

TVIRTINU
Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos
direktorė

Asta Kulbokienė

2024–2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS

2023 m. gruodžio 1 d. Nr. BD-251(1.8.E)
Marijampolė

ĮVADAS

Asignavimų valdytojas	Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija, kodas 190454249
Marijampolės savivaldybės strateginio veiklos plano	
Ilgalaikis prioritetas	Sumani ir saugi visuomenė
Strateginis tikslas	Pagerinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą
Švietimo programos	
1 tikslas	Užtikrinti kokybiškas šiuolaikinius poreikius atitinkančias švietimo paslaugas
2 tikslas	Užtikrinti švietimo bendruomenės ugdymosi, saviraiškos ir socializacijos poreikius
Įstaigos savitumas	

Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija įgyvendina pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies, neformaliojo vaikų švietimo programas.

2022 m. pabaigoje progimnazija minėjo veiklos 30-metį.

2023 m. sausio 1d. progimnazijoje pradėjo dirbti naujas vadovas - direktorė A. Kulbokienė. Buvo suformuota administracijos komanda, kurios pagrindinis tikslas - užtikrinti esamos pažangios veiklos tęstinumą ir sudaryti sąlygas kaitai.

Progimnazijos išskirtinumas - STEAM kryptis. Ugdymo procesas grindžiamas patirtinio, eksperimentinio ir probleminio ugdymo koncepcija. Skatinama bendruomenės narių lyderystė, STEAM iniciatyvos, veikia mokytojų STEAM klubas. Stiprus mokytojų pozityvus profesionalumas. Reikšmingas dėmesys pagilintam anglų kalbos mokymui bei dalykų integracijai.

2023 m. buvo užbaigtas projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas. Inovatyvios ugdymo idėjos bus plėtojamos įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos programą 2024-2026 m.

Vyksta ilgametis veiksmingas profesinis ir kultūrinis bendradarbiavimas su Lietuvos „Šaltinio“ vardą turinčiomis mokyklomis, socialiniais partneriais.

Mokinių skaičius progimnazijoje kasmet nuosekliai auga. Sukaupta ilgametė patirtis su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

Susitelkusi, kūrybiška progimnazijos bendruomenė atvira kaitai ir pokyčių įgyvendinimui.

I SKYRIUS ĮSTAIGOS STRATEGIJA

2024-2026 metų Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos (toliau- progimnazija) strateginis planas (toliau - planas) parengtas vadovaujantis Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“; Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Geros mokyklos koncepcija; Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu; Atnaujintomis bendrosiomis programomis; Marijampolės savivaldybės 2023-2025 metų strateginiu veiklos planu; Nacionalinės švietimo agentūros Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita; progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir mokinių mokymosi pasiekimų tyrimų ir analizės rezultatais.

2024-2026 metų Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos strateginį planą parengė 2023 m. lapkričio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-193 (1.3.E) sudaryta strateginio plano rengimo darbo grupė. Grupės vadovė Asta Kulbokienė, direktorė.

Rengiant strateginį planą 2023 m. spalio 30 d. organizuotas renginys progimnazijos darbuotojams, kurio metu aptartos strategijos kūrimo dalys, išsiginčios vertybės su elgsenomis, atlikta SSGG analizė. Surengtas susitikimas su Mokinių taryba 2023 m. lapkričio 14 d.

2024-2026 metų Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos strateginio plano projektas svarstytas mokytojų metodinėse grupėse. Strateginio plano projektui pritarta 2023 m. lapkričio 29 d. Progimnazijos tarybos posėdyje (protokolo Nr.PR-63(1.5.E)).

1.1. Vizija	Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija 2026 m. – šiuolaikiška, atvira, saugi bendruomenė, siekianti aukštos ugdymo(si) kokybės ir kiekvieno mokinio augimo.
1.2. Misija	Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija yra mokykla, kuri teikia pradinį ir pagrindinio ugdymo I pakopos išsilavinimą ir siekia suteikti kiekvienam mokiniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, ugdo gebėjimus tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime.
3. Vertybės su elgsenomis	<p>Atsakomybė – tai susitarimai, įsipareigojimai, jų laikymasis, tai užduočių atlikimas laiku, sąžiningai ir kokybiškai.</p> <p>Pagarba sau ir kitam, mandagus elgesys, kito išklausymas, kolegiškumas, pakantumas.</p> <p>Sąžiningumas – tai tiesos sakymas, klaidų pripažinimas ir jų taisymas.</p> <p>Bendradarbiavimas – tai pasidalijimas patirtimi, išreikšta lyderystė ir iniciatyvumas. Tai darbas komandoje, darbų pasiskirstymas.</p> <p>Draugiškumas – tai geri tarpusavio santykiai, gebėjimas būti tolerantišku ir supratingu. Pagalba ir palaikymas.</p>
1.4. Strateginiai tikslai ir uždaviniai	
1.4.1. Tikslas	Siekti kokybiško ugdymo kiekvienam mokiniui stiprinant pamokos organizavimą
1.4.1.1. Uždavinys	Stiprinti ugdymo(si) organizavimą pamokoje (vertinimas; diferencijavimas ir individualizavimas; pažangos stebėjimas ir pamatavimas)
1.4.1.2. Uždavinys	Užtikrinti asmeninės pažangos augimą kiekvienam mokiniui
1.4.1.3. Uždavinys	Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams
1.4.2. Tikslas	Kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, užtikrinant gerą bendruomenės mikroklimatą ir stiprinant bendradarbiavimą su tėvais
1.4.2.1. Uždavinys	Puoselėti bendruomenės tradicijas ir skatinti pozityvų mokinių elgesį

1.4.2.2. Uždavinys	Užtikrinti prevencinę veiklą progimnazijoje
1.4.3. Tikslas	Skatinti ugdymo turinio inovacijas plėtojant projektinę veiklą, tinklaveiką, sėkmingai formuojant progimnazijos įvaizdį
1.4.3.1. Uždavinys	Puoselėti STEAM mokslams palankią kultūrą
1.4.3.2. Uždavinys	Optimaliai naudoti virtualias aplinkas ugdymo procese

3.4. SSGG analizės suvestinė (išreitinguota analizė: svarbiausia, aktualiausia viršuje)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>1. Progimnazijos bendruomenės susitarimai ir kryptinga veikla padeda siekti susitartos vizijos.</p> <p>2. Progimnazijos išskirtinumas – kryptingas STEAM ugdymas: 80 proc. mokytojų taiko šiuolaikinius mokymo metodus.</p> <p>3. 2/3 mokytojų kvalifikuoti ir kompetentingi, dalijasi patirtimi, domisi naujovėmis ir siekia dirbti kuo geriau.</p> <p>4. Progimnazijoje skatinama lyderystė: visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą ir veikti kūrybiškai.</p> <p>5. Progimnazija kuria sąlygas ugdymosi pokyčiams: atvira, palaiko prasmingus ryšius su socialiniais partneriais.</p> <p>6. Tinkamai panaudojami progimnazijos ištekliai praturtina ugdymo(si) procesą.</p>	<p>1. Tobulintinas į(si)vertinimo kriterijų aiškumas ir jų aptarimas su mokiniais pamokoje.</p> <p>2. Nepakankamai sistemingas ugdymo/Pamokos organizavimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes.</p> <p>3. Nepakankamai sistemingas mokinių asmeninės pažangos pamatavimas pamokoje.</p> <p>4. Nepilna pagalbos mokiniui specialistų komanda- nėra logopedo.</p> <p>5. Dalis mokinių (iki 5 proc.) stokoja mokymosi motyvacijos, elgiasi nekultūringai.</p> <p>6. Nepakankamas tėvų įsitraukimas į progimnazijos veiklas.</p> <p>7. Nepakankamai pritaikytos (apie 80 proc.) mokymosi aplinkos įtraukiamam ugdymui.</p> <p>8. Dalis mokomųjų kabinetų neaprūpinti skaitmeninėmis priemonėmis (interaktyviais ekranais, mokymo priemonėmis)</p> <p>9. Progimnazijos fizinė (kabinetai, baldai) aplinka pasenusi, susidėvėjusi, nepritaikyta inovatyviam ugdymui.</p>

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>1. Dalyvavimas projektuose, programose derančiuose su STEAM kryptimi leis dalintis/kaupiti patirtį, gauti finansavimą.</p> <p>2. Dalyvavimas projektuose, programose siekiant pagerinti ugdymo kokybę, patobulinti mokytojų kompetencijas, atnaujinti/įrengti ugdomasias erdves, įsigyti įrangos ir mokymo priemonių.</p> <p>3. Bendradarbiavimo su partneriais, kitomis mokyklomis stiprinimas.</p> <p>4. Naujų bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formų kūrimas siekiant mokinių mokymosi motyvacijos.</p> <p>5. Galimybė sulaukti tėvų/rėmėjų paramos (1,2 proc. GPM ir kt.).</p> <p>6. Kryptingas/nuoseklus progimnazijos įvaizdžio stiprinimas.</p>	<p>1. Neįgyvendintos įtraukiojo ugdymo nuostatos.</p> <p>2. Ugdymo turinio reformos įgyvendinimas.</p> <p>3. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų trūkumas.</p> <p>4. Dalies tėvų pasyvumas/nebendradarbiavimas, nenoras įsitraukti/ vengimas prisiimti atsakomybę už vaikų ugdymo(si) sėkmę/ nepalankios socialinės nuostatos.</p> <p>5. Psichoaktyvių medžiagų (tabako, alkoholio, narkotikai, psichiką veikiančių vaistų), elektroninių cigarečių vartojimo plitimas visuomenėje/tarp jaunimo/ paauglių tarpe.</p> <p>6. Plintanti vaikų priklausomybė nuo mobiliųjų telefonų, psichoaktyvių medžiagų.</p> <p>7. Smurto ir patyčių demonstravimas visuomenėje, žiniasklaidoje, skatinantis mokinių elgesio sunkumus/problemas</p> <p>8. Nėra mokyklinio autobuso.</p> <p>9. Neaptverta progimnazijos teritorija</p> <p>10. Negautas finansavimas ir neįgyvendinti investiciniai projektai pastato renovacija ir kt.)</p> <p>11. Didelė švietimą reglamentuojančių teisės aktų kaita.</p>