



MARIJAMPOLĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA

Biudžetinė įstaiga
Mokolų g. 61, 68163 Marijampolė

Tel.: (8-343) 57227, 58145
Faks. (8-343) 57227
El. p. mokyklasaltinio@gmail.com

Duomenys kaupiami ir saugomi
Juridinių asmenų registre
Kodas 190454249

Marijampolės savivaldybės tarybai

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02- Nr. AT- (1.8.E)
Marijampolė

VADOVO PRANEŠIMAS

1. Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija. Marijampolės savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurioje vykdomos pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos I dalies programos, neformaliojo ugdymo programa.

2. Direktorė Asta Kulbokienė, progimnazijoje dirba nuo 2023-01-01, vadybinis stažas 15 metų.

3. Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos veiklos prioritetai:

Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos 2022-2024 metų strateginis tikslas - užtikrinti kokybišką švietimo, socialinės ir psichologinės paramos, neformalaus ugdymo paslaugų teikimą ir prieinamumą, kuriant saugią, dinamišką ir atvirą mokymosi aplinką.

2022 metų veiklos prioritetai:

- inovatyvaus ugdymo proceso organizavimas, skiriant didesnę dėmesį integruotam STEAM ugdymui bei asmeninei mokinio ūgčiai; STEAM mokymosi aplinkos kūrimas ir tobulinimas; mokytojų kompetencijų tobulinimas (projekto „Mokymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ metinių veiklų įgyvendinimas);

- ugdymo kokybės užtikrinimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;

- saugios ir mokymuisi palankios aplinkos kūrimas, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbos teikimą mokiniams ir jų šeimoms;

- pasirengimas atnaujintų bendrųjų programų diegimui ir įtraukčiai.

2022 metais progimnazijoje buvo sudarytos sąlygos mokytis ukrainiečių vaikams: jie aprūpinti vadovėliais ir mokymo priemonėmis, sėkmingai adaptavosi.

4. Informacija apie ugdytinius ir klases:

	2021 m. rugsėjo 1 d.			2022 m. rugsėjo 1 d.		
	Klasių komplektų	Mokinių skaičius	Iš jų spec. poreikių	Klasių komplektų	Mokinių skaičius	Iš jų spec. poreikių
1-4 klasės	11	245	13	11	257	19
5-8 klasės	9	222	27	11	261	33
Iš viso	20	467	40	22	518	52

2022 m. rugsėjo 1 d. mokslo metus pradėjo 518 mokinių, iš jų 1-4 klasėse mokėsi 257 mokinys, 5-8 klasėse - 261 mokinys, 52 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Suformuota išlyginamoji klasė mokiniams iš Ukrainos. Lyginant su mokinių skaičiumi 2021 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje padidėjo 51 mokiniu, 2 klasių komplektais.

5. Informacija apie darbuotojus.

Darbuotojų skaičius:

Pareigybė	2021-01-01	2022-01-01
Vadovai ir mokytojai	39	41
Pagalbos mokiniui specialistai	7	7
Kiti specialistai	9	7
Pagalbinis personalas	18	18
Iš viso	73	73

Darbuotojų kaitos nėra.

Pareigybių skaičiaus pokytis:

2021-09-01	2022-09-01	Pokytis
69,49 pareigybės	76,85 pareigybės	+7,36 pareigybės

Pareigybių skaičius didėjo dėl padidėjusio mokinių skaičiaus.

Darbuotojų kvalifikacija:

Kvalifikacinė kategorija	2021-09-01	2022-09-01
Mokytojas metodininkas	19	23
Vyresnysis mokytojas	13	18

Informaciją apie progimnaziją galima rasti internetinėje svetainėje <https://saltinio.lt/>

I SKYRIUS

STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos 2022-2024 m. strateginiame plane numatyti tikslai: užtikrinti mokymo(si) kokybę ir veiksmingumą; telkti bendruomenę skatinant iniciatyvumą, bendradarbiavimą ir partnerystę.

Veiklos plano 2022 m. tikslas – siekti ugdymo kokybės ir ugdyti asmenybę, didinant švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką.

Tikslams įgyvendinti numatyti uždaviniai:

1. Organizuoti mokinių mokymosi motyvaciją skatinantį, mokinių pažangą laiduojantį ugdymą, taikant inovatyvius mokymo(-si) metodus (dalykų integracija ir integracija STEAM metodais) ir priemones.
2. Modernizuoti, gerinti ugdymo(si) aplinkas; tobulinti mokytojų kompetencijas, vykdyti integruotą ir integruotą STEAM metodais grįstą ugdymą.
3. Teikti kokybišką pagalbą ir kitas paslaugas mokiniams ir jų šeimos nariams.
4. Telkti progimnazijos bendruomenę stiprinant atskirų narių įsitraukimą į bendras veiklas.
5. Stiprinti ir plėtoti progimnazijos ryšius su socialiniais partneriais.
6. Plėtoti progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą ir savanorystę.

Pasiekti rezultatai, jų rodikliai.

1. Mokinių mokymosi motyvaciją skatinančio, mokinių pažangą laiduojančio ugdymo, taikant inovatyvius mokymo(si) metodus (dalykų integracija ir integracija STEAM metodais) ir priemones organizavimas.

1.1. 2022 m. buvo įgyvendinamas Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Mokymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001) Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos veiklos tobulinimo planas. Pagrindinis tikslas - inovatyviai organizuoti ugdymo procesą, skiriant didesnę dėmesį integruotam STEAM ugdymui bei asmeninei mokinio ūgčiai. 2022-09-01 Nacionalinei švietimo agentūrai (NŠA) parengta veiklos tobulinimo ataskaita už pirmuosius veiklos tobulinimo metus.

Sėkmės: Modernesnės darbo sąlygos turėjo teigiamos įtakos progimnazijos bendruomenės psichologiniam mikroklimatui ir formalaus ir neformalaus ugdymo proceso kokybei. Įgyvendinat veiklas, sustiprėjo tinklaveika: bendravimas su kitomis Lietuvos mokyklomis, Marijampolės

regioniniu STEAM atviros prieigos centru. Reikšmingu pamokos akcentu tapo patyriminė mokinių veikla, kuri tapo progimnazijos ugdomosios veiklos prioritetu 2022-2023 mokslo metams. Visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai atliko savo veiklos įsivertinimą ir numatė kvalifikacijos tobulinimo kryptis: gilinti mokytojų žinias įgyjant naujų kompetencijų, taikyti inovatyvius ugdymo metodus siekiant mokinio ir mokytojo sėkmės.

Problemos: Pažymėtina, kad galimai COVID-19 pandemija turėjo įtakos mokinių pasiekimams, pvz. nepasiekta pažangos matematikos, fizikos dalykuose, tiek bendram progimnazijos pažangumui (pažangumas mažėjo 0.95%). Tikimės, kad suplanuotos kūrybinės, patyriminės veiklos, individuali mokytojų pagalba konsultuojant mokinius, įvairiapusis ugdymosi sąlygų gerinimas padės pagerinti mokinių rezultatus 2023 metais.

Projekto „Mokymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ gautos lėšos 2022 metais: 17 792,70 (savivaldybės lėšos), 85 799,01 (ES lėšos). Projekto įgyvendinimas sudarė galimybes **atnaujinti ir modernizuoti ugdymosi aplinkas** (skirta 97 841,38 Eur): pradėtos rengti technologinių STEAM kūrybinių dirbtuvės 5-8 klasių mokiniams; įrengtas informacinių technologijų kabinetas, įrengta SMART Class + kalbų laboratorija; 1-4 ir 5-8 klasių laboratorijos modernizuojamos ir pritaikomos mokinių poreikiams; modernizuoti biologijos, fizikos/chemijos, matematikos, pradinė klasių kabinetai (5 nauji kompiuteriai, 5 išmanieji ekranai, mokytojo darbo stalai); įrengta 25 vietų lauko klasė. Kryptingam STEAM ugdymosi progimnazijos bendruomenės narių **kompetencijų tobulinimui** panaudota 940 Eur. **STEAM iniciatyvų įgyvendinimui** progimnazijos bendruomenėje ir už jos ribų buvo numatyta 18 616,62 Eur. 2022 m. balandžio mėn. organizuota konferencija „Patyriminis mokymasis“; STEAM kūrybinių dirbtuvių stovykla

2023 metais veiklos bus tęsiamos išnaudojant ir numatytas, ir sutaupyta lėšas: teikiamos konsultacijos 1-8 kl. mokiniams; fizikos, chemijos ir biologijos pamokos 7-8 klasėse vedamos dalį pamokų dalijant klasę į laikinąsias grupes, nupirktos likusios priemonės 5-8 klasių technologijų dirbtuvėms.

Projekto veiklos viešinamos progimnazijos internetinėje svetainėje <https://saltinio.lt/projektine-veikla/europos-sajungos-strukturiniu-fondu-kokybes-krepselis>

1.2. Pasiekimai ir pažanga.

2022 m. pradinio ugdymo programą baigė visi 65 ketvirtųjų klasių mokiniai, o pagrindinio ugdymo programos I dalį – visi 45 aštuntųjų klasių mokiniai.

1-8 kl. mokinių pažangumas:

Pažangumas %	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
1-4 klasės	99,57%	99,6%
5-8 klasės	98,05%	99,56%
Bendras progimnazijos pažangumas	98,86%	99,58%

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje mokėsi 518 mokinių: iš jų 80 mokinių, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (21 iš jų didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių). Du mokiniai buvo mokomi namuose. Veikė 3 pailgintos dienos grupės 1-4 klasių mokiniams, kurias lankė 109 mokiniai. Įsteigta Išlyginamoji klasė, kurioje mokslo metus pradėjo 14 mokinių iš Ukrainos. 2022 m. birželio 11-17 d. 1-4 klasių mokiniams buvo organizuota dieninė poilsio stovykla, dalyvavo 55 mokiniai.

1.3. Be pamokos, pagrindinės ugdymo organizavimo formos, mokiniams buvo sudarytos sąlygos mokytis kitose aplinkose: 155 (6-8 kl.) mokiniams **Marijampolės regioninio STEAM centro laboratorijose**, 1-6 kl. mokiniams „Lispa“ mokykloje, 2 kl. mokiniams baseine „Sveikatos banga“, 5 kl. mokiniams Verkių regioninio parko lankytojų centre, 6, 8 kl. mokiniams palaimintojo Jurgio Matulaičio muziejuje, 6 kl. mokiniams Koperniko mokslų muziejuje, 2 kl. mokiniams J. Basanavičiaus tėviškėje Ožkabaliuose, 1-2 kl. mokiniams Raudondvario menų inkubatoriuje, 3-ųjų kl. mokiniams Tado Ivanausko zoologijos sode ir Karo muziejuje Kaune, 1-4 kl. mokiniams Buktos pažintiniame take ir kt.

Antri metai progimnazijoje buvo vykdomas **projektas „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje“**. Projekto tikslinė grupė – 8 kl. mokiniai. Organizauta įvairi veikla, pvz. „Gyvenimas tamsoje“, kurios metu mokiniai bandė įsijausti į neregijų gyvenimą,

integraciją visuomenėje, socializaciją; dalyvauta tarptautinėje nuotolinėje mokinių praktinių veiklų pristatymo konferencijoje „Tiriame, mokomės vokiečių kalbos ir dalijamės” ir kt.

Kultūros paso programos įgyvendinimas praturtino formaliojo ugdymo veiklas: Drakoniuko teatro edukacija "Stebuklinga adata" ir muzikinis edukacinis renginys "Pasaulis, kurį aš kuriu" (1-4 kl. mok.), Baltijos cirko edukacinė programa (5-7 kl. mok.), edukacinė programa "Popieriaus transformacija - magnetuko kūrimas su Panemunės pilies atvaizdu - bareljefu" (8 kl.) „Mano raštuotas puodelis“ (1-4 kl.); N2 „Mokslo šturmas“ (5-8 kl.) Išnaudota 5499,00 Eur.

1.4. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatų analizė.

NMPP 4 klasės mokinių rezultatai:

Dalykas	Progimnazijos testo rezultato vidurkis %	Savivaldybės vidurkis %	Šalies vidurkis %
Skaitymas	51,4	55,6	54,6
Matematika	56,6	63,2	63,3
Pasaulio pažinimas	57,6	62,8	61,9

Atsižvelgiant į rezultatus, 4 klasės mokiniams 2022-2023 m. m. organizuojami du moduliai: STEAM (Technologijos, menai ir inžinerija, gamtos mokslai ir eksperimentai), STEAM (Matematika, inžinerija). Skirtos konsultacijos mokiniams (1 konsultacinė valanda kiekvienai ketvirtai klasei), kurių metu bus ypatingas dėmesys atkreiptas į matematikos, pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos žinias. Rezultatų analizė atlikta 2022 m. birželio 23 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr. PR-24 (1.4.E) ir Pradinio ugdymo metodinėje grupėje.

NMPP 6 klasės mokinių rezultatai:

Dalykas	Progimnazijos testo rezultato vidurkis %	Savivaldybės vidurkis %	Šalies vidurkis %
Skaitymas	63,3	66,5	66,5
Matematika	46,0	47,1	46,8

Mokinių matematikos žinių rezultato gerinimui organizuojamas modulis STEAM „Matematika ne matematikoje“. 2022-2023 m. m. tiek matematikos, tiek lietuvių kalbos skirtos trumpalaikės konsultacijos mokiniams.

NMPP 8 klasės mokinių rezultatai:

Dalykas	Progimnazijos testo rezultato vidurkis %	Savivaldybės vidurkis %	Šalies vidurkis %
Skaitymas	64,5	65,5	66,2
Matematika	40,3	41,5	41
Socialiniai mokslai	56,7	52,5	49,7
Gamtos mokslai	56,9	53,7	50,7

Pažymėtina, kad socialinių mokslų vidurkis yra 4,2% didesnis už savivaldybės vidurkį ir 7% didesnis už šalies vidurkį. Gamtos mokslų vidurkis yra 3,2% didesnis už savivaldybės vidurkį ir 6,2% didesnis už šalies vidurkį. Mokinių matematikos žinių rezultato gerinimui organizuojamas modulis STEAM „Matematika ne matematikoje“. Eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymui fizikos, chemijos ir biologijos pamokos 7-8 klasėse vedamos dalį pamokų dalijant klasei į laikinąsias grupes. 2022-2023 m. m. matematikos, lietuvių kalbos, socialinių ir gamtos mokslų skiriamos trumpalaikės konsultacijos mokiniams.

Valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos įvertinus poreikį ir atsižvelgiant į progimnazijos iškeltą STEAM ugdymo prioritetą, spręstinas matematinio, kalbinio, gamtamokslinio ugdymo problemas. Rezultatus tikimasi pagerinti ar išlaikyti įgyvendinant Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos veiklos tobulinimo planą.

2. Ugdymo(si) aplinkų modernizavimas, gerinimas; mokytojų kompetencijų vykdyti integruotą ir integruotą STEAM metodais grįstą ugdymą tobulinimas.

2.1. Progimnazija įsigijo ir naudojo reikalingas kompiuterines programas, **skaitmeninę mokymosi aplinką**: EMA pratybos licencijos (gamtos ir žmogaus, biologijos, matematikos, lietuvių k.) 5-8 klasėms 472 vnt.; EDUKA pratybos licencijos 1-4 klasėms (71 mokiniui), 9 mokytojams; e-mokykla.lt licencijos 1-4 klasėms, 4 mokytojoms.

2.2. Mokytojų bendruomenė siekė šiuo metu vykdomų reformų ir iniciatyvų įgyvendinimo bei tolesnio švietimo tobulinimo. Aktyviai bendradarbiaujant dalintasi gerąja patirtimi: organizuotos konferencijos, diskusijos netradicinėje aplinkoje, bendradarbiauta su Meilės Lukšienės švietimo centru. Ieškota efektyvių metodų ir būdų mokinio motyvacijai gerinti, siekiant aukštesnių mokymo(si) rezultatų.

Siekiant užtikrinti atnaujinto bendrojo ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimą progimnazijoje buvo **sudaryta UTA komanda**, patvirtinta direktoriaus 2022-03-31 įsakymu Nr. V-30 (1.3.E) ir parengtas Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) diegimo planas, patvirtintas 2022-05-02 direktoriaus įsakymu V-38 (1.3.E). Matematikos mokytoja N. Beržinskienė kaip Marijampolės savivaldybės atstovė dalyvavo mokymuose ir vykdė sklaidą: 2022 m. sausio 3 – vasario 18 d. nuotoliniu būdu dalyvavo 48 akad. val. trukmės **projekto „Matematikos mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo“ mokymuose** ir atliko programoje numatytas užduotis. 2022-06-23 Mokytojų tarybos posėdyje pristatė UTA pasiruošimo ir įgyvendinimo akcentus. Įgyvendintos plane numatytos priemonės: mokytojai susipažino su atnaujintomis ugdymo programomis, kompetencijų aprašais, pateikiamomis metodinėmis rekomendacijomis, dalijosi patirtimi, teikė grįžtamąjį ryšį. Veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko tyrimą: „Kaip progimnazija pasirengusi UTA reformos įgyvendinimui ir kokia parama reikalinga mokytojams bei vadovams?“ 2022-11-18. Vykdomas progimnazijos bendruomenės informavimas apie UTA komandos patirtis, planuojamus/ nuveiktus darbus, atradimus, pokyčius. Pateikta informacija svetainėje, e-dienyne.

2.3. Siekiant užtikrinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų plėtojimą, pradinių klasių mokytojos (11 mokytojų, 100 %) **dalyvavo informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“**. Jos susipažino su informatikos ir technologinės kūrybos įrankiais ir temomis, įgytas žinias praktiškai pritaiko ugdymo procese. Programą sudaro virtualūs užsiėmimai su mentoriais, individualios konsultacijos, inovatyvus ir klasėje lengvai pritaikomas turinys.

2.4. 2022 m. kovo mėn. **pedagogų komanda viešėjo progimnazijos partnerių Alytaus „Šaltinių“ progimnazijoje** – stiprią STEAM mokyklos požymių raišką turinčioje įstaigoje. Mokytojai susipažino su progimnazijos STEAM (STREAM) mokslų stiprinimo strategija, stebėjo STEAM veiklas, išklausė pranešimą, dalyvavo diskusijoje, apžiūrėjo progimnazijos erdves.

2022 m. balandžio mėn. progimnazijos STEAM klubo pedagogai lankėsi **BRICKS4KIDZ STEAM mokykloje** Kaune, kur vyko patirtinis, unikalus komandos formavimo mokymas. LEGO® kaladėlėmis paremtos ir išbandytos užduotys paskatino kūrybiškai mąstyti. Bricks 4 Biz® ne tik pagerino darbuotojų motyvaciją, bet ir padėjo ugdyti, atpažinti lyderystės įgūdžius ir suteikė komandos nariams galimybę padidinti pasitikėjimą savimi bei kitais.

2.5. **Mokytojai dalinosi įgyta patirtimi, mokėsi vieni iš kitų**, pvz. pradinių klasių mokytoja R. Berčiūnienė vasario mėn. vedė seminarą Marijampolės savivaldybės pradinių klasių pedagogams „Skaitmeniniai įrankiai pamokoje“, skaitė pranešimą progimnazijos bendruomenei „Interaktyvūs įrankiai pamokoje“, organizavo STEAM konferenciją „Žemei kyla grėsmė iš kosmoso“. Mokytojai pasitarimų ir posėdžių metu susitarė dėl pamokos vadybos stebėsenos inovatyvios pamokos požymių aspektu, dėl gautų skaitmenizavimo lėšų panaudojimo, ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Inovatyvių STEAM veiklų įgyvendinimas pradiniam ir pagrindiniam ugdymui“ ir kitų darbų vykdymo. Fizikos, chemijos ir biologijos pamokos 7-8 klasėse vedamos dalį pamokų dalijant klasei į laikinas grupes.

3. Kokybiškos pagalbos ir kitas paslaugų mokiniams ir jų šeimos nariams teikimas.

3.1. Švietimo pagalbos poreikis progimnazijoje didelis. Individualių švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų pokalbių metu, **Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžių metu buvo aptariami būdai ir priemonės, kad pagalba ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams taptų efektyvesnė**. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą. Vyko tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Marijampolės Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Socialinės pagalbos centru, seniūnija.

3.2. Rengiantis įtraukiamam ugdymui, 2022-05-16 direktoriaus įsakymu Nr. V-50 (1.3E) patvirtintas **Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijoje planas**, parengtas siekiant pasiruošti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius atitinkančios pagalbos gerinimui.

3.3. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai kompetencijas tobulino seminaruose: „Ugdymo psichologiniai iššūkiai ir jų įveikos metodai“ modulis, „Efektyvūs drausminimo metodai ir jų taikymo psichologiniai aspektai“, „Pasiruoškime priimti specialiuosius ugdymo poreikius turinčius mokinius“, „Šeimos ir ugdymo įstaigos efektyvaus bendradarbiavimo galimybės“, „Pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo aktualijos (teisinis reglamentavimas)“, „Individualių pagalbos planų rengimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“ ir kt.

Įgyvendinta **kvalifikacijos tobulinimo programa „Saugios internetinės erdvės mokiniams kūrimas“**, finansuojama iš ES struktūrinių fondų. Šios programos dėka progimnazijoje įrengta 16 saugių belaidžių interneto zonų ir apmokyti mokytojai, kaip tikslingai ir kūrybiškai panaudoti skaitmenines technologijas ugdymo procese. Dviejų dienų mokymuose 2022-02-14,15 d. dalyvavo 16 mokytojų.

3.4. Buvo vykdomas mokinio gerovės užtikrinimas ir sveiko gyvenimo įpročių ir įgūdžių ugdymas. Progimnazijoje vyko kuprinių svėrimo akcija (2 kl. mok.), buvo paminėta Širdies diena, vyko akcija „Kokios mano akys?“. Mokiniais buvo vedamos pamokėlės apie asmens higieną, taisyklingą laikyseną, pedikuliozę ir kt. Progimnazijoje vyko įvairūs renginiai, stiprinantys mokinių sveikatą: Judėjimo savaitė 1-8 kl. mokiniams, „Olimpinis meniu“ 1-4 kl. mokiniams, 5-6 kl. mokiniams vyko akcija „Ženk nerūkęs“, AIDS diena 8 klasių mokiniams. 7-ą klasių mokiniai vykdė projektą „Augalų reikšmė sveikatai“, progimnazijos „Sveikuoliukai“ dalyvavo respublikiniame ilgalaikiame projekte „Sveikatiada“.

3.4. Progimnazijos bendruomenė, įgyvendindama **Olweus patyčių prevencijos programą**, ypatingą dėmesį skyrė mokinių tarpusavio santykių problemoms spręsti. Elgesio problemos labiau pasireiškė ir patyčias progimnazijoje dažniau patyrė 5-8 klasių mokiniai. Vienas iš progimnazijos siekių – bendradarbiavimo kultūros tarp progimnazijos bendruomenės narių stiprinimas. Sistemingai vyko programos MSG (Mokymosi ir supervizijų grupių) užsiėmimai; Olweus programos nuostatos integruotos į formalų ir neformalų ugdymą, Metodinės tarybos veikla nukreipta siekti ne tik dalykinių, bet ir bendrųjų kompetencijų plėtojimo pažangos, klasių valandėlėse buvo nagrinėjamos amžiaus tarpsnių vertybinės nuostatos, socialinių įgūdžių vystymo svarba, VGK analizuotas progimnazijos mikroklimatas.

Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS) įgyvendinama nuo 2017 m. Trečiojo audito, vykusio 2022 m. balandžio – gegužės mėn., metu buvo patvirtinta, kad progimnazija laikosi visų Olweus programos standarto (OPS) ir Olweus programos Kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) reikalavimų. Nacionalinė švietimo agentūra pažymėjimu Nr. OM11.3-21 patvirtino, kad Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija pripažįstama OLWEUS mokykla 2022-2023 ir 2023-2024 mokslo metams. Ši veikla padėjo mokiniams tausoti ir stiprinti sveikatą, suprasti tinkamą kasdieninių įpročių visumą, gerbti kitą asmenį, gebėti kurti ir palaikyti tarpasmeninius santykius, sudarančius prielaidas geram progimnazijos mikroklimatui.

3.5. Dalyvavome Marijampolės savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų prevencinių programų finansuojamų iš savivaldybės biudžeto konkurse. **Projektui „Suprask ir atrask“**, gauta ir panaudota 950,00 Eur lėšų.

4. Progimnazijos bendruomenės telkimas stiprinant atskirų narių įsitraukimą į bendras veiklas.

4.1. Neformaliajam mokinių ugdymui 2022 m. m. buvo skirtos 27 valandos. Veikė 16 būrelių ir Jūrų skautų organizacija, buvo puoselėjama savanoriška veikla, mokinių savivalda. Progimnazijos mokiniai dalyvavo varžybose, konkursuose, parodose, koncertuose, šventėse, akcijose.

Progimnazija puoselėjo savo tradicijas: buvo švenčiama Mokyklos diena, jaunųjų kūrėjų „Auksinio rudenėlio“ šventė, Vokiečių kalbos dienos, „Moliūgų šventė“, profesijų šventė „Rinkis profesiją“, Pyragų, Tolerancijos dienos, paminėtos valstybinės šventės, tvarkomi Tauro apygardos

partizanų kapai ir kt. Organizuoti meninio skaitymo, piešinių, nuotraukų konkursai, Kalėdinės egltės, akcijos „230 širdžių mano miestui“, Laisvės gynėjų dienos paminėti ir kt.

Surengtos kūrybinių darbų parodos, kurių metu mokinių darbai puošė progimnazijos erdves. Mokytoja Vilma Šapalienė organizavo piešinių parodą „Apšerkšniję mūsų žiemos“, mokytoja Rima Berčiūnienė – „Mano svajonių atšvaitas“, mokytoja Palmira Matulevičienė „Atrieda pavasaris saulės ratais“. Mokytojos Violeta Žmuidienė ir Lina Čižikienė organizavo Marijampolės savivaldybės pradinė klasių mokinių piešinių konkursą „Žemės pasakojimai“. Gruodžio mėn. vyko technologijų, dailės ir keramikos studijos parodos „Kalėdų belaukiant“, technologijų mokytojų ir mokinių parodos „Kalėdų belaukiant“ Marijampolės kultūros centre. Logopedės specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams organizavo dailės konkursą „Mokausi dailiai rašyti“.

Progimnazijos Mokinių taryba jau dveji metai iš eilės buvo apdovanota už iniciatyvas MKC organizuojamame konkurse „Mokinių tarybos matomos ir girdimos“. Geriausių progimnazijos mokinių ir mokytojų, techninio personalo, tėvelių pagerbimas buvo organizuotas renginyje „Mokyklos garbė“.

Neformalus ugdymas progimnazijoje organizuojamas įvairiomis kryptimis: sveikatinimo („Sveikuoliukų“ būrelis 1-4 kl. mok., bendro fizinio pasirengimo būreliai 1-8 kl. mok.), meninė (Jaunučių choras 1-4 kl. mok., Muzikinio lavinimo būrelis 5-8 kl. mok.), technologinė (Menų studija 1-4 kl. mok., keramikos būrelis 1-8 kl. mok., Kūrybinės dirbtuvės 1-8 kl. mok.), integruota mokslinė kūrybinė (Vokiečių kalbos mozaika 6 kl. mok., CLILiG – Integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymo Lietuvoje projektas 8 kl. mok., „Išmanieji peliukai“ 2 kl. mok.), skautijos ir savanoriška veiklos, kuriose dalyvauja 1-8 kl. kl. mok., „Finansinio raštingumo“ 7 kl.

4.2. Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose.

Eil. Nr.	Klasė	Olimpiados, konkurso pavadinimas	Vieta	Rengęs mokytojas
1.	5-6	Jaunųjų matematikų nuotolinė olimpiada „Šaltinėlio“ taurei laimėti	I	N. Beržinskienė V. Kazlauskienė
2.	5b	Meninio skaitymo konkurso Marijampolės savivaldybės etapas	II	L. Maurušaitienė
3.	6c	XV Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados Marijampolės savivaldybės etapas	II	S.Kukukienė
4.	6a	XV Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados Marijampolės savivaldybės etapas	II	S. Kukukienė
5.	5b	XV Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados Marijampolės savivaldybės etapas	III	S.Kukukienė
6.	7-8	Raseinių rajono ir respublikos Šaltinio vardo bendrojo ugdymo mokyklų 7-8 klasių mokinių istorijos žinių konkursas „Pirmyn į praeitį“	III	J. Pautienienė A. Paplauskienė
7.	4	Lietuvos pradinukų matematikos olimpiados Marijampolės savivaldybės etapas	I	D. Bingelienė
8.	4	Lietuvos pradinukų matematikos olimpiados Marijampolės savivaldybės etapas	II	Z.Marcinkevičienė
9.	6c	Konkurso „Raštingiausias 5-8 klasių mokinys“ Marijampolės savivaldybės etapas	I	A. Miliauskienė
10.	6a	Konkurso „Raštingiausias 5-8 klasių mokinys“ Marijampolės savivaldybės etapas	III	A. Miliauskienė
11.	8	Konkurso „Raštingiausias 5-8 klasių mokinys“ Marijampolės savivaldybės etapas	I	A. Miliauskienė
12.	5	Konkurso „Raštingiausias 5-8 klasių mokinys“ Marijampolės savivaldybės etapas	III	L. Maurušaitienė

13.	2a	Marijampolės savivaldybės pradinė klasių mokinių dailaus rašto konkursas „Plunksnelė“	III	V. Lenkauskienė
14.	1-4	Marijampolės savivaldybės pradinė klasių mokinių protmūšis „Stebuklingas Lietuvos gamtos pasaulis. Ekologija“	III	L. Čižikienė V. Šapalienė
15.	4b	Respublikinis piešinių konkursas „Žemė“	I	D. Bingelienė
16.	4c	Respublikinis piešinių konkursas „Žemė“	II	L. Čižikienė
17.	2a	Respublikinis piešinių konkursas „Žemė“	III	V. Lenkauskienė
18.	2c	Marijampolės savivaldybės pradinė klasių mokinių piešinių konkursas „Žemės pasakojimai“	I	R. Astauskienė

4.3. 2022 m. buvo plėtojamas bendradarbiavimas su šalies „Šaltinio“ vardo ugdymo įstaigomis: Alytaus, Raseinių, Tauragės ir Panevėžio progimnazijomis: dalyvauta Respublikiniame istorijos žinių konkurse „Istorija gyva“ Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje balandžio mėn.; Respublikiniame muzikos festivalyje Alytaus „Šaltinio“ progimnazijoje gruodžio mėn.; surengtas Progimnazijos jubiliejinis 30-mečio koncertas 2022 m. spalio 28d. ir baigiamasis renginys „Mokyklos garbė“ birželio mėn.

4.4. Atnaujinta progimnazijos internetinė svetainė <https://saltinio.lt/> (1250,00 Eur).

5. Veiklos kokybės įšivertinimas.

Progimnazijos veiklos įšivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis Įšivertinimo rekomendacijomis, patvirtintomis 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Remiantis giluminio audito ataskaita, progimnazijos tikslais ir uždaviniais, pasirinkta išsamiau analizuoti rodiklio 2.3.1. Mokymasis – savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas bei socialumas - aspektus, pastebėti gerosios praktikos pavyzdžius. Įšivertinant dėmesys skirtas iššiaiškinti, kaip mokytojai stebi mokinių mokymąsi, kaip mokiniams sekėsi organizuoti, stebėti savo mokymąsi ir pažangą. Progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimui atlikti pasirinkta internetinės mokytojų bei 6 ir 7 kl. mokinių apklausos, progimnazijos dokumentų, turimų įšivertinimų ataskaitų analizė.

Išvada: progimnazijos veikla pagal rodiklio 2.3.1. Mokymasis – savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas bei socialumas - aspektus, pakankamai kryptinga, bet dar tobulintina tokiomis kryptimis: mokyti mokinius įšivertinti padarytą pažangą klaidas vertinant, kaip atspirties tašką siekiant likviduoti spragas ar pagilinti žinias; stiprinti mokinio savivertę naudojant formuojamojo vertinimo elementus, nurodant mokiniams skirtingas mokymosi strategijas ir suteikiant savalaikį grįžtamąjį ryšį; efektyvinti dalykinių konsultacijų veiklą skatinant mokinius aktyviau pasinaudoti teikiama pagalba pasiekimams gerinti; diegti STEAM kaip inovatyvų ugdymo būdą siekiant gilesnio ir sėkmingesnio mokinių mokymosi.

6. Informacija apie įvairių institucijų atliktus patikrinimus: kasmetinė statinio apžiūra 2022-09-23 (rekomenduojama fasado, stogo renovacija, vidaus apdailos darbai, takelių paklojimas); kasmetinė gesintuvų patikra 2022 m. spalio mėn.; progimnazijos valgyklos patikra 2022-03-17, Akto Nr. VMĮP-164, Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba; svarstyklių patikra 2022 m. rugpjūčio mėn. (tinkamos naudoti); hidrauliniai bandymai prieš šildymo sezoną 2022 m. rugsėjo mėn.

7. Įstaigos finansavimas:

Finansavimo šaltinis	Gautos lėšos per 2021 m. (Eur)	Gautos lėšos per 2022 m. (Eur)
Aplinkos lėšos (B)	376 576,05	440 575,65
Aplinkos lėšos (B) remontui		70 000,00
Mokymo lėšos (K)	818 403,06	929 999,41
Pajamos iš įstaigos pajamų (S)	11 100,00	34 200,00
Mokinių pavėžėjimui (B)	1 989,73	0,00
Nemokamam maitinimui (D)	44 628,08	45 990,13
Socialinė parama mokiniams už įsigytus mokinio reikmenis (D)	80,00	184,00
Valstybės lėšos (mokytojų optimizavimui) (F)	3817,00	
Konsultacijoms (Z)	7001,61	

Mokytojų padėjėjų darbo užmokesčiui (E)	1649,83	
Fotovoltinės elektrinės įrengimui (P)	13 823,29	
Psichologams darbo užmokesčiui (C)	0,00	0,00
Lėšos, skirtos skaitmeninima turiniui (E)	0,00	0,00
Projektui „Suprask ir atrask“ (B)	760,00	950,00
Parama, 1,2 proc	971,45	1255,22
Mokinių pavežėjimui (F)		3845,81
Valstybės lėšos (F)		2500,00
Valstybės lėšos (KR)		38 600,00
Kokybės krepšelio įgyvendinimas (savivaldybės lėšos B)		17 792,70
Kokybės krepšelio įgyvendinimas (ES lėšos N)		85 799,01
Valstybės lėšos (A)		3 700,00
Pradinukų krepšeliui (L)		8 995,00
Valstybės lėšos (ukrainiečių ugdymui) (ZB)		2948,00
Kreditorinis įsiskolinimas	13 356,97	2 086,01
	„Litesko“ - 1612,86 VšĮ „Marijampolės ligoninė“ - 70,20 Prekės ir paslaugos - 402,95	

7. Materialinės bazės pokyčiai.

2022 m. atlikti pagrindiniai remonto darbai už 70 000 Eur: atnaujinta sporto salė (įrengta nauja grindų danga - 37472,77 Eur; pakeistos sporto salės durys - 5950,00 Eur; įrengti universalūs tinklinio stovai, nupirktos 2 akrilinės krepšinio lentos, pakeista guminė danga treniruoklių salėje - 33359,30 Eur; pakeistas sporto salės apšvietimas 3217,93 Eur); atliktas 3 laiptinių remontas - 12098,38 Eur; suremontuotai 2 kabinetai (kalbų laboratorija ir informacinių technologijų kab.) – 7901,62 Eur.

Atnaujintas progimnazijos stadionas ir jo prieigos, pastatyti LED šviestuvai, įrengti suoleliai, šiukšliadėžės. Sporto aikštynu aktyviai naudojasi ir Mokolų mikrorajono bendruomenė.

II SKYRIUS KITA INFORMACIJA

2023 metų veiklos kryptys.

Progimnazijos bendruomenės telkimas veiksmingam švietimo pokyčių įgyvendinimui, užtikrinant ugdymo kokybę ir pažangos tvarumą:

1. Projekto „Mokymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, numatytų metinių veiklų įgyvendinimas (konsultacijos mokiniams; priemonių įsigijimas; teminis išorės vertinimas 2023 m. gegužės mėn.).

2. Pasirengimas atnaujintų bendrųjų programų diegimui ir įgyvendinimui nuo 2023-09-01. Suburta pokyčio komanda vykdys suplanuotas veiklas (mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas, dalijimasis patirtimi „kolega-kolegai“ mokykloje ir savivaldybėje, įsivertintos turimos ir pagal galimybes išgytos naujos ugdymo(si) priemonės, vykdoma tinklaveika ir kt.).

3. Įtraukiojo ugdymo nuostatų stiprinimas formuojant ir palaikant pozityvų bendruomenės narių požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčius mokinius (stebima ir analizuojama SUP mokinių pažanga ir asmeninė ūgtis, sukurta ir veikia pagalbos mokiniui sistema, organizuojami šviečiamieji renginiai bendruomenei, pagalba mokinių tėvams).

4. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį (skaitmeninio raštingumo, pasirengimo įtraukčiai, didaktinės).

5. Modernios, saugios ir mokymuisi palankios aplinkos kūrimas (prevencinių programų įgyvenimas, veiksminga švietimo pagalba, ugdymo(si) aplinkų atnaujinimas, projektinė veikla).

6. Dalyvavimas Marijampolės savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos švietimo pažangos plano rengime (dokumentų, pagrindžiančių TŪM veiklas, pateikimas).