

PATVIRTINTA
Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos
direktorius 2023 m. sausio d.
įsakymu Nr. V- (1.3.E)

PRITARTA
Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos
tarybos 2023 m. sausio 26 d. posėdyje
protokolu Nr. PR-4 (1.4.E)

**MARIJAMPOLĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS
2023-2025 METŲ
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**MARIJAMPOLĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS
2023-2025 -ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

2023 m. sausio

d. Nr. BD-

Marijampolė

Asignavimų valdytojas	Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija, kodas 190454249
------------------------------	---

Vizija	Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija siekia tapti kiekvienam patrauklia mokykla, kurioje dėmesys skiriamas kiekvienam vaikui, ugdymas joje - kūrybiškas, inovatyvus, individualizuotas ir mokymąsi motyvuojantis. Progimnazijoje aukšta bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra; progimnazijoje nėra vietos smurtui ir patyčioms.
Misija	Progimnazija sudaro galimybę ir sąlygas asmeniui gauti kokybišką išsilavinimą. Ugdo aktyvų savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, atsakingą, kūrybingą, gebantį bendrauti, bendradarbiauti ir stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką. Padeda vaikui įgyti bendrąjį dalykinį, sociokultūrinį, technologinį raštingumą; užtikrina vaiko asmenybės skleidimąsi.

Situacijos analizė

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija (toliau – progimnazija) savo veiklą grindžia, organizuoja ir vykdo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, aštuoniolika Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymu (2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281), Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (toliau – strategija), patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-899, Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 ir kitais dokumentais.

Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, kurio tikslas- atnaujinti bendrojo ugdymo turinį ir užtikrinti veiksmingą jo diegimą. Trukmė 2018-2023 m. Švietimo įstatymo nuostatos dėl įtraukiojo ugdymo leis sudaryti palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes bendrojo ugdymo mokykloje, užtikrinant švietimo pagalbą ir lygias galimybes ir ugdymosi prieinamumą. Pažangos programa „Tūkstantmečio mokykla“, kurios tikslas – mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius ir sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas kiekvienoje savivaldybėje.

Ekonominiai veiksniai.

Progimnazijos finansavimas grindžiamas Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu. Progimnazijai lėšų pakanka ugdymo planui realizuoti, skaitmeniniam turiniui įsigyti; mokymo priemonėms ir vadovėliams įsigyti/atnaujinti iš dalies, mokinių pažintinei veiklai, mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti (KT),

informacinėms kompiuterinėms technologijoms diegti planuojama 2023 m. skirti 100 proc. Progimnazija papildomai pritraukia lėšas įgyvendindama savivaldybės, šalies programas, gaudama paramos lėšas. Lėšos naudojamos racionaliai. Pastaruoju metu auga mokinių skaičius, geras klasių užpildymas: pradiniam ugdyme - 23,36 mokinio klasės vienetė, 5-8 klasėse - 25,6 mokinio klasės vienetė. Progimnazijoje įsteigta Išlyginamoji klasė mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos. Teisės aktai numato galimybę skirti 1,2 procento GPM lėšų, kurias galima panaudoti progimnazijos reikmėms.

Socialiniai veiksniai.

Šalyje didėjanti šeimos krizė, dalies gyventojų sunki socialinė padėtis, gyvenimas ypatingomis aplinkybėmis (besitęsiantys karo veiksmai Ukrainoje) didina socialinius švietimo sistemos, taip pat ir progimnazijos išpareigojimus. Mažėja mokinių atsparumas neigiamiems socialiniams reiškiniams, daugėja įvairių priklausomybių mokinių tarpe. Progimnazijoje retai, bet susiduriama su fizinio ir psichologinio smurto apraiškomis. Kelia rūpestį mokinių sveikatos, sveikos gyvensenos rodikliai, todėl būtinas išskirtinis dėmesys fizinio ugdymo ir sporto aplinkos tobulinimui, mokinių sveikatingumo ir saugos įgūdžių ugdymui, mokinių maitinimui ir kt.

Progimnazijos pozityvūs socialiniai veiksniai: progimnazijoje mokosi 520 mokinių. Progimnazijoje mokiniams pagalbą teikia socialiniai pedagogai, specialusis pedagogas (1,5 et.), psichologas, mokytojo padėjėjai (3,5 et.).

Tobulintina tinklaveika tarp mokyklų ir kitų Marijampolės savivaldybės įstaigų.

Technologiniai veiksniai.

Lietuvoje pastebimai auga visuomenės kompiuterinis raštingumas, teikiama vis daugiau elektroninių paslaugų. Ugdymo procesui, bendravimui efektyvinti mokytojai naudoja kompiuterius, EMA, EDUKA, nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. įdiegtas „Tamo“ elektroninis dienynas, nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. progimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinis ugdymas, įdiegta Google Classroom platforma. Progimnazijoje kabinetai aprūpinti kompiuteriais su internetine prieiga, dalis kabinetų išmaniaisiais ekranais. IKT progimnazijos bazė nuolat atnaujinama.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra.

Progimnazijos steigėja – Marijampolės savivaldybės taryba. Progimnazijai vadovauja direktorius, veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkvedys. Progimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Tėvų komitetas. Progimnazijoje veikia darbuotojų profesinė organizacija.

Žmogiškieji ištekliai.

Įstaigos darbuotojų skaičius 2022 m. Administracija: progimnazijos vadovai – direktorius (II vadybinė kategorija), direktoriaus pavaduotojas ugdymui (II vadybinė kategorija), pavaduotojas ugdymui (0,5 pareigybės), ūkvedys; kiti administracijos darbuotojai: vyriausiasis buhalteris; buhalteris (0,5 et.); specialistai: specialistas kompiuterių priežiūrai, bibliotekininkas, administratorius; 41 pedagogas. Pedagogų kvalifikacija: 19 – vyr. mokytojų, 22 – mokytojai metodininkai; pagalbą mokiniui teikiantys specialistai: 4 pagalbą mokiniui teikiantys specialistai: 2 socialiniai pedagogai (metodininkas ir vyr. specialistas), psichologas (specialistas), spec. pedagogas (vyr. spec. pedagogo – logopedo kvalifikacinė kategorija); pagalbiniai darbuotojai: budėtojas, valytojai, rūbininkas, kiemsargiai, pastatų ir aplinkos priežiūros darbininkai, maitinimo organizatorius, virėjas, pagalbinė virtuvės darbininkė, pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojai (3,5 et.).

Visi progimnazijoje dirbantys pedagoginiai darbuotojai yra dalykų specialistai su aukštuoju išsilavinimu. Mokytojų kaitos nėra.

Planavimo sistema.

Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija savo veiklą planuoja ruošdama:

1. Progimnazijos strateginį veiklos planą 3 metams.
2. Progimnazijos metinį veiklos planą 1 metams.
3. Mokslo metų ugdymo planą 1 metams.

4. Mėnesio mokyklos veiklos planus.
5. Ilgalaikius bei individualius ugdomosios veiklos planus 1 metams.
6. Neformaliojo ugdymo programas 1 metams
7. Progimnazijos savivaldos institucijų veiklos planus.
8. Finansinę ir ūkinę veiklą progimnazija planuoja rengdama mokinio krepšelio, aplinkos, įstaigos pajamų ir mokinių nemokamo maitinimo programų sąmatas 1 metams.

Planuojant įstaigos veiklą dalyvauja progimnazijos savivaldos institucijos, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės.

Finansiniai ištekliai.

Progimnazija yra finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžetų pagal asignavimų valdytojo patvirtintas sąmatas. Papildomą finansavimą progimnazija gauna iš progimnazijoje vykdomų projektų bei 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos. 2023 metais progimnazijos planuojamas biudžetas -1607,9 tūkst. Eur, kurį sudarytų:

1. Mokymo lėšos - 1045 tūkst. Eur;
2. Aplinkos lėšos - 474,3 tūkst. Eur, iš jų mokinių pavežėjimui biudžeto lėšos - 3,9 tūkst. Eur;
3. Deleguotos lėšos (valstybės) mokinių maitinimui - 68,6 tūkst. Eur;
4. Įstaigos pajamos - 20 tūkst. Eur, iš jų už nuomą - 5 tūkst. Eur.
5. Bendruomenės narių 1,2% gyventojų pajamų mokesčio sumos paramos lėšos.

Finansiniai ištekliai gali keistis, atsižvelgus į Vyriausybės sprendimus.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Progimnazija naudojami elektroninio pašto, elektroninio dienyno „Tamo“ paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo sistema ŠVIS. Pavedimai, mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojantis elektroninės bankininkystės sistemomis. Žinios apie progimnazijos veiklą skelbiamos žiniasklaidoje, interneto svetainėje www.saltinio.lt

Progimnazija naudoja UAB „Telia“ laidinio fiksuoto ryšio 3 abonementinius numerius, 5 mobilaus ryšio operatoriaus „Tele2“ abonentinius numerius. Visi 3 „Telia“ abonementai tarpusavyje sujungti trumpaisiais numeriais ir kalbasi nemokamai.

Progimnazijoje įdiegti 2 internetiniai ryšiai: „Telia“ ir LITNET; viso kompiuterizuotos 91 darbo vieta. Progimnazijoje veikia Wi-Fi ryšys.

Progimnazija naudoja dokumentų valdymo sistemą KONTORA.

Ugdymui nuotoliniu būdu progimnazija naudojami mokymosi aplinka Google Classroom, vaizdo pokalbius Zoom platformoje, elektronines pratybas EDUKA klasė, EMA pamokos.

Progimnazijoje veikia info centras, kuriame yra 28 planšetės su internetiniu ryšiu. Jos naudojamos ugdymo procese virtualiai mokymo(si) aplinkai.

Vidaus darbo kontrolė.

Ugdymo proceso priežiūrą, stebėseną organizuoja ir vykdo direktorius, pavaduotojai ugdymui, Progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo grupė, Progimnazijos taryba, Progimnazijos atestacijos komisija, Metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija. Priežiūros ir stebėsenos sritys – pamokinė ir popamokinė veikla, metodinė veikla, pagalba mokiniui, viešieji pirkimai ir kt.

Priežiūros, kontrolės ir stebėsenos rezultatai pristatomi ir aptariami posėdžiuose, susirinkimuose; pastabos pareiškiamos individualiai. Duomenys naudojami ugdymo kokybės gerinimui, progimnazijos veiklos planavimui, strateginio plano rengimui, atestuojant mokytojus. Diegiama duomenų analize ir įšivertinimu grįsta švietimo kokybės kultūra.

Progimnazijos veiklą kuruoja, kontroliuoja Marijampolės savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius. Progimnazijos finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolė ir Marijampolės savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba bei Marijampolės savivaldybės centralizuota vidaus audito tarnyba.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės.

1. Komandinio darbo tradicijos: siekiama, kad kiekvienas bendruomenės narys turėtų galimybę prisidėti prie bendro tikslo; asmeninė iniciatyva išklausiama ir vertinama, esant galimybei sudaromos sąlygos jai įgyvendinti.

2. Demokratiška progimnazijos kultūra, bendruomenės narių tobulėjimas, skatinimas, pasitikėjimas, palaikymas, siekiamybė pagerinti progimnazijos veiklos rezultatus, komandinė ir sutelkta veikla.

3. Progimnazijos atvirumas kaitai; progimnazijos bendruomenės nariai dalyvija projektuose, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, posėdžiuose, pasitarimuose, diskusijose, MSG ir kt.

4. Progimnazija - besimokanti organizacija.

5. Progimnazijoje šiuolaikiškų pamokų struktūra; ugdymo procesas organizuojamas pritaikytoje, dinamiškoje ir funkcionalioje erdvėje.

6. Progimnazijoje naudojama įranga ir mokymo priemonės yra įvairios, atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, pagal poreikį atnaujinamos. Skaitmeninė infrastruktūra yra tinkama mokyti ir mokytis naudojantis skaitmeninėmis technologijomis.

7. Progimnazijoje STEAM ugdymas yra įtrauktas į progimnazijos ugdymo planą; sukurti STEAM moduliai: STEAM (Technologijos, menai ir inžinerija, gamtos mokslai ir eksperimentai) 1-4 kl., STEAM (Matematika, inžinerija) 4 kl., STEAM (Technologijos. Konstravimas) 5 kl., STEAM (Matematika ne matematikoje) 6-8 kl., STEAM (Biologija. Tyrinėjimai ir eksperimentai) 7-8 kl. Veikia neformaliojo ugdymo būrelis „Išmanieji peliukai“, mokyklos LISPA būreliai ir Brick4 lego būrelis 1-4 kl. mokiniams.

8. Progimnazijos neformalusis švietimas tenkina mokinio, kaip besiuogančios asmenybės, lūkesčius, skatina mokinių socializaciją ir visuomeniškumą.

9. Progimnazijos mokinių pasirengimas tolesniam mokymuisi (gimnazijose) ir integravimuisi į naują bendruomenę.

10. Progimnazijos tradicijų ir vertybių puoselėjimas ir naujų kūrimas.

11. Efektyvus progimnazijos veiklų planavimas, įsivertinimo sistema bei metodinė veikla.

12. Išplėtotą progimnazijos tinklaveika bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (MKC, Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras, LISPA, Marijampolės STEAM atviros prieigos centras ir kt.).

Silpnybės.

1. Nepakankamai geri mokinių akademiniai pasiekimai, laimėjimai konkursuose, olimpiadose, varžybose mieste ir respublikoje.

2. Tobulintinas ugdomosios veiklos personalizavimas ir savivaldus mokymasis.

3. Progimnazijos mokinių pakankamai žema savivoka ir savivertė; nemažai mokinių nemoka tinkamai elgtis stresinėse situacijose, spręsti iškilusių problemų.

4. Nepakankamas individualios mokinių pažangos matavimas pamokose.

5. Nepakankamas tėvų įsitraukimas į progimnazijos veiklą ir atsakomybės už vaiko ugdymąsi prisiėmimas.

6. Nepakankamai saugi aplinką; patyčių atvejai.

7. Mokinių elgesio kultūra; mokyklinių uniformų dėvėjimas.

8. Funkcionalių poilsio erdvių trūkumas tiek progimnazijoje, tiek progimnazijos prieigose.

9. Progimnazijos pastato išorės ir vidaus bendro naudojimo patalpų, erdvių nusidėvėjimas.

10. Nepakankamas pagalbos mokiniui specialistų skaičius, nepakankama pagalba SUP mokiniams.

Galimybės.

1. Dinamiškesnis, efektyvesnis ir kūrybiškesnis skaitmeninių priemonių taikymas, pamokų vadybos tobulinimas, ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

2. Atnaujinto ugdymo turinio taikymas ugdymo procese.

3. STEAM mokslais grįstų ugdymo metodų taikymas pradiniam ir pagrindiniam ugdymui.

4. Vidinė ir tarpdalykinė integracija pradiniam ir pagrindiniam ugdymui.

5. Dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų pasiūla.

6. Ugdymo proceso organizavimas primnazijos vidaus ir išorės erdvėse; išvykos į regioninį STEAM centrą, STEAM požymių turinčias respublikos mokyklas.

7. Socialinių partnerių ugdomosios veiklos progimnazijoje ir kitose išorinėse erdvėse.
8. Mokinių, mokinių tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, progimnazijos vadovų bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant užtikrinti mokymosi pagalbą mokiniams.
9. Programų, projektų ir priemonių, užtikrinančių mokinių saugumą ir individualių poreikių tenkinimą, vykdymas.
10. Progimnazijos tinklaveikos plėtojimas.

Grėsmės.

1. Visuomenėje plintantys neigiami reiškiniai, didėjantis vaikus auginančių socialinės rizikos šeimų skaičius didina nemotyvuotų mokinių, turinčių elgesio problemų, gyvenančių socialinėje atskirtyje, skaičių
2. Mokinių, turinčių elgesio problemų, labai didelių sutrikimų skaičiaus didėjimas.
3. Tėvų valdžios nepanaudojimas.
4. Nepakankamas finansavimas progimnazijos vidaus ir aplinkos gerinimui.
5. Informacinių technologijų gausos ir įvairovės sukeliama neigiami padariniai: raštingumo įgūdžių prastėjimas, kritinio mąstymo ribotumas, realybės iškraipymas bei dėmesio koncentracijos stoka.
6. Ekonominė situacija šalyje mažina galimybes pritraukti papildomų lėšų ugdymo(si) poreikiams tenkinti.
7. Skaitmeninės įrangos įsigijimas, remontas ir atnaujinimas.

Strateginio tikslo pavadinimas. Užtikrinti kokybišką švietimo, socialinės ir psichologinės paramos, neformalaus ugdymo paslaugų teikimą ir prieinamumą, kuriant saugią, dinamišką ir atvirą mokymosi aplinką.	Kodas
	01

Strateginio tikslo aprašymas.

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, progimnazija užtikrina valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, vykdymą. Progimnazijoje bus vykdomas ugdymas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo 1-osios dalies, neformaliojo švietimo programas. Sėkmingam šių programų įgyvendinimui įstaigos aplinka privalo atitikti higienos normas, turi būti užtikrinamas darbuotojų darbo užmokestis, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, aprūpinimas ugdymo priemonėmis.

Progimnazija, įgyvendindama Geros mokyklos koncepciją, daugiau dėmesio skiria ne tik esminių dalykinių, bet ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, užtikrina formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermę, į organizuojamus renginius įtraukia kuo platesnį bendruomenės narių ratą. Užtikrinant kokybišką ugdymą, dėmesys skiriamas progimnazijos darbuotojų kompetencijų tobulinimui, inovacijų diegimui, materialinės bazės ir ugdymosi aplinkos atnaujinimui.

2021–2030 metų Nacionaliniame pažangos plane ir Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“

keliama tikslai: skatinti vaikus domėtis gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir dizaino (STEAM) mokslais, kompleksiškai ugdyti įvairių mokslų žinių siejimą ir praktinį pritaikymą. Vadovaujantis šiais dokumentais, progimnazijoje puoselėjama STEAM mokslams palanki progimnazijos kultūra, stengiamasi užtikrinti STEAM mokymo(si) kokybę, tobulinamos STEAM mokytojų ir specialistų kompetencijos, dalyvaujama Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“, STEAM ugdymas progimnazijoje bus organizuojamas per formalųjį (STEAM dalykų pamokos, šių dalykų moduliai) ir neformalųjį (neformaliojo švietimo programos, matematikos, IT ir gamtamokslinės olimpiados, konkursai, projektai, konferencijos, paskaitos, išvykos) ugdymą.

Siekama progimnazijos mokytojų ir specialistų nuolatinio profesinio augimo ir mokinių asmeninės pažangos ugdant jų tiek dalykines, tiek bendrąsias kompetencijas, plėtojant progimnazijos bendruomenės bendrystę ir tinklaveiką, modernizuojant ugdymo erdves, plečiant ugdymosi galimybes bei ugdant poreikį mokytis visą gyvenimą. Siekiama atviro ir novatoriško švietimo ir mokymosi, atsižvelgiant į visus skaitmeninio amžiaus reikalavimus. Rengiamasi ugdymo turinio atnaujinimui (UTA) ir veiksmingam diegimui. Įgyvendinamas pasirengimo įtraukčiai veiksmų planas.

Marijampolės savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 26 d. sprendimu Nr.1-128 patvirtintame „Marijampolės savivaldybės strateginis plėtros iki 2030 metų planas“ numatyta savivaldybės plėtros vizija: Marijampolės savivaldybė – tai savivaldybė, kur patogioje aplinkoje gyvena, naudojami plačiomis laisvalaikio galimybėmis ir mėgstamą darbą dirba darbuotojai, išsilavinę, kultūringi, savo kraštą ir valstybę mylintys, mokslu ir naujovėmis besidomintys žmonės, gyvenimo kokybei didinti panaudojantys Marijampolės miesto (regioninio centro) privalumus ir teikiamas galimybes, suvokiantys ir prisiimantys atsakomybę ne tik už savo veiklos sėkmę, bet ir už jos poveikį aplinkiniams ir aplinkai. Vienas iš savivaldybės plėtros prioritetų – sumani ir saugi visuomenė.

Savivaldybės plėtros strategija, vizija ir tuo pačiu šio plėtros prioriteto įgyvendinimui plėtros plane suformuluotas strateginis tikslas - pagerinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą, bei išskelti uždaviniai ir numatytos strateginės priemonės šiam tikslui realizuoti.

Marijampolės savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. 1-305 patvirtintame „Marijampolės savivaldybės 2022-2024 metų strateginis veiklos planas“ deklaruojama, kad šiuo tikslu siekiama teikti ir plėtoti formaliojo (pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo) ir neformaliojo (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir kito vaikų švietimo (taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo) švietimo paslaugas, didinti švietimo veiksmingumą teikiant pedagoginę, psichologinę ir metodinę pagalbą bei didinti pedagoginės, psichologinės ir metodinės pagalbos paslaugų prieinamumą, teikti mokinių, gyvenančių kaimiškojoje teritorijoje, neatlygintino pavėžėjimo į mokyklas ir namus paslaugas.

Siekiant, kad Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija garantuotų kokybišką ugdymą, apibrėžta Švietimo įstatyme, prisidėtų prie Marijampolės savivaldybės strateginių veiklos prioritetų bei įgyvendintų išskeltą 2022-2024 metų strateginį tikslą – pagerinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą- parengta progimnazijos programa „Kokybišką ugdymą teikiančios progimnazijos kūrimas“.

Igyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa. Kokybišką ugdymą teikiančios progimnazijos kūrimas.

MARIJAMPOLĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2023-ieji metai.
Asignavimų valdytojas, kodas	Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija, kodas 190454249
Vykdytojas, kodas	Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija, kodas 190454249

Programos pavadinimas	Švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimas	Kodas	01
------------------------------	---	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Programa parengta, siekiant sukurti kokybiškas švietimo paslaugas, užtikrinti aukštą mokymo ir mokymosi kokybę, atsižvelgiant į mokinių individualiuosius poreikius ir gebėjimus. Vykdomos priemonės sukurs saugią ir tinkamą aplinką kokybiškam švietimo, socialinės ir psichologinės paramos, neformalaus ugdymo paslaugų teikimui ir prieinamumui		
Ilgalaikis prioritetas (pagal PSP)	Sumani ir saugi visuomenė	Kodas	01
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės/įstaigos strateginis tikslas	Pagerinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą	Kodas	01 01
Programos tikslas	Kokybišką ugdymą teikiančios progimnazijos kūrimas	Kodas	01 01 01

Tikslo įgyvendinimo aprašymas.

Siekiant, kad Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija garantuotų kokybišką ugdymą, apibrėžtą Švietimo įstatyme, prisidėtų prie Marijampolės savivaldybės strateginių veiklos prioritetų bei įgyvendintų iškeltą 2023-2025 metų strateginį tikslą – pagerinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą- parengta progimnazijos programa „Kokybišką ugdymą teikiančios progimnazijos kūrimas“.

Igyvendinant šios programos tikslus, svarbu užtikrinti kokybišką ugdymą(si), 1-8 klasių mokinių mokymo(si) pažangą, sukuriant dinamišką, funkcionalią ir saugią ugdymo(si) aplinką, keliant progimnazijos mokytojų ir specialistų kompetencijas, atnaujinant ir kuriant naujas edukacines erdves, modernizuojant materialinę bazę bei sudarant sąlygas bendrosioms kompetencijoms plėtotis.

Siekiant šio tikslo įgyvendinami tokie du uždaviniai:

01.01.01.01. Siekti ugdymo kokybės, kiekvieno mokinio pažangos, tikslingai panaudojant mokymo lėšas Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui, pritaikant ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką.

01.01.01.02. Sukurti dinamišką, funkcionalią ir saugią ugdymo(si) aplinką, didinančią švietimo įtrauktį ir prieinamumą, suteikiančią galimybę asmens ugdymo(si) sėkmei.

01.01.01.01. uždavinys. Siekti ugdymo kokybės, kiekvieno mokinio pažangos, tikslingai panaudojant mokymo lėšas Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui, pritaikant ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką.

Įgyvendinant šį uždavinį, progimnazijoje bus siekiama skirti vienodą dėmesį visų asmens kompetencijų, nustatytų ugdymo programose, ugdymui(si). Siekiant nuolatinės asmeninės pažangos, mokinių pasiekimai bus vertinami, atsižvelgiant ne vien apibrėžtus, programinius ugdymo tikslus, bet ir į individualias kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes.

Įgyvendinant šį uždavinį vykdomos trys priemonės:

01.01.01.01.01. priemonė (1 priemonė). Pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo I-os dalies ugdymo planai rengiami atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, progimnazijos akademinis rodiklius ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) rezultatus.

Pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I-os dalies programų parengti ugdymų planai užtikrina pasirinkimų įvairovę, orientuoti į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes. Mokinių poreikių tenkinimui skirtos valandos panaudojamos mokymosi pagalbai teikti, konsultacijoms, dalykų moduliams mokyti, tarpdalykinei integracijai ir kita.

01.01.01.01.02. priemonė (2 priemonė). Pamokose taikomi ugdymo metodai, skatinantys mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą, iniciatyvumą, pažangos siekimą: tarpdalykinė integracija ir STEAM ugdymo metodų taikymas pradiniame ir pagrindiniame ugdyme.

Formuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį, siekiama sukurti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninę brandą bei įgyti šiuolaikinėje visuomenėje būtinų kompetencijų. Atsižvelgiant į tai ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas – pritaikomas mokinių amžiaus tarpsniams, turimai patirčiai, poreikiams, sugebėjimų lygiui, mokymosi stiliams. Stiprinama ugdymo turinio vidinė integracija, ryšys su gyvenimu, darbo pasauliu, kultūros procesais. Ypatingas dėmesys skiriamas STEAM – integraliam, į kompleksiską tikrovės reiškinių pažinimą ir pritaikymą kreipiančiam mokinių gebėjimų ugdymui gamtos mokslų, matematikos, technologijų, menų ir inžinerijos ugdymo kontekste.

01.01.01.01.03. priemonė (3 priemonė). Formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumas bei tarpusavio papildomumas.

Didinant formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumą bei tarpusavio papildomumą, siekiama sudaryti palankiausias galimybes atskleisti individualius mokinių gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius. Įgyvendinant neformaliąsias švietimo programas, orientuojamasi į mokinių gyvenimo įgūdžių, asmeninių, socialinių kompetencijų ugdymą bei mokinių poreikių tenkinimą. Progimnazijos neformaliojo švietimo programas papildo socialinių partnerių progimnazijoje vykdomos programos.

01.01.01.02. uždavinys. Sukurti dinamišką, funkcionalią ir saugią ugdymo(si) aplinką, didinančią švietimo įtrauktį ir prieinamumą, suteikiančią galimybę asmens ugdymo(si) sėkmei.

Siekiama sukurti dinamišką, funkcionalią ir saugią ugdymo(si) aplinką. Pamokos vyksta laboratorijose, dirbtuvėse, vestibuliuose, bibliotekoje – informaciniame centre, progimnazijos lauko klasėje, kitose vidinėse ir išorinėse progimnazijos erdvėse. Organizuojamos edukacinės išvykos, projektiniai darbai vykdomi regioniniame STEAM centre, ugdomosios veiklos socialinių partnerių patalpose bei socialinių partnerių veiklos progimnazijos patalpose. Atlikti trijų kabinetų (kalbų, informacinių technologijų ir technologijų kabinetų) remontai, įsigytos planuotos ugdymo priemonės, įrengimai ir baldai.

Tikslingai naudojamos mokymo lėšos ir lėšos, skirtos Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimui, prioritetą skiriant skaitmeninėms mokymo priemonėms, skaitmeniniam ugdymo turiniui ir kompiuterinei-organizacinei technikai, priemonėms, skirtoms gamtamoksliniam ir technologiniam - inžinieriniam ugdymui, įsigyti.

Progimnazijos mokytojų ir specialistų kompetencijų tobulinimas organizuojamas atsižvelgiant į progimnazijos strateginius prioritetus, į progimnazijos vykdomo Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ tikslus. Progimnazijos pedagogai skatinami kompetencijų tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus kūrybingai taikyti praktinėje

veikloje; skatinama darbo patirties sklaida tiek progimnazijoje, tiek už progimnazijos ribų.

Įgyvendinant šį uždavinį vykdomos dvi priemonės:

01.01.01.02.01. priemonė (1 priemonė). Atlikti trijų kabinetų (kalbų, informacinių technologijų ir technologijų kabinetų) remontai, įsigytos visos planuotos ugdymo priemonės, įrengimai ir baldai.

01.01.01.02.02. priemonė (2 priemonė). Tobulinamos mokytojų kompetencijos, ugdymo procesui naudojamos įvairios edukacinės erdvės, naujai įsigyti IKT įrankiai, įrengimai, priemonės bei programos.

Numatomas tikslo įgyvendinimo rezultatas:

1. Parengtas ugdymo planas sudaro galimybes be privalomų mokyti dalykų, mokiniai gali pasirinkti mokyti progimnazijos siūlomus papildomus mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius (STEAM Technologijos, menai ir inžinerija, gamtos mokslai ir eksperimentai) 1-4 kl., STEAM (Matematika, inžinerija) 4 kl., STEAM (Technologijos. Konstravimas) 5 kl., STEAM (Matematika ne matematikoje) 6-8 kl., STEAM (Biologija. Tyrinėjimai ir eksperimentai) 7-8 kl.

2. Mokiniai gali pasirinkti progimnazijos siūlomus pasirenkamuosius dalykus (Etninė kultūra 5-8 kl., Ugdymas karjerai 5-8 kl.), kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministras ir (arba) progimnazijos parengtos bei progimnazijos vadovo patvirtintos programos arba ilgalaikiai planai. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

3. Konsultacijų mokiniams, kaip mokymosi pagalbos forma užtikrinant mokinių individualius poreikius, teikimas; jų formų, galimybių ir prieinamumo plėtojimas (visiems mokytojams, išskyrus dorinio ugdymo, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojus, 1 savaitinė valanda skiriama konsultacijoms).

4. Organizuojant ugdymo procesą progimnazijoje įgyvendinamas pradinio ugdymo programos dalykų turinys ir integruoto ugdymo turinys. Parengtas ugdymo planas sudaro galimybę keturiuose klasėse (po vieną kiekvienoje klasių grupėje) integruoti pradinio ugdymo dalykų turinį naudojant „Vaivorykštės“ vadovėlių komplektus.

5. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, progimnazijoje organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas: t. y. 7 klasėje pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (100 procentų metinių pamokų), o 8 klasėje informacinės technologijos mokomos integruotai (pirmąjį pusmetį integruojamos informacinės technologijos ir anglų kalba; antrąjį pusmetį - informacinės technologijos ir technologijos).

6. Pradinio ugdymo programos turinio įgyvendinimui progimnazijoje procesas organizuojamas kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.). Skaitmeniniams pradinio klasių mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos; atskira pamoka (jas skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

7. Progimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus (eksperimentai atliekami progimnazijos 5-8 klasių laboratorijoje). Fizikos, chemijos ir biologijos pamokos 7-8 klasėse vedamos dalį pamokų dalijant klasę į laikinąsias grupes pagal Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos veiklos tobulinimo plano (projektas „Kokybės krepšelis“) teikiamas glimybės.

8. Siekiant mokymosi konstruktyvumo mokytojai skatina mokinius pamokose atlikti užduotis, remiantis išmoktais dalykais, ieškoti ir taikyti savus užduoties atlikimo būdus. Progimnazijoje siekiama sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus. Mokiniai savarankiško darbo, STEAM ugdymo veiklų, projektinių veiklų metu mokosi pritaikyti turimas žinias jas siejant su nežinomais dalykais į prasmingą turinį, kas parodo naują supratimą.

9. Progimnazijoje sudarytos mokiniams galimybės dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

10. Progimnazijoje organizuojama pamokos vadybos stebėseną inovatyvios pamokos požymių aspektu. Organizuojama konferencija „Patyriminis mokymasis“; mokytojų veiklos viešinamos (kiekvienas mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas stebi per projekto laikotarpį ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas, jas aptaria); parengiamos rekomendacijos inovatyviai pamokai, rekomendacijos aptariamoms Mokytojų tarybos posėdyje.

11. Progimnazija, organizuoja atvykusio ar grįžusio asmens mokymą; kai atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, progimnazija organizuoja lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais, intensyviu vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus arba garantuoja mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

12. Progimnazijoje parengti išlyginamosios klasės ugdymo planas ir pamokų tvarkaraštis: mokiniai išlyginamojoje klasėje gali mokytis lietuvių kalbos, kitų kalbų, gamtamokslinių, socialinių, menų, tikslinių mokslų dalykų; mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, klasės išlyginamosios klasės ugdymo plane numatyta, kad per mokslo metus pamokų skaičius ne didesnis 1 036 pamokų, o neformaliojo švietimo veikloms, skirtoms mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, per mokslo metus ne daugiau 370 pamokų.

13. Neformalus ugdymas progimnazijoje organizuojamas atsižvelgiant į klasių bendruomenių išreikštus mokinių ir tėvų pageidavimus bei progimnazijos galimybes. Progimnazijoje organizuojamas tokių kryptų neformalus ugdymas: sveikatinimo kryptis (Sveikuoliukų būrelis 1-4 kl. mok., bendro fizinio pasirengimo būreliai 1-8 kl. mok.); meninė kryptis (Jaunučių choras 1-4 kl. mok., Muzikinio lavinimo būrelis 5-8 kl. mok., „Žaidžiame teatrą“ 1-4 kl. mok., „Scena: garsas, vaizdas“ 1-8 kl. mok.); technologinė kryptis (Menų studija 1-4 kl. mok., keramikos būrelis 1-8 kl. mok., Kūrybinės dirbtuvės 1-8 kl. mok.); integruota mokslinė kūrybinė kryptis (Vokiečių kalbos mozaika 6 kl. mok., CLILiG – Integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymo Lietuvoje projektas 8 kl. mok., „Išmanieji peliukai“ 2 kl. mok.); skautijos ir savanoriška veiklos, kuriose dalyvauja 1-8 kl. mokiniai. Reikia tikslinti, tai sena informacija.

15. Neformaliojo ugdymo programas progimnazijoje papildo, paįvairina progimnazijos mokiniams būrelius, užsiėmimus organizuojantys SC, MKC, LISPA, bei mokytojai, vykdančios NVŠ programas. *SC -1; MKC- 3, LISPA – 2, NVŠ -1-2*

16. Progimnazijoje toliau vykdoma Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS) padeda mokiniams tausoti ir stiprinti sveikatą, suprasti tinkamą kasdieninių įpročių visumą, gerbti kitą asmenį, gebėti kurti ir palaikyti tarpasmeninius santykius, sudarančius prielaidas geram progimnazijos mikroklimatui.

17. Progimnazijoje įrengta SMART Class + kalbų laboratorija naudojama kalbėjimo, klausymo, rašymo ir skaitymo įgūdžių lavinimui bei savivaldaus mokymosi strategijų tobulinimui.

18. Atnaujintas informacinių technologijų kabinetas; jame veikia nauja skaitmeninė ir video įranga.

19. Progimnazijoje rengiamos technologinės STEAM kūrybinės dirbtuvės 5-8 klasių mokiniams.

20. Įsigyti vadovėliai, ugdymo priemonės, skaitmeninės programos ir įranga progimnazijos biudžete numatytais lėšomis.

21. Išvykos į STEAM mokyklos požymių raišką turinčias mokyklas, siekiant tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas (po 1-ą išvyką kasmet).

22. Įsigytos visos ugdymo priemonės ir baldai kaip numatyta progimnazijos veiklos tobulinimo plane, kurio įgyvendinimą finansuoja Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamas projektas

„Kokybės krepšelis”.

23. Įvyko visi kvalifikaciniai renginiai mokytojų ir specialistų kompetencijoms tobulinti progimnazijos biudžete numatytais lėšomis ir Europos socialinio fondo lėšomis, kurios finansuoja projektą „Kokybės krepšelis”. Vykdoma ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovatyvių STEAM veiklų įgyvendinimas pradiniame ir pagrindiniame ugdyme”. Progimnazijoje organizuojama mokytojų veikla intervizių grupėse.

23. Įgyvendinti Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) diegimo plano 1,2,4 uždaviniai ir priemonės.

24. Įgyvendinti Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo plano 3-5 uždaviniai ir priemonės.

Programos tikslas	Stiprinti bendrystę su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais ir neformaliojo švietimo įstaigomis įtraukiant juos į gyvenimo mokykloje kūrimą	Kodas	01. 01. 02.
--------------------------	--	--------------	----------------------------

Perėinant nuo dalyko mokymo prie visapusiškos asmenybės ugdymo(si), vieno mokytojo pastangų nebepakanka. Privalu įtraukti kiekvieną mokyklos bendruomenės narį į kokybiškai naujais santykiais grįstos, kompetencijų ugdymą(si) užtikrinančios progimnazijos kaip besimokančios bendruomenės kūrimą.

Šia programa progimnazijos bendruomenė siekia sukurti naujas komunikavimo ir bendradarbiavimo formas ne tik su tiesioginiais progimnazijos partneriais – tėvais, progimnazijos tarybos nariais, rėmėjais, bet ir vietos politiniais, religiniais lyderiais, įvairiomis jaunimo organizacijomis, žiniasklaidos atstovais, galų gale draugais, kaimynais, galinčiais daryti tiesioginę ar netiesioginę įtaką ugdymo(si) proceso kokybei.

Bendradarbiavimo su partneriais kultūros sukūrimas, kompetencijų ugdymo(si) strategavimas suteikia galimybę išplėsti mokymo(si) aplinkos sampratą ribas. Mokiniai gali mokytis ne tik progimnazijoje sukurtoje tradicinėje ar netradicinėje mokymosi erdvėje, bet ir už progimnazijos ribų. Tokiu būdu mokiniai inovatyviai ir kūrybiškai mokosi spręsti išskylančias problemas, sąmoningai rinktis ir neformalaus ar savarankiško ugdymosi formas.

Siekiant šio tikslo įgyvendinimo įgyvendinami tokie du uždaviniai:

01.01.02.01. uždavinys. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į progimnazijos gyvenimą.

01.01.02.02. uždavinys. Tinklaveikos palaikymas ir plėtojimas.

01.01.02.01. uždavinys. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į progimnazijos gyvenimą.

Siekama stiprinti progimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą, teigiamą požiūrį į tarpusavio santykius, grįstus geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba; nuosekliai diegiamos socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programos; organizuojami progimnazijos savivaldos ir valdymo procesai laikantis atvirumo ir demokratiškumo principų; inicijuojami bendruomenės susitarimai dėl vertybių, vertybinių nuostatų, jas viešinti. Siekiama atnaujinti progimnazijos viziją; sistemingai tiriamas progimnazijos mikroklimato ir aplinkos poveikis bendruomenės nariams.

Įgyvendinant šį uždavinį vykdomos dvi priemonės:

01.01.02.01.01. priemonė (1 priemonė). Bendruomenės renginiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

Progimnazija organizuoja bendruomenės renginius kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais).

01.01.02.01.02. priemonė (2 priemonė). Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyvos.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyvos.

01.01.02.02. uždavinys. Tinklaveikos palaikymas ir plėtojimas.

Palaikomas ir plečiamas socialinių partnerių tinklas su valdžios, verslo, švietimo, mokslo, kultūros, šalies ir užsienio partneriais; socialiniai partneriai įtraukiami į progimnazijos renginių, projektų, programų vykdymą; organizuojamos metodinės dienos ir vizitai su partnerinių mokyklų pedagogais; ieškomi nauji socialiniai partneriai bei pasirašomos bendradarbiavimo sutartys.

Įgyvendinant šį uždavinį vykdomos dvi priemonės:

01.01.02.02.01. priemonė (1 priemonė). Bendruomenės renginiai su socialiniais partneriais

Progimnazijos bendruomenės renginiai su socialiniais partneriais.

01.01.02.02. priemonė (2 priemonė). Socialinių partnerių organizuojami renginiai išorinėse edukacinėse aplinkose.

Socialinių partnerių organizuojami renginiai vidinėse ir išorinėse edukacinėse aplinkose.

Numatomas tikslo įgyvendinimo rezultatas:

1. Organizuojami bendruomenės renginiai su tėvais (globėjais, rūpintojais).
2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyvos.
3. Organizuojami bendruomenės renginiai su socialiniais partneriais.
4. Socialinių partnerių organizuojami renginiai.
5. STEAM kūrybinių dirbtuvių stovyklos 1-4 klasių mokiniams (po 1 5-ių dienų trukmės stovyklą kasmet).
6. Užsiėmimai Marijampolės regioniniame STEAM atviros prieigos centre 7-8 klasių mokiniams (14-ai grupių kiekvienų mokslo metų pabaigoje).
7. „Šaltiniečių“ bendradarbiavimas: metodinės dienos, projektai, konkursai, varžybos, minėtinių dienų ir metų renginiai .
8. Paskaitos progimnazijos bendruomenės nariams: 1-8 klasių mokinių tėvams ir mokytojams (po 1-2 paskaitas metuose).
9. Progimnazijos STEAM mokytojų klubo narių profesinis tobulėjimas – klubo narių edukacinės išvykos (po 1-ą išvyką kasmet).
10. Įgyvendintas Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) diegimo plano 3 uždavinys ir priemonės.
11. Įgyvendinti Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo plano 1,2 uždaviniai ir priemonės.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: Programa finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžetų, Valstybės specialiosios tikslinės dotacijos, ES lėšos, programų, projektų vykdytojų lėšos, rėmėjų ir/ar gyventojų paramos lėšos, Valstybės specialiosios tikslinės dotacijos, įstaigos pajamų, projektų lėšos ir progimnazijai pervestos 1,2% gyventojų sumokėto pajamų mokesčio lėšos.

Marijampolės savivaldybės plėtros strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

01. Prioritetas: „Sumani ir saugi visuomenė“.

01.01. Tikslas: „Pagerinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą“

01.01.01. Uždavinys. “Stiprinti formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų žmogiškuosius išteklius”.

01.01.02. Uždavinys. „Modernizuoti savivaldybės formaliojo švietimo įstaigų tinklą, jo infrastruktūrą ir ugdymo aplinką”.

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Asignavimų valdytojo kodas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2023-ųjų metų asignavimų planas				Numatomi 2024-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2025-ųjų metų asignavimai	
								IŠ VISO	Išlaidoms		Iš jų darbo užmokesčiui			turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti
									Iš viso					
01	02		Stiprinti bendrystę su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais ir neformaliojo švietimo įstaigomis įtraukiant juos į gyvenimo mokykloje kūrimą											
02	01		Uždavinys: Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į progimnazijos gyvenimą											
02			Priemonės pavadinimas				KT	1,0	1,0			1,0	1,0	
							IŠ viso:	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	
	01		Bendruomenės renginiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)											
	02		Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyvos											
02	01		IŠ viso uždaviniui:					1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	
02	02		Uždavinys: Tinklaveikos palaikymas ir plėtojimas											
02			Priemonės pavadinimas				SB (SP)							
							IŠ viso:							
	01		Bendruomenės renginiai su socialiniais partneriais											
			Progimnazijos bendruomenės renginiai su socialiniais partneriais											
	02		Socialinių partnerių organizuojami renginiai išorinėse edukacinėse aplinkose											
02			IŠ viso tikslui:					1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	
01			IŠ viso programai:					#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	

Finansavimo šaltinių suvestinė

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai biudžetiniams 2023-iesiems metams
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	1302,4
Savivaldybės lėšos SB	412,8
Specialiosios programos lėšos	13,0
Valstybės biudžeto lėšos SB (VB)	876,6
KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	1,0
Parama KT	1,0
IŠ VISO:	1303,4