Marijampolės savivaldybės meras _____
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – atitinkantis lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorė _____
(parašas)

Asta Kulbokienė _____
(vardas ir pavardė) (data)